

*Рекомендации родителям от
учителя-логопеда на летний период*



Уважаемые родители!

Поздравляем Вас с окончанием учебного года!

За этот год Ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли успехов в развитии!

Лето – пора отпусков – благоприятное время для восстановления сил, здоровья и приобретения новых впечатлений. Уважаемые родители, не забывайте, что ребенок целый год трудился. Так же, как и взрослые, он ждет своего отпуска. Это время, когда спадает эмоциональное напряжение и можно расслабиться. Неудивительно, что многим семьям хочется вырваться из душного, пыльного города и оказаться на красивом морском побережье или в тихой спокойной деревне, на даче. Но это не означает, что развитие ребенка останавливается. Летом он получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Во время отпуска не следует забывать о речевых проблемах детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, чисто- и скороговорки, пальчиковые и дыхательные игры) за летний период могут как закрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Потому, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

1. Выполняйте артикуляционную гимнастику.

2. Развивайте речевое дыхание ребенка:

- ✓ Надувайте шарик, надувные игрушки;
- ✓ Дуйте в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- ✓ Сдувайте ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- ✓ Играйте на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

3. Развивайте мелкую и общую моторику:

- ✓ Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- ✓ Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- ✓ Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
- ✓ Играйте с глиной, мокрым песком;
- ✓ Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- ✓ Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- ✓ Рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно:

- ✓ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✓ Перебирать крупы;
- ✓ Играть с пальчиками;
- ✓ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✓ Складывать простое оригами, делать аппликации;
- ✓ Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ✓ Плести из бисера, бусин, резиночек;
- ✓ Лепить из пластилина, пластика, теста.

4. Обогащайте словарный запас детей:

✓ Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова;

✓ Сочиняйте стихи, рифмы;

✓ Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово;

✓ Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению» и т.д.;

✓ Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

✓ Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайтесь внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

✓ Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать.

5. Не забывайте о грамматическом строе речи:

✓ Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ..., девочка может давать корм кому? – лошади, собаке, кошке и т.д.)

✓ Упражнения на обучение образовывать новые слова:

- Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький садик, маленькая куколка, а большая ... и т.д.

- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...

- Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.

- Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.

- Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.

✓ Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)

✓ Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

6. Развивайте фонематический слух:

✓ «поймай» заданный звук среди других звуков;

✓ назови слово на заданный звук (например, на звук с – сок, сани, салют и т.д.);

✓ назови первый (последний) звук в заданном слове;

✓ определи место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

✓ раздели слово на слоги, прохлопывая его;

✓ определите, есть ли заданный звук в слове.

7. Развивайте связную речь:

✓ подбирайте определения к словам («Какие бывают собаки? —... большие, служебные...») — чем больше, тем лучше.

✓ Попросите ребенка узнать предмет по описанию («Зеленая, кудрявая, белоствольная. Что это? - ...береза»); либо попросите ребенка загадать для Вас какой-либо предмет;

✓ Составляйте словосочетания и предложения с заданными словами («Составь предложение по двум опорным словам: врач – лекарство, береза –роща») и т.д.;

✓ Поиграйте в игру «А если бы...» («А если бы у меня был ковер-самолет, шапка-невидимка, то я»);

✓ Переделайте с ребенком известную сказку;

✓ Придумайте свою сказку (с опорой на картинки, ключевые слова);

✓ Придумайте продолжение сказки;

✓ Учите с ребенком небольшие стихотворения, потешки;

✓ Учите ребенка давать полный ответ на вопрос;

✓ Читайте ребенку книги.

А самое главное, где бы не проходил ваш летний отдых, уделяйте больше времени ребёнку, используйте каждую минуту, когда вы вместе. Общайтесь, играйте, учите, рассказывайте, спрашивайте, а не просто будьте рядом. Принимая к сведению эти рекомендации, сами фантазируйте, исходя из ситуации. И тогда плоды своего труда вы непременно увидите.

Желаю вам приятного отдыха и огромных успехов!

