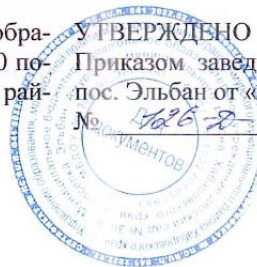


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края



Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 30 поселка Эльбан Амурского муниципального района  
Хабаровского края

Принято решением  
педагогического  
совета  
протокол от 30.08.2024 № 1

п. Эльбан  
2024 год

## **Анализ годового плана МБДОУ № 30 пос. Эльбан за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (МБДОУ) поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края расположен по адресу: пос. Эльбан, ул. Мичурина, 1 А.

Плановая наполняемость на шесть групп - 140 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2023 года составила – 109 детей.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ была разработана образовательная программа дошкольного учреждения, в которой были определены цели и задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями работы ДОУ являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- своевременное и полноценное всестороннее развитие каждого ребенка;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой деятельности педагогов;
- формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста.

Одним из приоритетов ДОУ всегда было физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников. Решение задачи охраны и укрепления здоровья детей проводилось на основе применения на практике разнообразных, эффективных форм, методов и средств полноценного развития каждого ребенка при условии тесного сотрудничества с медицинскими работниками и родителями.

Оздоровительная работа в ДОУ велась по нескольким направлениям: лечебно-профилактическому, физкультурно-оздоровительному, валеологическому воспитанию, обеспечению психологической безопасности личности ребенка.

Лечебно-профилактическое направление включало в себя:

- Осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- Регулярный осмотр детей медицинской сестрой ДОУ;
- Диагностика общей физической подготовленности детей в начале и в конце года;
- Создание условий для двигательной активности (оборудование для занятий физической культурой, приобретение атрибутов и пособий, наличие физкультурных уголков в группах);
- Витаминотерапия; профилактический прием элеутерококка, оксолиновой мази для носа, вакцинация против гриппа, кварцевание и другое, в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей ДОУ.
- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к нарушению осанки, плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.
- Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движения, в группе и на прогулке, проводимая воспитателями детского сада.

Физкультурно-оздоровительное направление включало в себя решение следующих задач воспитательно-образовательного процесса:

### 1. Оздоровительные:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие их функциональных и адаптационных возможностей, повышение работоспособности;
- формирование умения сохранять правильную осанку;
- удовлетворение потребности в движении;

- развитие всех морфофункциональных систем организма, правильное функционирование внутренних органов.

## 2. Образовательные:

- формирование представлений о своем организме, о своем здоровье;
- знакомство с различными способами выполнения основных движений;
- формирование представлений о режиме, об актуальности отдыха;
- создание условий для проявления и развития ловкости, скорости и других физических качеств.

## 3. Воспитательные:

- воспитание интереса к активной двигательной деятельности;
- развитие нравственно-волевых качеств (организованности, взаимопомощи, взаимовыручки, самостоятельности);
- формирование субъектной позиции в разных играх и упражнениях;
- воспитание культурно-гигиенических качеств.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка было задачей каждого сотрудника ДОУ:

- Психологически комфортная организация режимных моментов;
- Оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок;
- Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми;
- Использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика.

Для эффективной оздоровительной работы педагоги ДОУ проводили большую работу с родителями (законными представителями), которая складывалась из следующих составляющих:

- Оказание помощи всем участникам образовательного процесса, родителям детей по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- Оформление папок, письменных консультаций, буклетов, информационных стендов по физкультурно-оздоровительной работе.

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость. Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (витаминизированное питьё, ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом способствует укреплению иммунитета детей, повышает защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

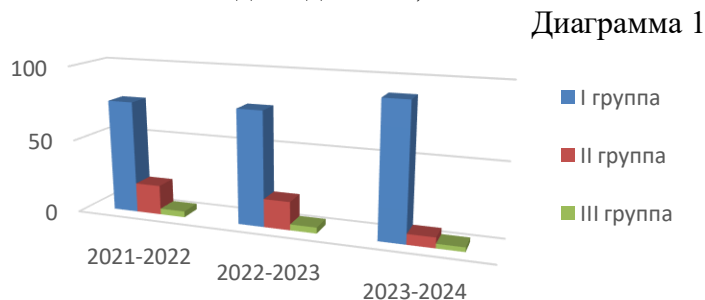
Антропометрические измерения проводятся в группе раннего возраста ежемесячно, в старших группах ежеквартально, что позволяет отслеживать физические показатели детей и своевременно беспокоиться о возникающих отклонениях.

По итогам медицинского осмотра в конце года получены следующие результаты:

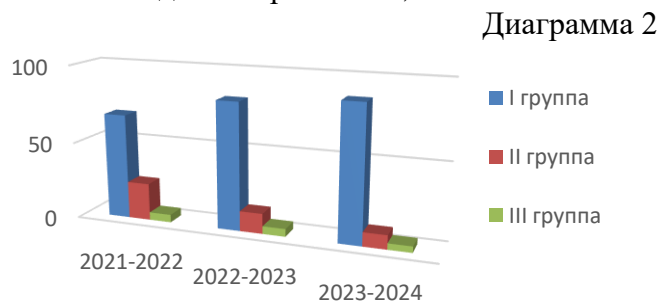
По итогам медицинского осмотра в конце года получены следующие результаты:

- нарушения нервно-психической системы – 10 детей;
- нарушения опорно-двигательного аппарата и плоскостопие – 3 детей;
- кариес – 6 детей;
- сердечно-сосудистые заболевания – 2 ребёнка;
- нарушения зрения – 1 ребёнок;
- Лор-заболевания – 1 ребёнок;
- Эндокринная система – 4 детей.

Сравнительная диаграмма по группам здоровья  
дети до 3 лет, %



Сравнительная диаграмма по группам здоровья  
дети старше 3 лет, %



Сравнительная таблица по группам здоровья

Таблица 1

Группа здоровья	Дети до 3 лет			Дети старше 3 лет		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	31 (76%)	20(77%)	26 (90%)	78 (68%)	87 (85%)	69 (87%)
2 группа	8 (20%)	5 (19%)	2 (7%)	27 (24%)	12 (12%)	7 (9%)
3 группа	1 (4%)	1 (4%)	1 (3%)	6 (5%)	3 (3%)	3 (4%)

В ДОУ продолжают поступать дети с кариесом, с нарушением опорно-двигательного аппарата и плоскостопием. Это требует от коллектива ДОУ грамотно решать задачи физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической работы.

Однако есть причины беспокоиться и об укреплении здоровья детей, посещающих детский сад, так как анализ и наблюдения показывают, что многие дети имеют склонность к различным заболеваниям и отклонениям, особенно в отношении психического здоровья, развития кариеса, заболеваний эндокринной системы и нарушений зрения.

Анализ практики работы ДОУ по укреплению здоровья детей показывает, что выбранная коллективом ДОУ стратегия дает положительные результаты и может в дальнейшем совершенствоваться с помощью здоровьесберегающих технологий. Задачи оздоровления детей решаются комплексно, в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой.

Педагогический коллектив ДОУ, наблюдая за динамикой здоровья детей, должен поставить задачу укрепления и сохранения здоровья детей, используя педагогические формы работы.

Большой процент пропущенных дней по болезни дают заболевания ОРВИ в межсезонье.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходима система эффективных методов и приемов оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и поликлиникой.

#### **Анализ выполнения годовых задач.**

Деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечить положительную динамику качества реализации образовательной программы дошкольного образования за счет комплексного приведения в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
2. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения интеграции образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Анализируя выполнение первой годовой задачи, связанной с обеспечением положительной динамики качества реализации образовательной программы дошкольного образования за счет комплексного приведения в соответствии с показателями качества шкал МКДО, можно констатировать следующее. В ДОУ был разработан и осуществлялся план мероприятий по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, в который были включены следующие разделы:

- мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ;
- мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОУ;

- мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Для эффективной реализации второй годовой задачи - «Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения интеграции образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», использовались разные формы работы:

\* в рамках муниципальной проблемной группы «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий» было проведено открытое заседание «Инновационные формы работы по математическому развитию», заседания на уровне ДОУ «Технология проблемного обучения, ТРИЗ-технология в математическом развитии дошкольников», «Конструирование как средство формирования математических представлений дошкольников», «Проектно-исследовательская деятельность в математическом развитии дошкольников», на уровне района «Использование современных технологий в математическом развитии детей»;

Для реализации третьей годовой задачи - «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации», использовались следующие формы работы:

\* семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания»;

\* консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2023-2024 учебном году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»;

\* практикум «Содержание ОП ДО и нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса»;

\* семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ»;

\* педагогический совет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

\* педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

\* общее родительское собрание «Задачи воспитания, обучения детей в 2023-2024 учебном году, переход на ФГОС ДО».

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

Общеразвивающая разновозрастная группа с 3 до 5 лет:

Таблица 2

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	-	10 (40%)	5 (20%)	8 (32%)	2 (8%)
Средний	18 (72%)	9 (36%)	9 (36%)	11 (44%)	14 (56%)

Низкий	7 (28%)	6 (24%)	11 (44%)	6 (24%)	9 (36%)
--------	---------	---------	----------	---------	---------

Общеразвивающая группа с 5 до 6 лет:

Таблица 3

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	1 (5%)	12 (55%)	11 (50%)	2 (9%)	3 (13%)
Средний	20 (91%)	10 (45%)	7 (32%)	17 (77%)	14 (64%)
Низкий	1(4%)	-	4 (18%)	3 (14%)	5 (23%)

Общеразвивающая группа с 6 до 7 лет:

Таблица 4

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	4 (29%)	10 (71%)	6 (43%)	8 (57%)	2 (14%)
Средний	10 (71%)	4 (29%)	7 (50%)	6 (43%)	11 (79%)
Низкий	-	-	1 (7%)	-	1 (7%)

Компенсирующая группа с 6 до 7 лет (дети с ТНР):

Таблица 5

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	3 (30%)	7 (70%)	2 (20%)	5 (50%)	-
Средний	5 (50%)	3 (30%)	6 (60%)	5 (50%)	8 (80%)
Низкий	2 (20%)	-	2 (20%)	-	2 (20%)

Данные педагогической диагностики на конец учебного года показывают, что более успешно у детей развиты социально-коммуникативные, физические и познавательные способности. Менее успешно – познавательные, речевые способности.

*Показатели нервно – психического развития детей третьего года жизни*

Таблица 6

Кол-во детей	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность
29	в – 23	в – 13	в – 14	в – 22	в – 22	в – 21	в – 20	в – 19
	с – 6	с – 16	с – 15	с – 7	с – 7	с – 7	с – 9	с – 10
	н – 0	н – 0	н – 0	н – 0	н – 0	н – 1	н – 0	н – 0

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционировали 2 подготовительных к школе групп – 24 ребенка.

*Распределение детей по группам здоровья:*

Таблица 7

Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14 - общеразвивающая	9	64	5	36	-	-
10 – компенсирующая	2	20	6	60	2	20
24 - всего	11	46	11	46	2	8

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности детей к школе. Систематически проводился медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников, по результатам, которого велась работа с педагогами и родителями.

