

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского

Сборник материалов

Комплексно-тематическое планирование в ДОО как фактор эффективности современного воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив
МБДОУ № 30 пос. Эльбан

Эльбан, 2023

Аннотация

Цель сборника: обобщить и систематизировать практический материал по итогам работы педагогического коллектива по теме «Комплексно-тематическое планирование в ДОО как фактор эффективности современного воспитательно-образовательного процесса» в 2022 и 2023 году.

Материалы сборника адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций с целью методической поддержки в организации образовательной деятельности по указанному направлению.

Актуальность

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно дошкольное учреждение должно активно использовать свои ресурсы для решения воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из эффективных форм их реализации является интересный и содержательный отдых воспитанников ДОО в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычек здорового образа жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Опыт комплексно-тематического планирования является оптимальным в организации детской жизни в летний период, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Новизна опыта состоит в систематизации и обобщении материала по комплексно-тематическому планированию в ДОО как фактору эффективности современного воспитательно-образовательного процесса в организации летнего оздоровительного периода детей дошкольного возраста. Авторами опыта составлен комплексно-тематический план воспитательно-образовательного процесса, представлены методические материалы по работе с детьми дошкольного возраста.

Содержание

1.	Аннотация	2
2.	Актуальность.	3
3.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в 2022 году	5
4.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в 2023 году	19
5.	Мониторинг результатов деятельности МБДОУ № 30 пос. Эльбан в летний оздоровительный период.	54
6.	Приложения.	63
6.1.	Сценарии мероприятий.	63
6.1.1.	Итоговое мероприятие «Детство - это радость» праздник ко Дню Защиты детей».	63
6.1.2.	Развлечение «Талантливые дети».	65
6.1.3.	Досуг «Мы приглашаем всех в театр».	67
6.1.4.	Квест-игра в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия - Родина моя».	69
6.1.5.	Развлечение «Знатоки природы».	72
6.1.6.	Праздник «Иван Купала».	75
6.1.7.	Викторина «Все профессии нужны».	78
6.1.8.	Развлечение «Праздник игрушек».	81
6.2.	Диагностические таблицы «Уровни физического развития детей дошкольного возраста».	84

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в 2022 году

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- совершенствовать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения у детей через реализацию комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к истории родного поселка, района, края, страны;
- развивать любознательность, познавательную активность, творческие способности;
- использовать природно-предметную среду для изобразительной, трудовой, двигательной деятельности, для организации наблюдений.

Предполагаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости у детей;
- повышение двигательной активности детей;
- положительная динамика показателей физической подготовленности дошкольников;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью и использование доступных способов его укрепления;
- сформировано представление о духовно-нравственных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- сформировано уважительное отношение к историческому наследию;
- проявляют устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа.
- проявляют творческую самостоятельность в изобразительной, игровой деятельности.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

название месяца № недели	Июнь	Июль	Август
1	«Неделя дружбы» 01.06.2022- 03.06.2022	«Иван Купала» 04.07.2022- 08.07.2022	«Люблю тебя, мой край родной» 01.08.2022- 05.08.2022
2	«Олимпийская неделя» 06.06.2022- 10.06.2022	«Театральный калейдоскоп» 11.07.2022- 15.07.2022	«Три спаса» 08.08.2022- 12.08.2022
3	«Люблю березку русскую» 13.06.2022- 17.06.2022	«Все профессии нужны, все профессии важны» 18.07.2022- 22.07.2022	«Россия – Родина моя» 15.08.2022- 19.08.2022
4	«Азбука безопасности» 20.06.2022- 24.06.2022	«Веселые игры и игрушки» 25.07.2022- 29.07.2022	«Маленькие Почемучки» 22.08.2022- 26.08.2022
5	«Чудо город - огород» 27.06.2022- 01.07.2022		«Лето красное, прощай!» 29.08.2022- 31.08.2022

