

План работы муниципальной проблемной группы по проблеме
«Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»

Мероприятия	Срок	Ответственные	Продукт
<p style="text-align: center;"><u>Занятие № 1</u> «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»</p> <p>1. Доклад «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников».</p> <p>2. Деловая игра «Ромашка»</p> <p>3. Домашнее задание.</p> <p>Подготовить картотеку игр для детей дошкольного возраста по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ-технологии»</p>	октябрь	Арина М. П., заведующий Отясова С. А., старший воспитатель	1. Доклад выступления по теме заседания. 2. Конспект практической части.
<p style="text-align: center;"><u>Занятие № 2</u> «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников».</p> <p>1. Доклад «Использование приёмов ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников».</p> <p>2. Открытый просмотр НОД по речевому развитию в подготовительной группе.</p> <p>3. Практическая часть.</p> <p>Аукцион педагогических идей «Игры для детей дошкольного возраста по развитию речи с использованием ТРИЗ-технологии»</p> <p>4. Домашнее задание. Подготовить мнемотаблицы для запоминания детьми стихов, сказок, рассказов.</p>	ноябрь	Отясова С. А., старший воспитатель Шевчук Л. В., воспитатель Члены проблемной группы	1. Доклад по теме выступления. 2. Технологическая карта НОД. 3. Картотека игр по развитию речи с использованием ТРИЗ-технологии.
<p style="text-align: center;"><u>Занятие № 3</u> «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Доклад «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».</p> <p>2. Открытый показ НОД по речевому развитию в старшей группе (составление рассказа по мнемотаблице).</p> <p>3. Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии речевой активности дошкольников».</p>	декабрь	Перминова Е. В., старший воспитатель Авхутская Н. В., воспитатель Товмаченко Е.Н., воспитатель	1. Доклады по теме выступления. 2. Технологическая карта открытого показа. 4. Конспект мастер-класса. 5. Картотека мнемотаблиц.

<p>4. Практическая часть. Педагоги представляют составленные мнемотаблицы для запоминания детьми стихов, сказок, загадок. 4. Домашнее задание. Подготовить авторскую игру по речевому развитию дошкольников.</p>			
<p style="text-align: center;"><u>Занятие №4</u> «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников»</p> <p>1. Доклад «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников». 2. Открытый показ спектакля участниками кружка театрализованной деятельности «Скоморошки». 3. Деловая игра «Использование в ДОУ игровых технологий, направленных на стимуляцию интеллектуального развития детей и тренировку речевого аппарата». 4. Практическая часть. Педагоги представляют авторские игры по развитию речи дошкольников. 5. Домашнее задание. Подготовить картотеку «Сочиняем «Синквейн» по изучаемым темам.</p>	январь	<p>Михалева Ю. С., воспитатель</p> <p>Вано Ю. С., музыкальный руководитель</p> <p>Отясова С. А., старший воспитатель Арина И. В., педагог-психолог Члены проблемной группы</p>	<p>1. Доклад по теме выступления. 2. Конспект спектакля. 3. Конспект деловой игры 4. авторские игры по</p>
<p style="text-align: center;"><u>Занятие № 5</u> «Использование метода «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Доклад «Синквейн – эффективный метод развития речи дошкольников». 2. Открытый показ НОД в старшей группе по речевому развитию с применением метода «Синквейн» 3. Мастер-класс «Использование метода «Синквейн» в речевом развитии дошкольников» 4. Практическая часть. Педагоги представляют синквейны по изучаемым темам. 5. Домашнее задание. Составить картотеку проблемных ситуаций по речевому развитию дошкольников.</p>	февраль	<p>Паршина Н. В., воспитатель Коваленко Т. А., воспитатель</p> <p>Ищук В. В., педагог-психолог</p> <p>Педагоги проблемной группы</p>	<p>1. Доклад по теме выступления. 2. Технологическая карта открытого показа. 3. Конспект блиц-опроса. 4. Картотека «Сочиняем «Синквейн».</p>
<p style="text-align: center;"><u>Занятие № 6</u> «Использование метода проблемного обучения в речевом развитии дошкольников»</p> <p>1. Доклад «Речевое развитие</p>	март	Шубина Г. Н.,	<p>1. Доклад по теме выступления. 2. Конспект открытого показа 3. Картотека</p>

<p>дошкольников с использованием технологии проблемных ситуаций».</p> <p>2.Открытый показ НОД по речевому развитию с применением технологии проблемного обучения.</p> <p>3. Практическая часть.</p> <p>Педагоги представляют картотеку проблемных ситуаций по речевому развитию дошкольников.</p> <p>4.Домашнее задание.</p> <p>Составить технологическую карту НОД по речевому развитию с применением инновационной формы по развитию речевой активности дошкольников.</p>		<p>воспитатель</p> <p>Товмаченко Е. Н., воспитатель</p> <p>Педагоги проблемной группы</p>	<p>проблемных ситуаций по речевому развитию дошкольников.</p>
<p><u>Занятие № 7</u></p> <p>«Подведение итогов работы проблемной группы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>1.Квест-игра «Творческий калейдоскоп».</p> <p>1.Обмен опытом работы «Итоги работы проблемной группы: успехи, трудности».</p> <p>2.Обобщение собранного методического материала.</p> <p>3.Подведение итогов домашнего задания.</p>	<p>апрель</p>	<p>Арина М. П., заведующий</p> <p>Отясова С. А., старший воспитатель</p>	<p>1.Конспект квест-игры.</p> <p>2.Аналитический отчет по результатам деятельности проблемной группы.</p> <p>3.Технологические карты НОД.</p>