*Уровень физического состояния:*

Таблица 8

Количество	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14 - общеразвивающая	-	-	10	71	4	29
10 – компенсирующая	3	30	5	50	2	20
24 - всего	3	12	15	63	6	25

*Исследование психологической готовности:*

Таблица 9

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы			Исследование интеллектуальной сферы			Исследование речевой готовности			Пишущая рука	
Всего детей	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	левая	правая
10 - комп.	4	6	0	4	6	0	4	6	0	3	7	0	2	8
24 - всего	14	10	0	11	13	0	15	9	0	11	13	0	5	19



*Исследование личностной активности:*

Таблица 10

Кол-во детей	Фон благополучия в общении со сверстниками				Фон благополучия в общении со взрослыми				Самооценка		
	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Адекватная	Завышенная	Заниженная
14 - общ.	4	6	2	2	3	3	2	6	2	11	1
10 - комп.	1	5	3	1	0	3	3	4	0	8	2
24 - всего	5	11	5	3	3	6	5	10	2	19	3

*Результаты готовности к школьному обучению за три года:*

Таблица 11

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускаемых детей	30	27	24
Зрелые	11	15	15
Среднезрелые	13	8	7
Незрелые	6	4	2

Данные таблиц показывают, что качество подготовки детей к школе продолжает держаться на хорошем уровне. Уровень готовности выпускников к школьному обучению оптимальный, доля детей имеющих высокий и средний уровень готовности к школе составляет 92%. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников школьно-значимых функций, предпосылок УУД.

*Результаты школьной адаптации детей:*

Таблица 12

Год выпуска	Количество детей	Уровень адаптации		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
2021г.	29	16	11	2
2022г.	30	2	12	12
2023г.	27	5	18	4

Мониторинг качества обучения выпускников ДОУ в начальной школе показал, что они успешно учатся, хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к детям, поступающим в школу.

*Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства за 2023-2024 учебный год.*

Таблица 13

Целевой ориентир:	Освоено	Не освоено
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	24	-
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	24	-
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	24	-
ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	24	-
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	24	-
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;	24	-
ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	24	-

По итогам мониторинга на конец учебного 2023-2024 учебного года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 24 детей (100%).

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДООУ организована кружковая работа.

Таблица 14

Кружки	Направление деятельности	Методическое обеспечение	Количество обучающихся
«Сударушка» (декоративно-прикладное искусство) для детей 6-7 лет	Художественно-эстетическое	Перспективный план руководителя кружка. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» для детей 6-7 лет.	12
«Скоморошки» (театрализованная деятельность) для детей 5-7 лет	Художественно-эстетическое	Перспективный план руководителя кружка. Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети».	10
«Секреты растений» (опытно-экспериментальная деятельность) для детей 6-7 лет	Естественнонаучное	Перспективный план руководителя кружка. Н. А. Рыжовой «Наш дом - природа»	12
«Юные огородники»	Естественнонаучное	Программа дополнительного образования	22
«Мастерская Фанкластик» (конструктивная деятельность и техническое творчество) для детей 5-6 лет	Техническое	Перспективный план руководителя кружка.	15
«Умники и умницы» (интеллектуально-развивающий по играм В. В. Воскобовича) для детей 6-7 лет	Техническое	Перспективный план руководителя кружка.	10
«Умные шашки» (интеллектуальной направленности) для детей 5-7 лет	Техническое	Перспективный план руководителя кружка.	8
«ТИКО-мастера» (научно-технической направленности)	Техническое	Перспективный план руководителя кружка.	29

для детей 3-5 лет)		
--------------------	--	--

Охват детей кружковой работой в отчетном году составил 73%.

Результаты деятельности кружковой работы выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов для детей и родителей.

#### **Кадровое обеспечение.**

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет 16 педагогов, из них:

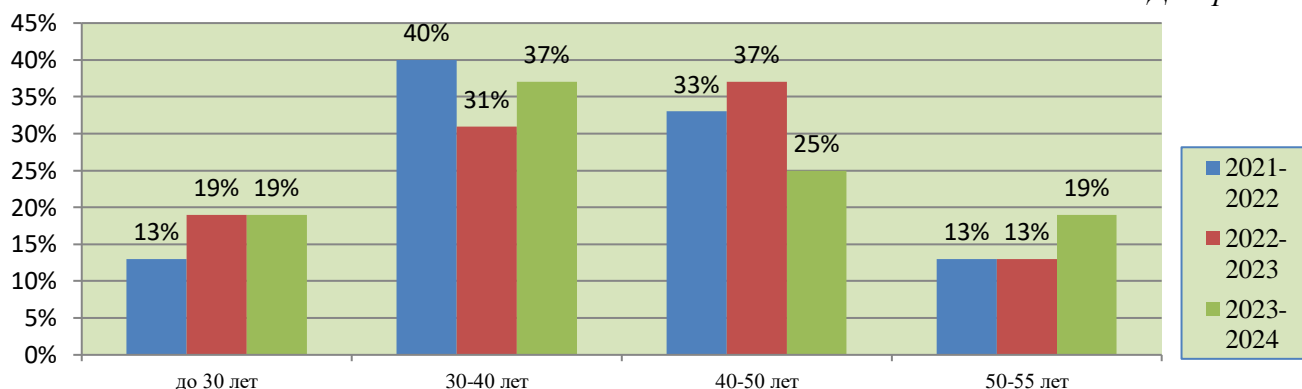
- воспитатели (12);
- педагог – психолог (1);
- музыкальный руководитель (1);
- учитель-логопед (1);
- старший воспитатель (1).

*Возрастной состав педагогов:*

Таблица 15

Период	Всего педагогов	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-55 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	15	2	13	6	40	5	33	2	13
2022-2023	16	3	19	5	31	6	37	2	13
2023-2024	16	3	19	6	37	4	25	3	19

Диаграмма 3

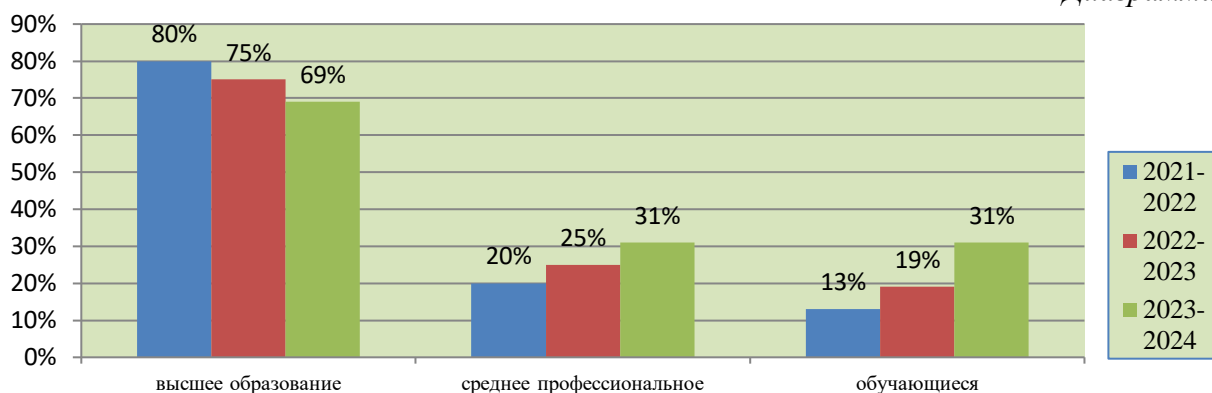


*Образовательный уровень педагогов:*

Таблица 16

Периоды	Высшее образование		Среднее профессиональное		Обучающиеся	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
2021 – 2022	12	80	3	20	2	13
2022 – 2023	12	75	4	25	3	19
2023 - 2024	11	69	5	31	5	31

Диаграмма 4

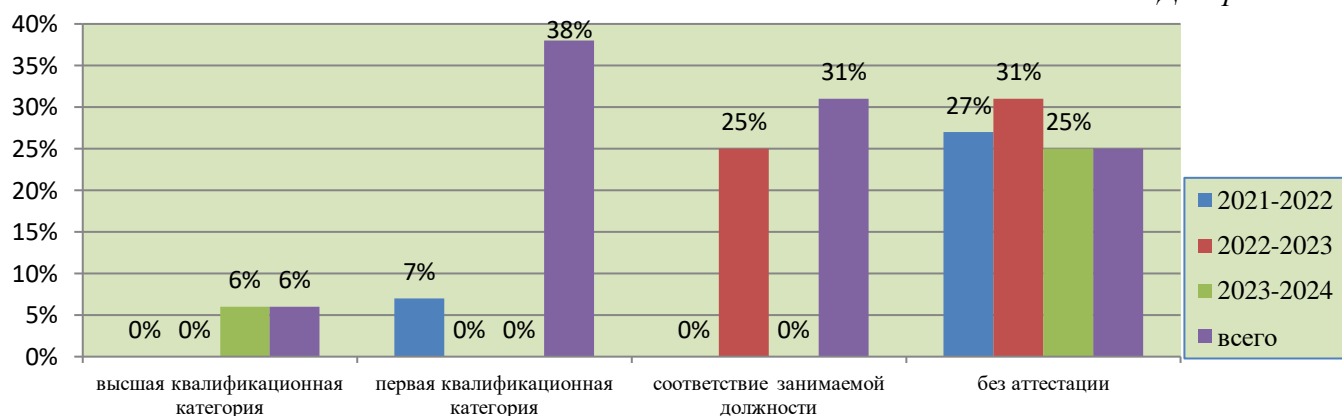


В течение учебного года процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги не проходили, один педагог получил высшую квалификационную категорию (Авхутская Н. В.) - 100% от запланированного.

Таблица 17

Периоды	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	15	-		1	7	-	-	4	27
2022-2023	16	-		-	-	4	25	5	31
2023-2024	16	1	6	-	-	-	-	-	25
Всего	16	1	6	6	38	5	31	4	25

Диаграмма 5



В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги (100 %) имеют действующие курсы повышения квалификации.

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы, проблемная группа и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем работы оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам ДОУ.