Воспитательно-образовательная работа

Июнь

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1	«Неделя дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы: «Что такое дружба», «Кто такой лучший друг?», «Для чего нужны манеры?», «День защиты детей», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». • С/р игра «Детский сад», «Семья». • П/игры «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы: «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята», «Солнце, дождик, ветер». • Акция «Подари улыбку другу» (изготовление подарков для друзей). • Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С. Михалков «Песенка друзей», Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Игрушки», С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» . • Разучивание стихотворений, песен о лете и дружбе. • Изобразительная деятельность: «Рисование портрета друга», аппликация «Открытка другу». • Рисование на асфальте «Солнечное настроение». • Экспериментальная деятельность: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы». • Пальчиковая гимнастика: «Солнечные лучи», «Замок», «Ягодки» • Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Облака», «Садовник» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	Педагоги
Итоговое мероприятие «Детство - это радость» праздник ко Дню Защиты детей.			
2	«Олимпийская неделя»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на воздухе. • Д/и: лото «Виды спорта», «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». • Беседы «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Виды спорта». • Рассматривание книг, альбомов о спорте. • Чтение и обсуждение художественных произведений: «Я расту» А. Барто, «Про мимозу» С. 	Педагоги

		<p>Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Активный отдых семьи» • Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Спортивное многоборье с элементами ГТО «Быстрее ветра» • Д/игры: «Назови вид спорта», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». • П/игры: «Ловишки с лентами», «Прятки», «Медведь и пчелы», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Мы веселые ребята», «Цепи кованные», игры со скакалками и мячами. • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игры: «Спортсмены» • Экспериментальная деятельность: «Испытание магнита», «Как уберечь яблоко». • Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Гусеница», «Улитка» • Психогимнастика: «В центре круга», «Назови ласково по имени и скажи: Я рад (а)» • Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Спортивная эмблема группы»; - аппликация «Веселые мячи». • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»</p>			
3	«Люблю березку русскую»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы: «Русская березка», «Правила поведения в природе», «Почему появилась красная книга», «Животные наших лесов». • Рассказ о народном празднике «Троица», его традициях, приметах. • Рассматривание альбомов открыток, иллюстраций, альбомов по теме недели. • Отгадывание загадок о природе, животных • Чтение художественной литературы: стихи, потешки, заклички о березе, М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Сладков «Ласточка». • С/р игры: «Лесное путешествие», «Зоопарк», «Ветеринарная больница». • Д/и «Польза и вред» (ТРИЗ), «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Береги природу», «Угадай и назови», «Четвертый лишний», «Чьи детки», «Найди пару». • Продуктивная деятельность: изготовление знаков «Правила поведения в природе», рисование «Стоит Аленька, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан», «Изображение деревьев разными способами». • Ходьба по «дорожке здоровья». • П/и: «1, 2, 3 – к березе беги», «Угадай с какого 	Педагоги

		<p>дерева лист», «Птички в гнездышках», «Съедобное - несъедобное», «Вершки и корешки», «Найди пару», «Ловишки».</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы Экспериментальная деятельность: «Такая разная кора», «Растения и их семена». Составление гербария. Пальчиковая гимнастика: «Строим стенку», «Отдохнем», «Ой, ладошки» Психогимнастика: «Похвали себя», «Дерево дружбы» Час народных игр (понедельник) Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Троица – праздник русской березки»</p>			
4	«Азбука безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Осторожно грибы!», «Осторожно - растения», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно переходить улицу», «Путешествие в прошлое автомобиля», «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Правила личной безопасности». Знакомство с профессией «Инспектор ГИБДД», «Пожарный», «Спасатель МЧС». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и др. Д/и: «Красный, желтый, зеленый», «Летает, плавает, ездит»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Отгадай и нарисуй», «Предметы – источники пожара». Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила безопасности» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Пост ГИБДД», «Спасатели», «Служба спасения», «Отважные пожарные». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Перекресток»; -Лепка «Транспорт», лепка из соленого теста «Грибное лукошко»; -Аппликация «Ягодное царство». Экспериментальная деятельность: «Монетки 	Педагоги