Результатом работы по самообразованию стало активное участие педагогов в мероприятиях:

Таблица 18

Ф.И.О. педагога, должность	Форма, место распространения	Уровень
Шубина Г. Н., воспитатель	Участник муниципальной презентационной площадки «Практики реализации в ДОО образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» - сертификат	Муниципальный уровень
Паршина Н. В., воспитатель	Подготовила победителя конкурса авторской фотографии «Зимняя красавица» в рамках природоохранной кампании в защиту хвойных насаждений «Живая ель» в номинации семья – диплом 1 степени	Муниципальный уровень
	Подготовила призера районного конкурса авторской фотографии «Объективный взгляд на природу» в номинации «Мир животных» - диплом 3 степени	Муниципальный уровень
	Подготовила участника районного конкурса открыток «Мы любим Вас», посвященного Дню учителя	Муниципальный уровень
	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» - сертификат	Муниципальный уровень
	Подготовила участников районного фотоконкурса «Сохраним улыбки весны» в рамках экологической акции «Берегите первоцветы» в номинации «Семья» - дипломы 3 степени	Муниципальный уровень
Вано Ю. С., музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель года – 2024» - сертификат	Муниципальный уровень
	Открытый поселковый фестиваль-конкурс «Россия молодая», посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Вокальные группы» – диплом лауреата 2 степени	Поселковый уровень

	Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «История победы в стихах»	Муниципальный уровень
	Методическая выставка на секции «Современное дошкольное образование: равные возможности - инновационные технологии - личная ответственность» в рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района - сертификат	Муниципальный уровень
Авхутская Н.В., воспитатель	Районный фотоконкурс «Сохраним улыбки весны» в рамках экологической акции «Берегите первоцветы» - диплом первой степени	Муниципальный уровень
	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» - диплом 2 степени	Муниципальный уровень
	Подготовила участника районной научно-практической конференции для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Первые открытия» - сертификат	
	Подготовила победителя муниципального конкурса «Болдинская осень», посвященного 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, в номинации «Чтение стихотворений» - диплом победителя	Муниципальный уровень
	Подготовила призера муниципального конкурса «Болдинская осень», посвященного 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, в номинации «Рисунок» - диплом призера	Муниципальный уровень
	Муниципальный конкурс «Болдинская осень», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, в номинации «Методическая разработка» - диплом призера	Муниципальный уровень
Ищук В. В., воспитатель	Участник муниципальной презентационной площадки «Практики реализации в ДОО образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» - сертификат	Муниципальный уровень
	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» - сертификат	Муниципальный уровень
Егунова Д. С., учитель-логопед	Муниципальные педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: поиск, опыт, перспективы» - сертификат	Муниципальный уровень
	XII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – Моя профессия!» - диплом призера 3 степени	Всероссийский уровень

	Краевой конкурс «Педагогический дебют – 2024» номинация «Молодые учителя-дефектологи»	Краевой уровень
Михалева Ю. С., воспитатель	Подготовила призера муниципального конкурса «Болдинская осень», посвященного 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, в номинации «Чтение стихотворений» - диплом призера	Муниципальный уровень
	Методическая выставка на секции «Современное дошкольное образование: равные возможности - инновационные технологии - личная ответственность» в рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района - сертификат	Муниципальный уровень
Отясова С. А., старший воспитатель	Участник муниципальной презентационной площадки «Практики реализации в ДОО образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» - сертификат	Муниципальный уровень
Шевчук Л. В., воспитатель	Методическая выставка на секции «Современное дошкольное образование: равные возможности - инновационные технологии - личная ответственность» в рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района - сертификат	Муниципальный уровень

На протяжении года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях учреждения: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Основные достижения педагогов Учреждения за 2023-2024 год стали возможны в результате того, что:

- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2023-2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;
- требует пополнения развивающая среда (конструкторы, игры физико-математической направленности, сюжетно-ролевые игры) в возрастных группах;



- введение инновационных технологий в работу ДОУ;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Вывод: таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогической деятельности. Педагоги в течение года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

### **Материально-техническая база ДОУ.**

Материально-технические условия реализации программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

ДОУ расположено вдали от оживленных транспортных магистралей. Общая площадь 906 кв.м., полезная площадь 798 кв.м. Количество мест по проекту 140. Общая площадь земельного участка составляет 4 500 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением. Земельный участок делится на хозяйственную зону, зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Вблизи ДОУ расположены:

- МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан;
- ЦСК «Родник»;
- библиотека-филиал № 4 МБУК «Библиотечная сеть» Эльбанского городского поселения;

Здание ДОУ кирпичное, 1973 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными. Имеется музыкальный зал, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, заведующего хозяйством, прачечная, пищеблок.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. ППРС включает ряд базовых компонентов, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использования в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

В ДОУ 6 групповых и две спальные комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование размещено по зонам, широко используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-пространственной среды группы. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование.

Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Имеется ряд трансформируемого и полифункционального материала.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники учреждения имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Также в каждой группе имеются спортивные уголки, которые способствуют двигательной активности детей.

В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на спортивной площадке.

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда находится на втором этаже, оснащен методическими материалами и дидактическими пособиями для коррекционно-развивающей работы.

Музыкальный зал полностью оснащен оборудованием и инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, электронное пианино, проектор.

Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги и т.д.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах учреждения оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 6 шт., 1 электромясорубка, 1 протирочно-резательная машина, 2 электроводонагревателя, весы – 3 шт.

Состояние прачечной удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории учреждения оборудовано 6 участков, на всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории учреждения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, яму для прыжков в длину, отсыпанную песком, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В огороде имеются посадки овощей и ягод. Каждая группа имеет отдельную грядку, на которой выращивает овощи, Дети учатся ухаживать за культурными растениями, проводят опыты и эксперименты.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Имеется кнопка экстренного вызова «тревожная кнопка». Установлена система видеонаблюдения с выходом на монитор. Территория ДОУ ограждена в полном объеме, освещена. Имеются видеорекамеры, расположенные по периметру территории учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, намечен план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Два раза в год проводятся тренировочные занятия с воспитанниками по эвакуации в случае возникновения пожара.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Административно-хозяйственная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно разработанного плана.

С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по ОТ и ПБ, учебные тренировочные эвакуации всех участников образовательного процесса.

Выводы: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 100%. Программно-методическое

обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях совета ДОУ, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Устанавливая взаимоотношения с семьей, мы создаем условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Поэтому основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей ставили установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников, с родителями будущих воспитанников.

В ходе сотрудничества педагогов детского сада и родителей решались следующие задачи:

- \* формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- \* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- \* оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- \* изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в условиях массовой школы.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДОУ придерживается следующих принципов:

- \* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- \* открытость дошкольного учреждения для родителей;
- \* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- \* уважение и доброжелательность друг к другу;
- \* дифференцированный подход к каждой семье;
- \* равно ответственность родителей и педагогов.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбрали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

#### **1. Информационно – аналитические:**

- \* обновляется сайт ДОУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

- \* «Почта доверия». Эффективная (не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю) форма работы, позволяющая родителям делиться своими мыслями с ДОУ.
2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):
- \* Мини-библиотека, оборудованная в методическом кабинете в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
  - \* Информационные стенды, расположенные в центральном коридоре и в каждой возрастной группе, из которых родители могут получить информацию о работе ДОУ.
3. Познавательные:
- \* Родительские гостиные, на которых родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;
  - \* Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, посиделок;
  - \* Семинары - практикумы, мастер-классы;
  - \* Заседания родительского клуба;
  - \* В детском саду ежеквартально проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ.
  - \* Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов: «Дыхание осени», «Разноцветная осень», «С огнем не играй, пожар не затевай!», «Зимние зарисовки», «Веселый светофор», «Весна-красна», изготовление кормушек «День добрых дел» и др.
4. Досуговые:
- \* Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.
  - \* Метод проектов, способствующий сближению родителей, детей и педагогов, в котором родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.
  - \* Акции разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. В ходе которых родители принимают участие в благоустройстве цветников на участке детского сада, оказывают помощь в облагораживании прогулочных участков. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

#### **Вывод.**

В ДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из результатов анализа, намечены цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год:

**Цель:** создание условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

#### **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

**I. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

**Цель:** повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

**1. Педагогические совещания.**

Таблица 19

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">«Встреча в педагогической гостиной»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа дошкольного образования на 2024-2025 учебный год, принятие.</li> <li>2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год, принятие.</li> <li>3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год, принятие.</li> <li>4. Годовой план ДОУ на 2024-2025 учебный год: рассмотрение и принятие.</li> <li>5. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год: рассмотрение и принятие.</li> <li>6. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</li> <li>7. Перевод детей в следующую общеразвивающую группу.</li> <li>8. Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</li> <li>9. Утверждение рабочих программ совместной деятельности педагога с детьми на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	30.08.24	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.	<p style="text-align: center;">«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> </ol>	07.11.24	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

	<p>2. Игра «Волшебная палочка».</p> <p>3. Сообщение «Как формировать функциональную грамотность дошкольников».</p> <p>4. Практическая часть «Педагогическая экспедиция».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станция «Читательская грамотность»;</li> <li>- станция «Естественно-научная грамотность»;</li> <li>- станция «Математическая и финансовая грамотность»;</li> <li>- станция «Социально-коммуникативная грамотность».</li> </ul>		
3.	<p>«Формирование математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Сообщение «Модель успешного занятия по математике».</li> <li>3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по математике и сенсорному развитию в ДОУ»</li> <li>4. Презентация игр по математике - педагоги ДОУ.</li> <li>5. Деловая игра «Математика для педагогов-дошкольников».</li> </ol>	19.12.24	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	<p>«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП» МУЛЬТИУРОК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Сообщение «Формы и методы работы педагогов по духовно- нравственному воспитанию»</li> <li>3. Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»</li> <li>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»;</li> <li>- «Воспитание патриотизма средствами игровой деятельности»;</li> <li>- «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»;</li> <li>- «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>- Патриотическое воспитание средствами физической культуры;</li> <li>- «Терренкур – новая форма работы в ДОУ, применительно к патриотическому воспитанию»;</li> <li>- «Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ».</li> </ul> </li> <li>5. Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию за 2024 год.</li> </ol>	20.03.25	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
5.	«Встреча в педагогической гостиной»	30.05.25	Заведующий



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Отчеты воспитателей по выполнению годовых задач.</li> <li>3. Отчеты воспитателей по итоговому мониторингу достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год.</li> <li>5. Отчисление детей общеразвивающей группы № 5 (дети с 6 до 7 лет) в связи с поступлением в школу.</li> </ol>		Ст. воспитатель Воспитатели
--	---	--	--------------------------------

## 2.Методическая работа с кадрами

### Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

#### План повышения качества дошкольного образования

Таблица 20

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение педагогического совета по теме «Результаты РМКДО-24»	Октябрь 2024	Заведующий
Размещение актуальной информации на официальном сайте ДОУ и в госпабликах	В течение года	Ответственный за размещение информации
Участие педагогов в районных, городских, краевых методических объединениях	В течение года	Заведующий
Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории	В течение года	Заведующий
Проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования	Март-май 2025 года	Заведующий
Оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста	В течение года	Заведующий
Проведение групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей(законных представителей) с целью выявления удовлетворенности деятельностью ДОУ	1 раз в квартал, май 2025 года	Заведующий

Таблица 21

№ п/п	Содержание основной деятельности:	Срок	Ответственный
<b>2.1.</b>	<b>Семинары-практикумы:</b>		
2.1.1	Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ.	11.10.24	Сугурина Т. А. Отясова С. А.

2.1.2	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	06.12.24	Отясова С. А. Шевчук Л. В.
2.1.3	Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей.	07.02.25	Отясова С. А. Вано Ю. С.
<b>2.2.</b>	<b>Консультации:</b>		
2.2.1	Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах	Сентябрь	Товмаченко Е.Н.
2.2.2	Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности	Октябрь	Шубина Г. Н.
2.2.3	Роль словесной игры в развитии речи дошкольников.	Ноябрь	Паршина Н. В.
2.2.4	Организация подвижных игр в зимний период	Декабрь	Перминова Е. Н.
2.2.5	Основы формирования функциональной грамотности дошкольников	Январь	Солодова Т. В.
2.2.6	Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников	Февраль	Шевчук Л. В.
2.2.7	Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания	Март	ДериглазоваС.В.
2.2.8	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей	Апрель	Вано Ю. С.
2.2.9	Экологическое воспитание детей летом	Май	Ищук В. В.
<b>2.3.</b>	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности:</b>		
	1. Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (математика) «Заболел зайчишка».	Ноябрь	Перминова Е.В.
	2. Коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе «Когда я стану взрослым».	Ноябрь	Сутурина Т. А.
	3. Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (математика) «Поездка в сказочный лес».	Декабрь	Михалева Ю. С.
	4. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (физкультурное развитие) «В лес с весёлой песней».	Октябрь	Шубина Г. Н.
	5. НОД по познавательному развитию (математика) в подготовительной группе с использованием технологии проблемного обучения.	Ноябрь	Немкова А. С.
	6. Мини-спектакль «В гостях у царицы Математики».	Январь	Вано Ю. С.
	7. НОД по познавательному развитию (математика) с применением занимательно-игровых технологий.	Декабрь	Паршина Н.В.
	8. Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (сенсорное развитие) «Смотрит солнышко в окошко».	Март	Шевчук Л. В.
	9. НОД в подготовительной и второй младшей группе по познавательному развитию (математика) с применением игровых технологий.	Март	Товмаченко Е.Н.

	10. Квест-игра по познавательному развитию (математика) в подготовительной группе компенсирующей направленности «В стране математики».	Декабрь	Авхутская Н. В.
	11. Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (окружающий мир) «Весну встречают малыши»	Апрель	Солодова Т. В.
	12. Валеологическое занятие «Сохраним наши зубки здоровыми»	Октябрь	Ищук В. В.
	13. Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию	Май	Егунова Д.
<b>2.4.</b>	<b>Самообразование:</b>		
	1. Развитие логического мышления и технических способностей старших дошкольников средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования		Товмаченко Е.Н.
	2. Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы		Шубина Г. Н.
	3. Эвритмическая гимнастика, как средство формирования двигательной культуры и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.		Вано Ю. С.
	4. Дидактическая игра как форма обучения детей старшего дошкольного возраста.		Немкова А. С.
	5. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО		Авхутская Н. В..
	6. Развитие речи детей среднего возраста посредством мелкой моторики		Паршина Н.В.
	7. Конструктивная деятельность как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста		Ищук В. В.
	8. Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством сказки.		Хуртина С. А.
	9. Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста.		Егунова Д. С.
	10. Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет		Казакова Е. В.
	11. Интеллектуальное развитие детей раннего возраста посредством игры.		Шевчук Л. В.
	12. Игротерапия как средство развития детей дошкольного возраста.		Сутурина Т. А.
	13. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-6 лет		Перминова Е.В.
	14. Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.		Отясова С. А.
	15. Сенсорное развитие детей раннего возраста.		Солодова Т. В.
	16. Социализация детей с нарушениями развития через дидактическую игру		Сутурина Т. А.
<b>2.5.</b>	<b>Изучение опыта инновационно-педагогической</b>		

	<b>деятельности (ШПО)</b>		
2.5.1	1. Социализация детей с нарушениями развития через дидактическую игру	май	Сутурина Т. А.
<b>2.6.</b>	<b>Школа молодого воспитателя:</b>		
2.6.1	Практикум: «Содержание ОП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины). «Документация воспитателя».	18.10.24	Арина И. В. Отясова С. А.
2.6.2	Консультация «Организация занятий, помощь в постановке целей и задач».	13.12.24	Отясова С. А. Авхутская Н. В.
2.6.3	Консультация «Механизм использования дидактического и наглядного материала».	16.02.24	Отясова С. А. Паршина Н. В.
2.6.4	Консультация «Организация работы с родителями».	19.04.24	Отясова С. А. Перминова Е. В.
<b>2.7.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>		
2.7.1	Курсы повышения квалификации.	В течение года.	Педагоги ДОУ
2.7.2	Участие в работе методических объединений, семинарах, конференциях, проводимых в районе.	В течение года.	Педагоги ДОУ
2.7.3	Встреча со специалистами ИМЦ, ФК ИППК ПК, авторами инновационного педагогического опыта.	В течение года.	Заведующий Воспитатели
<b>2.8.</b>	<b>Смотры-конкурсы:</b>		
2.8.1	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию».	Март	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.8.2	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
<b>2.9.</b>	<b>Работа в методическом кабинете:</b>		
2.9.1	Провести корректировку образовательной программы дошкольного образования.	до 01.09.24	Ст. воспитатель
2.9.2	Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки, отслеживать график курсов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.9.3	Организация и проведение конкурса: - «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию».	Февраль- Март	Ст. воспитатель Педагоги
2.9.4	Обеспечить участие педагогов в методических мероприятиях района	В течение года	Ст. воспитатель
2.9.5	Осуществлять взаимосвязь с социумом: - ЦСК «Родник»; - МБОУ СОШ № 3; - библиотека.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
2.9.6	1. Организовать дополнительное образование по следующим направлениям: •художественно-эстетическое:	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок по театрализованной деятельности «Скоморошки» для детей 5-7 лет.</li> <li>•техническое:</li> <li>- кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества «Мастерская Фанкластик» для детей 6-7 лет.</li> <li>- кружок интеллектуально-творческого развития «Волшебные палочки Кюизенера» для детей 5-6 лет.</li> <li>- кружок научно-технической направленности «ТИКО-мастера».</li> <li>• естественнонаучной направленности:</li> <li>- кружок «Юные огородники» для детей 6-7 лет.</li> <li>• Социально-коммуникативное:</li> <li>- кружок социально-коммуникативной направленности «Я, ты, мы» для детей 5-6 лет.</li> <li>• физкультурно-оздоровительное:</li> <li>- кружок подвижных игр «Игралочка» для детей 3-4 лет.</li> </ul>		<p>Вано Ю. С.</p> <p>Паршина Н. В.</p> <p>Авхутская Н. В.</p> <p>Перминова Е. В.</p> <p>Пермякова И. В.</p> <p>Сутурина Т. А.</p> <p>Шевчук Л. В.</p>
<b>2.10.</b>	<b>Оборудование и оснащение методического кабинета:</b>		
2.10.1	Пополнять методический кабинет развивающими, дидактическими играми, методическими пособиями, видеоматериалами, в том числе по ПДД.	В течение года	Заведующий
2.10.2	Оформить стенд «Аттестация», «Методическая работа».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.10.3	Организовать выставку новинок методической литературы.	Октябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель
<b>2.11.</b>	<b>Оформление выставок:</b>		
2.11.1	Выставка творческих работ «Осенний переполох».	Сентябрь	Воспитатели
2.11.2	Выставка работ по изобразительности «Я рисую яркую осень».	Октябрь	Воспитатели
2.11.3	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности»	Ноябрь	Воспитатели
2.11.4	Конкурс-выставка «Покорми зимующих птиц»	Декабрь	Воспитатели
2.11.5	Конкурс зимних участков «Зимняя сказка».	Январь	Воспитатели
2.11.6	Выставка детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Февраль	Воспитатели
2.11.7	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»	Март	Воспитатели
2.11.8	«Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя!». Выставка семейных творческих работ по безопасности жизнедеятельности.	Апрель	Воспитатели
2.11.9	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели

2.11. 10	Конкурс рисунков «День Победы!»	Май	Воспитатели
<b>2.12</b>	<b>Муниципальная тематическая неделя</b>		
	Неделя семьи	23-27 октября	Ст. воспитатель Педагоги

### 3. Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом.

**Цель:** обеспечение социальной защиты каждому ребенку и гарантированное получение им минимума образования, необходимого для нормального развития.

Таблица 22

№ п/п	Содержание работы	Формы контроля	Сроки	Отв.
<b>Оперативный контроль</b>				
1.	Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп, изучение развивающей среды, беседы с воспитателями, наблюдение.	В теч. года	Заведующий Ст. воспит. Произв. Совещание, педсовет
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп, наблюдение за организацией педагогического процесса.	В теч. года	Заведующий Произв. Совещание, педсовет
3.	Выполнение режима дня	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями, наблюдение.	Сент. Ноябрь Март	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
4.	Выполнение режима прогулки.	Посещение режимных моментов, анализ планов прогулки, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	Окт. Февр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
5.	Организация питания в группе.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	Сент. Янв. Апр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	Февр.	Заведующий Ст.воспит. Педсовет

7.	Проведение закаливающих процедур.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	Май	Заведующий Ст. воспит. Медсестра Педсовет
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.	Март	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.	Май	Заведующий Ст.воспит. Педсовет
10.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	Окт. Апр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
11.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	В теч. Года	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
12.	Ведение документации.	Изучение документации, беседа с педагогами	Нояб. Апр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
13.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Окт. Нояб.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Дек. Янв. Март	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Февр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Сент. Дек. Янв. Апр.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет

17.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Нояб. Дек.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
18.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Посещение групповых приемных, изучение материалов для родителей.	Окт. Янв.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
19.	Проведение родительских собраний.	Посещение родительского собрания.	Сент. Дек.	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
<b>Тематический контроль</b>				
1.	Состояние работы по математике и сенсорному развитию в ДОУ.	Проверка планирования, посещение совместной деятельности, наблюдение за организационной деятельностью воспитателя.	Декабрь	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
2.	Состояние работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента.	Проверка планирования, посещение совместной деятельности, досугов, наблюдение за организационной деятельностью воспитателя.	март	Заведующий Ст. воспит. Педсовет
<b>Итоговый контроль</b>				
1.	Психосоциальная зрелость детей 6-7 лет	Диагностика, беседа с родителями	Апрель	Заведующий Ст. воспит.