		<p>меняют цвет», «Пожиратель мела», опыты с водой для младшего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки», «Дом» • Психогимнастика: «Я и мое настроение», «Морщинки» • Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу) • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
		<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Путешествие в страну безопасности»</p>	
5	«Чудо город-огород»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы «Какие овощи растут в огороде?», «Во саду ли в огороде», «Как размножаются растения», «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Как растут помидоры». • Мини – выступление детей (презентация «Что посадил я в огороде» с рисунком и рассказом детей). • Чтение: М. Исаковский «Вишня», А. К. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха», Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки», Н. Сладков «Любитель цветов», Ю. Мориц «Цветок», М. Познананская «Одуванчик», Е. Трутнева «Колокольчик». • Выставка «Огородное чудо» • Загадки о овощах, фруктах. • Разрезные картинки «Растения». • Коллаж «Огород». • Конструирование пилюток из бумаги и их украшение. • Наблюдение: «Самый крупный овощ», «Овощи, фрукты», «Теплица», «Сорняки». • Д/игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Лото», «Огород», «Чьи семена?», «Чудесный мешочек», «Дорисуй натюрморт», «Незнайкины репуталки». • П/игры: «Пирог», «Капустка», «Огородник», «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок», «День и ночь», «Съедобное – несъедобное», • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». • С/р игра: «Магазин «Садовод»», «Полеводы», «Продуктовый магазин». • Рисование с элементами аппликации: «Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?». • Опыты с почвой, песком и водой. • Труд: прополка овощной грядки, цветочной клумбы, сорняков на огороде, сбор огурцов, зелени, 	Педагоги

		<p>смородины, малины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика: «Распускаются цветы», «Солнышко», «Вырос высокий цветок на поляне», «Капуста». • Психогимнастика: «Надувала кошка мяч», «Зеркало настроения» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение: «Веселый огород»</p>			

ИЮЛЬ

1	«Иван Купала»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы: «Для чего нужна вода?», «Круговорот воды в природе», «Вода на глобусе», «Безопасность на воде», «История праздника Ивана Купалы». • Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». • Игра – перевоплощение «Ты на морском дне». • Стихотворения, песни, загадки, потешки про воду, обитателей океанов, морей, рек. • Продуктивная деятельность: обрывная аппликация «Водное царство», пластилинография «Аквариум», обрывная аппликация «Облака». • Слушание музыки «Голоса океана, дождя». • П/игры: «Море волнуется», «Ловись рыбка», «Скачет лягушонок», «Осьминожки». • Музыкальные игры «Спрячемся от дождика», «Ручейки» • С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Дельфинарий». • Экспериментальная деятельность: «Мыльное кораблекрушение», «Заставь воду закипеть» • Пальчиковая гимнастика: «Улитка», «Кошка», «Мышка» • Психогимнастика: «Выбери девочку», «Угадай настроение» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	Педагоги
<p>Итоговое мероприятие Праздник «Иван Купала»</p>			
2	«Театральны й калейдоскоп »	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы о театре с показом слайдов, иллюстраций, фотографий; о видах театра: настольный, бибабо, куклы-марионетки, театр масок и др. • Знакомство с театральными профессиями: художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист, режиссер, кукловод. • Рассмотрение книг, иллюстраций, открыток, альбомов о театре. 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка на асфальте «Театральные куклы». • Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра. • Театрализованная постановка любимой сказки (по выбору детей). Изготовление атрибутов и декораций. • Знакомство с музыкальными театрами: опера, балет, мюзикл, музыкальная сказка. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. • П/игры по мотивам сказок: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игры: «Мы пришли в театр», «Поездка в кукольный театр», «Мы артисты». • Загадки о театре. • Чтение стихов о театре. • Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком», «Попробуйте сами», «Пьеро и Арлекин», имитационное упражнение «Сказочные персонажи», игровой прием «Отгадай, кто это?». • Коллаж «Театр и дети». • Конструирование «Строим театр». • Экспериментальная деятельность: «Могучая скорлупа», «Где вареное яйцо?», «Яйцо в бутылке». • Пальчиковая гимнастика: «Слоник», «Козочка», «Киска» • Психогимнастика: «Посочувствуй другому», «Разные лица», «Грустный и веселый щенок», «Фраза по кругу». • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
Итоговое мероприятие Развлечение «Волшебный мир театра»			
3	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседа «Что такое профессия?», «Кем я буду, когда вырасту?», «Профессии которые нас защищают», «Эта профессия мне подходит» • Мини – выступление детей (презентация «Профессия моих родителей» с рисунком и рассказом детей). • Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», Ж. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак «Почта», Н. Носов «Телефон», Б. Заходер «Шофер», С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер». В. Лифшиц «И мы трудиться будем», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим». • Загадки о профессиях. 	Педагог и