#### 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

**Цель:** усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении ДОУ, в организации образовательного процесса.

Таблица 23

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
<b>3.1.</b>	<b>Общие родительские собрания:</b>		
3.1.1	1. Общее родительское собрание 1.1. Задачи воспитания, обучения детей в 2024-2025 учебном году. 1.2. Доклад «Воспитывать здорового ребенка – это искусство» 1.3. Выступление детей. Мини-концерт «Осенний листопад».	Октябрь	И.о. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
3.1.2	1. Общее родительское собрание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 2.1. Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году.	Май	И.о. заведующего Медсестра Воспитатели



	2.2. Задачи коллектива ДОУ на летнюю оздоровительную кампанию 2025 года. 2.3. Выступление детей. Мини-концерт «Радуга детства».		
<b>3.2.</b>	<b>Групповые родительские собрания:</b>		
	<b>1 младшая группа № 6:</b>		
	1. «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Сентябрь	Товмаченко Е. Н. Немкова А. С.
	2. «Чтобы ребенок рос здоровым»	Январь	Товмаченко Е. Н. Немкова А. С.
	3. «Как занять ребенка летом»	Май	Товмаченко Е. Н. Немкова А. С.
	<b>Старшая компенсирующая группа № 4:</b>		
	1. «Что должен знать ребенок 5-6 лет»	Сентябрь	Солодова Т. В. Авхутская Н. В.
	2. «О здоровье всерьёз»	Январь	Солодова Т. В. Авхутская Н. В.
	3. «Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Май	Солодова Т. В. Авхутская Н. В.
	<b>Разновозрастная группа:</b>		
	1. «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет, 5-6 лет»	Сентябрь	Ищук В. В. Перминова Е. В.
	2. «Здоровый ребенок – счастливая семья»	Январь	Ищук В. В. Перминова Е. В.
	3. «Чему мы научились»	Май	Ищук В. В. Перминова Е. В.
	<b>Вторая младшая группа:</b>		
	1.«Что должен знать ребенок 3-4 лет»	Сентябрь	Шевчук Л. В. Мальшева А. Е.
	2. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Январь	Шевчук Л. В. Мальшева А. Е.
	3.«Формирование самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Май	Шевчук Л. В. Мальшева А. Е.
	<b>Подготовительная группа:</b>		
	1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Паршина Н. В. Шубина Г. Н.
	2. «Роль семьи в формировании ЗОЖ у дошкольников»	Январь	Паршина Н. В. Шубина Г. Н.
	3. «До свиданья, детский сад!»	Май	Паршина Н. В. Шубина Г. Н.
<b>3.3.</b>	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b>		
	<b>Консультации:</b>		
3.3.1	Адаптация ребенка в детском саду.	Сентябрь	Немкова А. С.
3.3.2	Поможем детям научиться слушать и слышать	Октябрь	Мальшева А. е.
3.3.3	Как научить ребенка личной безопасности на улицах	Ноябрь	Казакова Е. В.
3.3.4	О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет	Декабрь	Авхутская Н. В.

3.3.5	Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет	Январь	Сутурина Т. А.
3.3.6	Вежливость – это важно	Февраль	Товмаченко Е. Н.
3.3.7	Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам	Март	Солодова Т. В.
3.3.8	Здоровые родители – здоровые дети!	Апрель	Паршина Н. В.
3.3.9	Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости	Май	Дериглазова С. В.
	<b>Анкетирование, опросы, тесты:</b>		
	1.«Удовлетворенность родителей предоставляемой ДОУ муниципальной услуги»	ежеквартально	Воспитатели
	2.«Математика для развития вашего ребенка»	Декабрь	Воспитатели
	3.«Патриотическое воспитание в семье».	Апрель	Воспитатели
	<b>Информационные стенды:</b>		
	1. Уголок психолога		
	2. Айболит советует		
	3. Чрезвычайные ситуации		
	4. Уголок музыкального руководителя		
	5. Пожарная безопасность		
	6. Правила дорожного движения		
	7. Уголок логопеда		
<b>3.4.</b>	<b>Конкурсы, выставки, смотры:</b>		
	Выставка творческих работ «Осенний переполох».	Сентябрь	Воспитатели
	Выставка работ по изобразительности«Я рисую яркую осень»	Октябрь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности»	Ноябрь	Воспитатели
	Конкурс-выставка «Покорми зимующих птиц»	Декабрь	Воспитатели
	Конкурс зимних участков «Зимняя сказка».	Январь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Январь	
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»	Март	Воспитатели
	Выставка газет «Папа, мама, я – спортивная семья».	Апрель	Воспитатели
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Апрель	Воспитатели
	Конкурс рисунков «День Победы!».	Май	Воспитатели
<b>3.5.</b>	<b>Совместная деятельность сотрудников ДОУ и родителей:</b>		
	1. Совместные мероприятия по оснащению групп игрушками, пособиями и материалами.	В теч. года	Члены род. комитета, воспитатели
	2. Проектная деятельность	В теч. года	Воспитатели родители
	3. Совместные мероприятия по подготовке ДОУ к зимнему периоду «Теплые окна».	Октябрь	Завхоз, родители
	4. Организация совместных праздников: Осенний бал, День Матери, Новый год, Малые олимпийские игры, 23 февраля, 8 Марта, День здоровья, 9 мая, выпускной бал, День защиты детей	В теч. года	Муз. руководитель воспитатели

	5. Оказание помощи в завозе песка для песочниц.	Май	Заведующий Завхоз
	6. Подготовка к летнему оздоровительной компании: - покраска детского игрового оборудования на участках ДОУ; - оказание помощи в изготовлении игрушек для лета из бросового материала.	Май	Заведующий Завхоз Воспитатели
	7. Посадка цветов на клумбах, уход за огородом, побелка деревьев, бордюров, тротуаров.	Май	Завхоз Воспитатели
	8. Экскурсии по детскому саду, группе.	В теч. года	Воспитатели

### 5.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

**Цель:** формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Таблица 24

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
<b>4.1.</b>	<b>Мониторинг детей, поступающих в школу:</b>		
	1. Уровень освоения Программы	Сентябрь, Май	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	2. Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства	Май	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	3. Мотивационная готовность к школе.	Май	Сутурина Т. А. Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
<b>4.2.</b>	<b>Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе:</b>		
	1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Отясова С. А.
	2. День открытых дверей для родителей.	Апрель	Отясова С. А. Вано Ю. С. Сутурина Т. А. Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	3. Итоговый контроль: Психосоциальная зрелость детей 6-7 лет.	Апрель	Отясова С. А. Сутурина Т. А. Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
<b>4.3.</b>	<b>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.</b>		
	1. Беседа-игра «Чему учат в школе?»	Сентябрь	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	2. Экскурсия в школьную библиотеку.	Ноябрь	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	3. Спортивная эстафета «Дружная семейка».	Февраль	Шубина Г. Н.

			Паршина Н. В.
	4. Участие в празднике Букваря	Март	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.
	5. Выпускной бал.	Май	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.Вано Ю. С.

**План работы по преемственности  
МБДОУ № 30 пос. Эльбан и МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан  
на 2024-2025 учебный год**

**Задачи по реализации плана**

1. Объединять усилия учителей начальной классов и воспитателей ДОУ по созданию условий для успешной адаптации детей к школе и успешного обучения детей в первом классе.
2. Обсуждать вопросы организации учебной и воспитательной работы, состояния здоровья детей, проводить педагогические советы по вопросам организации принципа преемственности.
3. Организовывать и проводить совместные культурно-досуговые и оздоровительные мероприятия.
4. Воспитателям ДОУ:
  - 4.1. Формировать положительное отношение к школе.
  - 4.2. Тренировать положительную школьную учебную мотивацию.
  - 4.3. Формировать у ребенка готовность к принятию новой социальной позиции «школьника».
  - 4.4. Проводить мероприятия по подготовке детей подготовительной группы к школе, анализировать процесс адаптации к школе выпускников ДОУ: посещать уроки в начальной школе, вести просветительскую работу с родителями.
5. Учителям начальных классов:
  - 5.3. Сформировать у дошкольников первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу при знакомстве с классом и школой.
  - 5.2. Формировать чувство доверия и интереса к учителю.
  - 5.4. Проводить мероприятия по подготовке детей подготовительной группы к школе: посещать занятия в дошкольном учреждении, организовать экскурсию в школу, проводить консультации для родителей выпускников ДОУ.

Таблица 25

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.1</b>	<b>Методическая работа</b>		
	1. Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация преемственности между ДОУ и школой». Сравнительный анализ образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1 класса начальной школы по основным разделам.	Сентябрь	Руководитель МО Учителя Воспитатели
	2. Посещение воспитателями уроков в 1 классе.		Воспитатели

	<p>Цель: адаптация учащихся 1 класса.</p> <p>3. Посещение учителями непосредственно образовательной деятельности в детском саду: - в начале учебного года цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы; - во второй половине года цель: формировать чувство доверия и интереса к учителю.</p> <p>4. Изучение литературы по теме: «Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе» - умственная, эмоционально-волевая, коммуникативная, мотивационная.</p> <p>5. Диагностирование детей на предмет готовности к школе.</p> <p>6. Подготовка индивидуальных карт выпускников ДОУ.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Учителя 4-х классов</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ Педагог-психолог</p>
<b>1.2.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	<p>1. Родительские собрания. Темы: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»; «На пути к школе».</p> <p>2. Выставки детских работ из природного материала «Чудеса с обычной грядки».</p> <p>3. Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы.</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей по подготовке детей к школе</p> <p>5. Папки-передвижки: «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».</p>	<p>Октябрь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Май</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы Учителя начальных классов Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Учителя начальных классов Воспитатели</p>
<b>1.3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
	<p>1. Беседа-игра «Чему учат в школе?»</p> <p>2. Совместный праздник «Мы школьниками стали»</p> <p>3. Экскурсия в школьную библиотеку</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>5. Участие в празднике Букваря</p> <p>6. Спортивная эстафета «Смелые, сильные, ловкие» (уч-ся 1 класса и воспитанники ДОУ)</p> <p>7. Экскурсия в школу.</p> <p>8. Игры-беседы на школьную тему: «Мы на уроке», «Мы ученики», «Не ссориться и не обижать друг</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учителя выпускных классов</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель нач. кл. Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Учитель нач. кл. Воспитатели</p>

	друга». 9. Сюжетно-ролевые игры: «В школе на уроке», «В школьной столовой», «Семья, школа». 10. Совместный праздник «Выпускной бал»	В течение года Май	Воспитатели Воспитатели
--	---	-----------------------	----------------------------

### План сотрудничества ДОУ с ЦСК «Родник»

Таблица 26

Время проведения	Группа	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
Сентябрь	Подготовительная	«Знакомство с русской горницей, русским бытом. (Экскурсия, беседа)	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Октябрь	Подготовительная	Посиделки у «русской печки».	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Ноябрь	Подготовительная	Познавательная-игровая программа «Фольклор – живой родник».	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Декабрь	Подготовительная	Народные промыслы на Руси. (Плетение из соломы, бересты, лозы).	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Январь	Подготовительная	Праздники на Руси. (Рождество Христово, святки).	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Февраль	Подготовительная	Поэзия русского костюма. (Познавательная-игровая программа)	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Март	Подготовительная	Сударыня – барыня Масленица.	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Апрель	Подготовительная	Русская кухня «В старину едали деды». (Конкурсно-игровая программа)	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»
Май	Подготовительная	Игры и забавы русского народа (Развлечение).	Шубина Г. Н. Паршина Н. В.	ЦСК «Родник»

### Административно-хозяйственная работа

Таблица 27

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление ежеквартальных отчетов в ПФР	1 раз в квартал	Спец. по кадрам Гл. бухгалтер
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановки их на группы	Август-сентябрь	Заведующий
3.	Работа с договорами: с сотрудниками, с родителями (законными представителями), с	В течение года	Заведующий

	организациями.		
4.	Работа с кадрами: издание приказов по личному составу, ведение личных дел сотрудников, ведение журнала движения трудовых книжек, составление графика отпусков, оформление трудовых книжек.	Постоянно	Заведующий Спец. по кадрам
5.	Издание приказов по основной деятельности	Постоянно	Заведующий
6.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	Постоянно	Заведующий
7.	Приобретение моющих средств для пищеблока и прачечной, хоз. товаров, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	В течение года	Заведующий Завхоз
8.	Обеспечение герметизации оконных рам в группах, на пищеблоке	Сентябрь-Октябрь	Пом. воспитателя Завхоз
9.	Поддерживание в надлежащем состоянии оборудования на территории детского сада	В течение года	Завхоз
10.	Приобретение для ремонта детского сада необходимых материалов	В течение года	Заведующий Завхоз
11.	Проведение косметического ремонта лестничных пролетов, подсобных помещений, групповых комнат к началу учебного года	В течение лета	Заведующий Воспитатели Завхоз
12.	Завести на участки детского сада песок	Май	Заведующий Завхоз
13.	Организация промывки системы отопления ДОУ	Июнь-июль	Заведующий Завхоз
14.	Проведение разъяснительной работы по своевременному сбору родительской платы	В течение года	Заведующий Воспитатели
15.	Анализ посещаемости детьми групп детского сада	Ежемесячно	Заведующий Воспитатели
16.	Проведение инструктажей и осуществление контроля за работой сторожа, дворника, плотника	Постоянно	Заведующий Завхоз
17.	Организация мероприятий по борьбе с мухами, тараканами, грызунами	По договору	Заведующий Завхоз
18.	Приобретение спортивного оборудования, игрушек, методических пособий, видеопродукции	В течение года	Заведующий Воспитатели
19.	Обеспечение детского сада игрушками, украшениями для оформления зала	Декабрь	Заведующий Воспитатели
20.	Озеленение участков детского сада (посадка кустов, цветов, огородных растений)	Май-Июнь	Заведующий Завхоз Воспитатели
21.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
22.	Анализ заболеваемости детей ДОУ	Ежеквартальн	Медсестра

		о	
23.	Расстановка кадров в летний период	Май	Заведующий

### Работа с кадрами

Таблица 28

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Медсестра
3.	Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному состоянию помещений и дезинфекционные мероприятия	Заведующий Медсестра
4.	Проверка рабочих программ в каждой возрастной группе, музыкального руководителя, педагога-психолога	Заведующий
5.	Проведение производственного собрания по ознакомлению с годовыми задачами, нормативными актами, приказами.	Заведующий
<b>Октябрь</b>		
1.	Подготовка групп и кабинетов к зиме	Заведующий Завхоз
2.	Проведение праздника «День дошкольного работника»	Заведующий Воспитатели
3.	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами (мясорубка, электропечи, и др.)	Заведующий Завхоз
4.	Просмотр занятий в группах	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Проведение общего родительского собрания	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
6.	Составление плана работы по самообразованию воспитателей, ППО.	Заведующий Воспитатели
<b>Ноябрь</b>		
1.	Подготовка здания к зиме. Утепление окон, дверей	Заведующий Завхоз
2.	Проведение занятий по ЧС (действия персонала при угрозе террористических актов).	Заведующий
3.	Просмотр занятий, мероприятий по всем возрастным группам	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Обсуждение роли помощника воспитателя в жизни группы	Заведующий
5.	Проверка нормативной документации у медицинского работника	Заведующий
6.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Декабрь</b>		
1.	Проверка документации по номенклатуре дел во всех	Заведующий



	возрастных группах	
2.	Проведение занятий по охране труда при проведении новогодних утренников	Заведующий
3.	Проведение занятий по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий
4.	Помощь воспитателям по вопросам самообразования	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Роль медсестры в просвещении родителей	Заведующий
6.	Консультации по проведению новогодних утренников	Заведующий
7.	Проведение производственного собрания	Заведующий
<b>Январь</b>		
1.	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период (гололед)	Заведующий
2.	Обсуждение взаимоотношений в коллективе	Заведующий
3.	О проведении прогулок в зимний период	Заведующий
4.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы	Заведующий
5.	Охрана труда в прачечной (работа со стиральной машиной, с электроприборами)	Заведующий
6.	Конвенция о защите прав ребенка	Заведующий
7.	Работа с календарными планами работы	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Участие в методических мероприятиях	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Февраль</b>		
1.	Профилактика гриппа в ДОУ	Заведующий Медсестра
2.	Рейд по санитарному состоянию групп и кабинетов	Заведующий Медсестра
3.	«Литературная гостиная» - творческая гостиная для воспитателей	Музыкальный руководитель
4.	Обсуждение организации и празднование 8 Марта	Заведующий
5.	Участие в методических мероприятиях	Заведующий
<b>Март</b>		
1.	Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному состоянию помещений и дезинфекционные мероприятия	Заведующий Медсестра
2.	Просмотр занятий по всем возрастным группам	Заведующий
3.	Дискотека «8 Марта, праздник мам»	Заведующий Музыкальный руководитель
4.	Повторяем инструкции по охране труда	Заведующий
5.	Вечер, посвященный русскому романсу	Заведующий
6.	Участие в методических мероприятиях, проведение КМО	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
7.	Проведение производственного собрания	Заведующий
<b>Апрель</b>		

1.	Работа с календарными планами воспитателей	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Выполнение правил СанПиНа в буфетных групповых помещениях (дизрежим)	Заведующий Медсестра
3.	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий Завхоз
4.	Просмотр занятий по всем возрастным группам	Заведующий
5.	Занятия по пожарной безопасности	Заведующий
6.	Проверка документации завхоза	Заведующий
7.	Вечер классической музыки	Заведующий Музыкальный руководитель
8.	Участие в методических мероприятиях	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Май</b>		
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Заведующий
2.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Заведующий Завхоз
3.	Анализ работы ДОУ за учебный год	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Организация выпуска детей в школу	Заведующий Воспитатели
5.	Благоустройство участков ДОУ к летней оздоровительной работе	Коллектив ДОУ
6.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Заведующий Медсестра
7.	Проведение производственного собрания по готовности к работе в летний период.	Заведующий

**Проектирование программно-методического обеспечения содержания воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:**

Таблица 28

№ п/п	Образовательная область	Педагогические технологии, методики
1.	Социально-коммуникативное развитие	Учебно–методический комплекс программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Васильевой. Издание 5-е, (инновационное) испр. и доп. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 <b>Методические пособия</b> Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4

		<p>года). М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p>
2.	Познавательное развитие	<p>Учебно – методический комплекс программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Васильевой. Издание 5-е, (инновационное) испр. и доп. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с. 336</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>Методические пособия</b></p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 64 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 64 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 80с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> <b>Методические пособия</b></p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b> Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морс кие оби та те ли»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды»</p>

		лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Вес на»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
3.	Речевое развитие	Учебно – методический комплекс программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Васильевой. Издание 5-е, (инновационное) испр. и доп. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М., 2016 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года). – М., 2016 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 лет). – М., 2016 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет). – М., 2016 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М., 2016
4.	Художественно-эстетическое развитие	Учебно – методический комплекс программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Васильевой. Издание 5-е, (инновационное) испр. и доп. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 96 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. – 96 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 128 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 128 с. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. – 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»;

		«Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Зацепина М. Б. Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду для работы с детьми 2-7 лет.
5.	Физическое развитие	<p>Учебно – методический комплекс программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Васильевой. Издание 5-е, (инновационное) испр. и доп. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с. 336</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 128с.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спор та»; «Летние виды спор та»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 30  
пос. Эльбан от « 30 » августа 2024 год  
№ \_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план по реализации образовательной программы) на 2024-2025 учебный год

Таблица 29

Образовательные области	Организованная совместная деятельность	Возраст детей, количество НОД																	
		Группа с 1 до 2 лет			Группа с 2 до 3 лет			Группа с 3 до 4 лет			Группа с 4 до 6 лет (4-5 года/5-6 лет)			Компенсирующая группа с 5 до 6 лет			Группа с 6 до 7 лет		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Физическое развитие	Физкультурное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	109	3/3	12/12	109/109	3	12	108	3	12	109
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	8	74	2	8	73	2	8	71	2/2	8/8	74/74	2	8	72	2	8	73
	Рисование/Аппликация	1	4	35	1	4	35	0,5/0,5	2/2	19/18	0,5/0,5	2/2	18/19	0,5/0,5	2	18/19	0,5/0,5	2	19/18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5/0,5	2/2	18/18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с окружающим	1	4	36	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-/2	-/8	-/71	2	8	72	2	8	71
	Ознакомление с художественной литературой	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями										-/1	-/4	-/35	1	4	35	1	4
Познавательное развитие	Математика	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1/1	4/4	35/35	1	4	35	1	4	36
	Сенсорное воспитание	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1/1	4/4	35/35	1	4	37	1	4	37
	Игры и развлечения с предметами	-	-	-	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	19	0,5/	2/2	18/18	0,5	2	18	0,5	2	17

											0,5								
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Приобщение к социальному миру	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																	
	Труд																		
	Безопасность																		
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>289</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>361</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>362</b>	<b>10/13</b>	<b>40/52</b>	<b>361/ 469</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>471</b>

СОГЛАСОВАНО

Медсестра

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Пояснительная записка  
к расписанию непосредственно образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год**

1. В детском саду функционирует 6 групп, в которых числится 101 ребенок. Из них:
- 2 группа раннего возраста – 30 детей;
  - 4 группы дошкольного возраста – 71 ребенок: 2 общеразвивающие группы – 43 ребенка, 1 комбинированная группа для детей с ЗПР – 18 детей; 1 компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей.

По результатам обследования на 01 сентября получены следующие результаты:

- 1 группа здоровья – 89%;
- 2 группа здоровья – 8%;
- 3 группа здоровья – 2%.
- 4 группа здоровья – 1%

2. Используется в работе:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- программа для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Е. Ю. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;
- парциальная программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)» К. Ю.Белая;
- парциальная программа «Театр – творчество – дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;
- парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- парциальная программа «Обучение грамоте в детском саду» Л. Е. Журова;
- парциальная программа А. Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- парциальная программа «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калининна.

3. В ДОУ работают узкие специалисты - 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

4. Время на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня (недели) отведены согласно возрасту детей следующим образом:

Таблица 30

Группы	Непосредственно образовательная деятельность										Всего
	физическое развитие	познавательное развитие			речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			
		физкультурное развитие	Игры и развлечения с предметами/окружающий мир	Конструирование	Сенсорное развитие/математика	Разв.речи и озн. окр. миром/развитие речи	Обучение грамоте	Ознакомление с художественной литературой	Лепка	Рисование/Аппликация	
общеразвивающая группа (1-2 года)	2	-	0,5	1/-	1/-	-	-	0,5	1/-	2	8
общеразвивающая группа (2-3 года)	2	1/-	0,5	1/-	2/-	-	-	0,5	1/-	2	10



общеразвивающая группа (3-4 года)	3	1	0,5	-/1	-/1	-	-	0,5	0,5/0,5	2	10
Комбинированная группа (4-5/5-6 года)	3/3	-/ 1/1	0,5/0,5	-/ 1/1	-/ 1/1	-/2	-/1	0,5/0,5 0,5/0,5	1/1 1/1	2/2	10/13
Компенсирующая группа (5-6 лет)	3	-/1	0,5	-/1	-/1	2	1	0,5	0,5/ 0,5	2	13
общеразвивающая группа (6-7 лет)	3	-/1	0,5	-/1	-/1	2	1	0,5	0,5/ 0,5	2	13

Дополнительное образование реализуется в форме кружковой деятельности: кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества «Мастерская Фанкластик» (группа № 5 (6-7 лет)); кружок подвижных игр «Игралочка» (группа № 2 (3-4 года)); кружок естественно-научной направленности «Юные огородники» (группа № 5 (6-7 лет)); кружок театрализованной деятельности «Скоморошки» (группа № 4, группа № 5 (5-7 лет)); кружок научно-технической направленности «ТИКО-мастер» (группа № 3 (4-6 года)); кружок социально-коммуникативной направленности «Я, ты, мы» (группа № 3, группа № 4 (5-6 лет)); кружок интеллектуально-творческого развития «Волшебные палочки Кюизенера» (группа № 4 (5-6 лет)).

5. Непосредственно образовательная деятельность, предусмотренная расписанием, проводится фронтально или с подгруппой детей. Используются все виды совместной деятельности (интегрированные, комплексные, игровые, тематические)

6. На каждом занятии осуществляется индивидуальная работа с детьми по результатам диагностического обследования и уровню развития.

7. С детьми низкого уровня развития и одаренными детьми проводится индивидуальная работа на занятиях и во второй половине дня в 16.55-17.45.

8. Баланс умственной и физической активности детей в течение дня и недели соблюдается и соответствует требованиям п.3 Инструктивно-методического письма от 14.03.2000 № 65/23 – 16.

9. Каникулярный отдых в соответствии с образовательной программой проводится с 23.12.2024 г. по 28.12.2024г.

10. Расписание составлено в соответствии с нормативными документами:

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
- СанПиН 2.4. 3648 -20 от 28.09.2020 г.
- Устав ДОУ
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

Таблица 31

Группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общеразвивающая группа № 6 (1-2 года)	09.00-09.08 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.28 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (Развитие речи и ознакомление с окружающим)</b>	09.00-09.08 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.28 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (Сенсорное развитие)</b>	09.00-09.08 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.28 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (конструирование)/ Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>		09.00-09.08 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.28 <i>вторая подгруппа</i> <b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b>
	<b>2 п.д.</b> 15.45-15.53 <i>первая подгруппа</i> 15.55-16.03 <i>вторая подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	<b>2 п.д.</b> 15.45-15.53 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) (группа)</b>		<b>2 п.д.</b> 15.45-15.53 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) (группа)</b>	<b>2 п.д.</b> 15.45-15.53 <i>первая подгруппа</i> 15.55-16.03 <i>вторая подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>
Общеразвивающая группа № 1 (2-3 года)	09.00-09.10 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.30 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (Развитие речи и ознакомление с окружающим)</b>	09.00-09.10 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.30 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (Сенсорное развитие)</b>	09.00-09.10 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.30 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (конструирование)/Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>	09.00-09.10 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.30 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (Развитие речи и ознакомление с окружающим)</b>	09.00-09.10 <i>первая подгруппа</i> 09.20-09.30 <i>вторая подгруппа</i> <b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> 15.50-16.00 <i>первая подгруппа</i>
	<b>2 п.д.</b> 15.50-16.00	<b>2 п.д.</b> 15.50-16.00 <i>первая</i>	<b>2 п.д.</b> 15.50-16.00	<b>2 п.д.</b> 15.50-16.00 <i>первая</i>	<b>2 п.д.</b> 16.00-16.10 <i>вторая</i>

	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) (группа)</b>	<i>подгруппа</i> 16.00-16.10 <i>вторая подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) (группа)</b>	<i>подгруппа</i> 16.00-16.10 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (Игры и развлечения детей с предметами)</b>	<i>подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>
Общеразвивающая группа № 2 (3-4 лет)	09.00-09.15 <i>первая подгруппа</i> 09.25-09.40 <i>вторая подгруппа</i> <b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование/ аппликация)</b> 09.25-09.40 <i>первая подгруппа</i> 09.50-10.05 <i>вторая подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	09.00-09.15 <b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 09.25-09.40 <i>первая подгруппа</i> 09.50-10.05 <i>вторая подгруппа</i> <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	09.00-09.15 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b> 09.25-09.40 <b>Познавательное развитие (математика)</b>	09.00-09.15 <b>Познавательное развитие (окружающий мир)</b> 09.25-09.40 <i>первая подгруппа</i> 09.50-10.05 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (конструирование)/Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>	09.00-09.15 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b> 09.30-09.45 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие) (на прогулке)</b>
Комбинированная группа № 3 (4-6 лет) <i>I подгруппа – 4-5 лет</i> <i>II подгруппа – 5-6 лет</i>	09.00-09.25 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b> 09.35-09.55 <i>первая подгруппа</i> 10.00-10.25 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (Развитие речи)</b>	09.00-09.25 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b> 09.35-10.00 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b> 10.10-10.35 <b>Художественно-эстетическое развитие</b>	09.00-09.20 <i>первая подгруппа</i> 09.00-09.25 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (математика)</b> 09.35-10.00 <b>Познавательное развитие (конструирование)/Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>	09.00-09.25 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (обучение грамоте)</b> 09.35-10.00 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	09.00-09.20 <i>первая подгруппа</i> 09.00-09.25 <i>вторая подгруппа</i> <b>Познавательное развитие (окружающий мир)</b> 09.35-10.00 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой)</b>

		<b>(Рисование/ апликация)</b>	10.00-10.25 <i>вторая подгруппа</i> <b>Речевое развитие (обучение грамоте)</b>		10.10-10.35 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b> (на прогулке)
Компен- сирую- щая группа № 4 (5- 6 лет)	09.00-09.25 <b>Логопедическое (Л)</b> 09.35-10.00 <b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 10.10-10.35 <b>Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b>	09.00-09.25 <i>первая подгруппа</i> 09.35-10.00 <i>вторая группа</i> <b>Логопедическое(Г.)/ Художественно- эстетическое развитие (Рисование/ апликация)</b> 10.10-10.40 <b>Речевое развитие (Обучение грамоте)</b>	09.00-09.25 <b>Познавательное развитие (математика)</b> 09.35-10.00 <i>первая подгруппа</i> 10.10-10.35 <i>вторая подгруппа</i> <b>Психолог/ Познавательное развитие (конструирование)/ Художественно- эстетическое развитие (лепка)</b>	09.00-09.25 <i>первая подгруппа</i> 09.35-10.00 <i>вторая подгруппа</i> <b>Логопедическое(Л- Г)/Речевое развитие (Обучение грамоте)</b> 10.10-10.35 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	09.00-09.25 <b>Логопедическое(С.)</b> 09.35-10.00 <b>Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой)</b> 10.10-10.35 <b>Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</b> 10.45-11.10 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b> (на прогулке)
		<b>2 п.д.</b> 15.20-15.45 <b>Познавательное развитие (окружающий мир)</b>	<b>2 п. д.</b> 15.20-15.45 <b>Физическое развитие (Физкультурное развитие)</b>	<b>2 п. д.</b> 15.20-15.45 <b>Психолог</b>	
Общера- звива- ющая группа № 5 (6-	09.00-09.30 <b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 09.40-10.10 <b>Художественно-</b>	09.00-09.30 <b>Познавательное развитие (математика)</b> 09.40-10.10 <b>Познавательное</b>	09.00-09.30 <b>Речевое развитие (Обучение грамоте)</b> 09.40-10.10 <b>Художественно-</b>	09.00-09.30 <b>Речевое развитие (Обучение грамоте)</b> 09.40-10.10 <b>Речевое развитие</b>	09.00-09.30 <b>Познавательное развитие (конструирование)/ Художественно-</b>

7 лет)	эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	развитие (окружающий мир) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультурное развитие)	эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	(Ознакомление с художественной литературой) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/ аппликация)	эстетическое развитие (лепка) 09.40-10.10 Физическое развитие (Физкультурное развитие) (на прогулке)
				15.20-10.50 Физическое развитие (Физкультурное развитие)	
Дополнительное образование	1) 15.20-15.50 кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества «Мастерская Фанкластик» (группа № 5 (6-7 лет))	1) 15.20-15.35 кружок подвижных игр «Игралочка» (группа № 2 (3-4 лет))  2) 15.20-15.50 1 подгруппа «Юные огородники» (группа № 5 (6-7 лет))	1) 15.20-15.50 2 подгруппа «Юные огородники» (группа № 5 (6-7 лет))  2) 15.20-15.50 кружок по театрализованной деятельности «Скоморошки» (группа № 4, группа № 5 (5-7 лет))  3) 15.20-15.45 Кружок научно-технической направленности «ТИКО-мастер» (группа № 3 (4-6 года))	1) 15.20-15.50 кружок социально-коммуникативной направленности «Я, ты, мы» (группа № 3, группа № 4 (5-6 лет))  2) 15.20-15.50 1 подгруппа «Юные огородники» (группа № 5 (6-7 лет))	1) 15.20-15.45 кружок интеллектуально-творческого развития «Волшебные палочки Кюизенера» (группа № 4 (5-6 лет))  2) 15.20-15.50 2 подгруппа «Юные огородники» (группа № 5 (6-7 лет))



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 30  
пос. Эльбан от « 30 » августа 2024 год  
№ \_\_\_\_\_

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Режим дня на холодный период года в группах раннего возраста

Таблица 32

№ П/п	Режимный момент	Общеразвивающая группа № 6 (1-2 года)	Общеразвивающая группа № 1 (2-3 года)
1.	Утренний прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей, организационные моменты	07.00-8.00	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры перед завтраком	08.00-8.10	08.00-08.15
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-8.30	08.15-08.35
4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, самостоятельная игровая деятельность детей	08.30-9.00	08.35-09.00
5.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	09.00- 9.10	09.00- 09.10
6.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.10-9.45	09.10-09.45
7.	Хороводные игры, игры с предметами, самостоятельная деятельность детей.	09.45-10.00	09.45-10.00
8.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.00-11.20	10.00-11.25
9.	Гигиенические процедуры перед обедом, обед	11.20-11.50	11.25-11.55
10.	Гигиенические процедуры, дневной сон	11.50-15.00	11.55-15.00
11.	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.35
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.35-15.50
13.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	15.45-15.55	15.50-16.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-16.35	16.00-16.40
15.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.35-17.20	16.40-17.25
16.	Гигиенические процедуры перед ужином, ужин	17.20-17.40	17.25-17.45
17.	Хороводные игры, музыкально-ритмические движения, игры малой подвижности.	17.40-18.45	17.45-18.45

18.	Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00
-----	------------	-------------	-------------



## Режим дня на тёплый период года в группах раннего возраста

Таблица 33

№ п/п	Режимный момент	Общеразвивающая группа № 6 (1-2 года)	Общеразвивающая группа № 1 (2-3 года)
1.	Утренний прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей, организационные моменты	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры перед завтраком	08.00-08.10	08.00-08.15
3.	Завтрак	08.10-08.30	08.15-08.35
4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00	08.35-09.00
5.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.10	09.00-09.10
6.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.10-09.45	09.10-09.45
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	09.45-11.20	9.45-11.25
8.	Гигиенические процедуры перед обедом, обед	11.20-11.50	11.25-11.55
9.	Гигиенические процедуры, дневной сон	11.50-15.00	11.55-15.00
10.	Активный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.35
11.	Полдник	15.30-15.45	15.35-15.50
12.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.45-15.55	15.50-16.00
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.20	16.00-17.25
14.	Гигиенические процедуры перед ужином, ужин	17.20-17.40	17.25-17.45
15.	Хороводные игры, музыкально-ритмические движения	17.40-18.45	17.45-18.45
16.	Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00

### Режим дня на холодный период в группах дошкольного возраста

№ п/п	Режимный момент	Общеразвивающая группа № 2 (3-4 года)	Комбинированная разновозрастная группа № 3 (4-6 лет)	Компенсирующая группа № 4 (5-6 лет)	Общеразвивающая группа № 5 (6-7 лет)
1.	Утренний прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей, организационные моменты	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.25
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры перед завтраком	08.00-08.20	08.00-08.25	08.10-08.30	08.25-08.40
3.	Завтрак	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.50	08.40-08.55
4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00
5.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.35	09.00-10.50
6.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.40-10.00	09.50-10.20	10.35-10.45	10.50-11.00
7.	Динамический час, музыкально-ритмические упражнения, хороводные игры	10.00-10.15	10.20-10.40	10.45-10.55	11.00-11.10
8.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.35	10.40-11.40	10.55-11.50	11.10-12.00
9.	Гигиенические процедуры перед обедом, обед	11.35-12.05	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
10.	Гигиенические процедуры, дневной сон	12.05-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
11.	Активный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
12.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.45	15.20-15.50
13.	Гигиенические процедуры перед полдником, полдник	15.35-15.55	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-16.55	16.00-17.15	16.05-17.20	16.10-17.25
15.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.55-17.30	17.15-17.35	17.20-17.40	17.25-17.45
16.	Гигиенические процедуры перед ужином, ужин	17.30-17.50	17.35-17.55	17.40-18.00	17.45-18.00

17.	Хороводные игры, музыкально-ритмические движения	17.50-18.45	17.55-18.45	18.00-18.45	18.00-18.45
18	Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Таблица 34

### Режим дня на теплый период года в группах дошкольного возраста

Таблица 35

№ п/п	Режимный момент	Общеразвивающая группа № 2 (3-4 года)	Комбинированная разновозрастная группа № 3 (4-6 лет)	Компенсирующая группа № 4 (5-6 лет)	Общеразвивающая группа № 5 (6-7 лет)
1.	Утренний прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей, организационные моменты	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры перед завтраком	08.00-08.20	08.00-08.25	08.00-08.30	08.00-08.40
3.	Завтрак	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.50	08.40-08.55
4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00
5.	Совместная непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.30	09.00-10.50
6.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.40-10.00	09.50-10.20	10.30-10.50	10.50-11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.35	10.20-11.40	10.50-11.50	11.00-12.00
8.	Гигиенические процедуры перед обедом, обед	11.35-12.05	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
9.	Гигиенические процедуры, дневной сон	12.05-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
10.	Активный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-16.00
11.	Полдник	15.40-15.55	15.45-16.00	15.50-16.05	16.00-16.15
12.	Совместная образовательная деятельность воспитателя в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная	15.55-16.10	16.00-16.20	16.05-16.25	16.15-16.25

	деятельность детей				
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30	16.20-17.35	16.25-17.40	16.25-17.45
14.	Гигиенические процедуры перед ужином, ужин	17.30-17.50	17.35-17.55	17.40-18.00	17.45-18.00
15.	Хороводные игры, музыкально-ритмические движения	17.50-18.45	17.55-18.45	18.00-18.45	18.00-18.45
16.	Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

**План работы медицинской сестры  
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 36

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>1.</b>	<b>Организация мероприятий по оздоровлению детей</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль утренней гимнастики, прогулки, мероприятий по закаливанию, дыхательной гимнастики и других мероприятий комплексного плана оздоровления детей.</li> <li>2. Анализ организации питания в летне-оздоровительную кампанию, заболеваемости в летний период.</li> <li>3. Принимать участие в педсоветах, методических мероприятиях при обсуждении физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>4. Проведение витаминизации, приобретение травяных чаев.</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Август</p> <p>Согласно годового плана</p> <p>Постоянно</p>
<b>2.</b>	<b>Контроль и оказание помощи в соответствии с медико-педагогическим контролем</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение физкультурных занятий</li> <li>2. Проверка санитарного состояния групп, маркировка белья, проверка питьевого режима и т.д.</li> <li>3. Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания</li> <li>4. Занятия с персоналом: Помощники воспитателей – «Дезинфекционный режим в группах ДОУ в период карантина» Повара, завхоз – «Правила личной гигиены повара, завхоза», «Правила приобретения завхозом продуктов в ДОУ», «Технология приготовления пищи поварами».</li> </ul>	<p>Регулярно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p> <p>1 раз в квартал</p>
<b>3.</b>	<b>Контроль за качеством питания</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние пищеблока</li> <li>2. Бракераж готовой продукции</li> <li>3. Контроль калорийности питания, анализ норм питания</li> <li>4. Составление перспективного меню на разные периоды года</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В соответствии с графиком</p>
<b>4.</b>	<b>Иммунопрофилактика</b>	

	1. Прививки по плану иммунизации детей 2. Сезонная профилактика гриппа	В соответствии с планом
<b>5.</b>	<b>Проведение углубленных осмотров</b>	
	1. Организация осмотров специалистами поликлиники, анализ осмотров, заполнение документации 2. Подготовка карт выпускников	1 раз в год Май
<b>6.</b>	<b>Оценка состояния здоровья детей</b>	
	1. Анализ состояния здоровья детей всех возрастных групп ДООУ 2. Антропометрия детей группы раннего возраста 3. Антропометрия детей других групп 4. Анализ заболеваемости детей групп ДООУ, общей заболеваемости детей	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год
<b>7.</b>	<b>Санпросвет работа</b>	
	1. Оформление экрана по состоянию здоровья воспитанников 2. Подготовка консультаций для родителей: «Значение профилактических прививок», «Основы воспитания здорового образа жизни», «Как помочь ребенку в период адаптации».	Сентябрь 1 раз в квартал

СОГЛАСОВАНО

Медсестра

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**Система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий  
на 2024 – 2025 учебный год**

Таблица 37

<b>Возрастная группа</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>
1-3 года	1. Утренняя гимнастика с упражнениями на дыхание	В течение года
	2. Физкультминутка на занятиях	В течение года
	3. Гимнастика после дневного сна	В течение года
	4. Хождение босиком, воздушные и солнечные ванны	Летний период
	5. Спортивный досуг	1 раз в месяц
	6. Пальчиковая гимнастика	В течение года
	7. Сокотерапия, фрукты	В течение года
	8. Прием элеутерококка, чеснока, лука, поливитаминов	Октябрь - апрель
	9. Прием настойки шиповника, витаминизация третьего блюда	В течение года
	10. Элементы самомассажа	В течение года
3-4 года	1. Утренняя гимнастика с упражнениями на дыхание	В течение года
	2. Физкультминутка на занятиях	В течение года
	3. Гимнастика после дневного сна	В течение года
	4. Хождение босиком, воздушные и солнечные ванны	Летний период
	5. Спортивный досуг	1 раз в месяц
	6. Пальчиковая гимнастика	В течение года
	7. Сокотерапия, фрукты	В течение года
	8. Прием элеутерококка, чеснока, лука, поливитаминов	Октябрь - апрель
	9. Прием настойки шиповника, витаминизация третьего блюда	В течение года
	10. Элементы самомассажа	В течение года
4-5 лет	1. Утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений, упражнений на формирование осанки, психогимнастики	В течение года
	2. Физкультминутка на занятиях	В течение года
	3. Гимнастика после дневного сна	В течение года
	4. Хождение босиком, воздушные и солнечные ванны	Летний период
	5. Спортивный досуг	1 раз в месяц
	6. Пальчиковая гимнастика	В течение года
	7. Элементы точечного массажа	В течение года

	8. Оздоровительный бег	Во время прогулок
	9. Игры с водой	Июнь - август
	10. Хождение босиком по дорожкам «здоровья»	Сентябрь - май
	11. Сокотерапия, фрукты	В течение года
	12. Прием элеутерококка, чеснока, лука, поливитаминов	Октябрь - апрель
	13. Прием настойки шиповника, витаминизация третьего блюда	В течение года
	14. Зимние забавы	В зимний период
	15. Полоскание зева кипяченой охлажденной водой после приема пищи	В течение года
	16. Использование оксолиновой мази	Перед и в период эпидемии гриппа
5-7 лет	1 – 16. Проводить те же мероприятия, что и в средней группе, но вводится больше упражнений на саморегуляцию и самоконтроль.	
	17. Подвижные игры с оздоравливающим эффектом	В течение года
	18. Корректирующая гимнастика – профилактика плоскостопия и нарушений осанки	В течение года
	19. Элементы антистрессовой гимнастики	В течение года
	20. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	В течение года
	21. Дыхательная гимнастика	В течение года
	22. Гимнастика для глаз	В течение года
Для ЧБД	1. Утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений	В течение года
	2. Ходьба по «дорожкам здоровья»	В течение года
	3. Полоскание рта отварами трав	В течение года
	4. Оздоровительный бег	В течение года
Для детей с нарушением ОДА и плоскостопием	1. Музыкально-ритмические упражнения	В течение года
	2. Упражнения с массажером для ног	В течение года
	3. Комплексы коррекционных упражнений	В течение года
	4. Ходьба по «дорожкам здоровья»	В течение года

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

**Модель двигательного режима для всех возрастных групп**

Таблица 38



Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения	НОД по музыке 6-8 мин.	НОД по музыке 8-10 мин.	НОД по музыке 10-12 мин.	НОД по музыке 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные - игры-забавы; - соревнования - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц по 30-35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
в течение дня	58 мин.	77мин.	100мин.	124мин.
В течение недели	3ч.40мин.+досуг	6ч.25мин. +досуг	8ч.20мин.+досуг	10ч.20мин.+досуг

СОГЛАСОВАНО  
Медсестра

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

### Модель закаливания

Таблица 39

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	1-3 года	3- 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>вода</b>	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла с эвкалиптом	после обеда	ежедневно	50-70 мл р-ра нач. t воды+36до +20		+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
<b>воздух</b>	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	-					

	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16			+	+	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года				+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.		+	+	+	+
<b>рецепторы</b>	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+	+	+	+
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	3-5 мин	+	+	+	+	+
	Контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+	+	+

СОГЛАСОВАНО

Медсестра

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Прочитано, пронумеровано и  
сверкнуто печатью *И.В. Арнина* листа  
И.о. заведующего МБДОУ №30 пос. Эльбан  
*И.В. Арнина*