		<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки «Инструменты». • Изготовление альбома «Профессии родителей» • Конкурс «История одной профессии». • Конструирование пилюток из бумаги и их украшение. • Упражнение «Портные» (вырезание симметричных фигур (платья, рубашки...) по контуру и без). • Д/игры: «Кто что делает?», «Не пропусти профессию», «Кому это нужно?», «Кто сделал этот предмет?», «Подскажи словечко», «Что расскажет предмет?», «Ассоциации». • П/игры: «Регулировщик», «Кто быстрее перенесет кирпичи», «Дедушка-сапожник», «Школа мяча», «Пожарные на учении», «Космонавты». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игра: «Типография», «Салон красоты», «Почта», «Библиотека», «Больница», «Архитектор», «Телевидение». • Рисование: «Кем я стану когда вырасту», «Профессия будущего». • Опыты с песком и водой. • Экспериментальная деятельность: «Почему не тонут корабли», «Путешествие капельки». • Викторина «В мире профессий». • Пальчиковая гимнастика: «Мы в профессии играли», «Солнышко», «Мишка», «Журавли» • Психогимнастика: «Надувала кошка мяч», «Зеркало настроения» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение: «Все профессии нужны!»</p>			
4	«Веселые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на воздухе. • Д/и: «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»; настольные игры. • Беседы «Народная игрушка», «Любимые игры наших родителей», «Спортивные игры». • Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций по теме недели. • Чтение и обсуждение художественных произведений: А. Барто «Игрушки», А. Усачев «Что такое лето», Я. Аким «Лето», С. Козлов «Июнь. Июль. Август», В. Берестов «Весёлое лето», С. Д. Дрожжин «Летом», М. Пляцковский «Солнышко на память», Г. Цыферов «Облачковое молочко». • Создание мини-музея «Игрушка». • Оформление альбома «Любимые игры». • Театрализованные игры с использованием разных видов театра. • Режиссерские игры детей. • Ремонт поломанных игрушек «Мастерская добрых дел»; • П/игры: «Ловишки с лентами», «Прятки», «Медведь и 	Педагог и

	<p>пчелы», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Мы веселые ребята», «Цепи кованные», игры со скакалками и мячами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игры: «Магазин игрушек», «Фабрика игрушек», «Семья», «Детский сад». • Экспериментальная деятельность: «Испытание магнита», «Как уберечь яблоко». • Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Гусеница», «Улитка» • Психогимнастика: «В центре круга», «Назови ласково по имени и скажи: Я рад (а) • Продуктивная деятельность: - аппликация с элементами рисования «Моя любимая игрушка»; • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение: «Происшествие в детском саду»</p>		

АВГУСТ

1	«Люблю тебя, мой край родной»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родной край», «Люди, прославившие наш край». • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; • Рисунки на асфальте «Поселок, в котором я живу». • Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Что где находится» (схемы, карты). • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по Эльбану», «Железная дорога», «Больница». • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Эльбана», о природных богатствах родного края. • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном крае. • Разучивание стихов о родном крае. • Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. • Отгадывание загадок. • Аппликация с элементами рисования «Наша улица». • Экспериментальная деятельность: «Чем можно измерить длину», «Все обо всем» • Пальчиковая гимнастика: «Слоник», «Козочка», 	Педагоги
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>«Киска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика: «Посочувствуй другому», «Закончи предложение» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Край, в котором я живу!»</p>			
2	«Три спаса»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на воздухе. <p>Знакомство с пословицами, поговорками, народными приметами по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Наливное яблочко». • Беседы: «Три спаса: медовый, яблочный, ореховый», «Яблочный спас – праздник урожая яблок». • Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе». • Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. • Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп. • Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка». • Изготовление корзиночки для яблок. • Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай яблок (по цвету). «Перенеси яблочко на тарелочке». <p>Игры: «Кто больше соберет яблок в корзину», «Пронеси яблоко в ложке к этому лукошку», «Что можно приготовить из яблок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна». • Выставка работ детского и семейного творчества «Яблочная фантазия». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • Аппликация: «Город будущего». • Экспериментальная деятельность: «Как сделать звук громче?», «Секретные записки» • Пальчиковая гимнастика: «Строим стенку», «Отдохнем», «Ой, ладошки» • Психогимнастика: «Я - яблоня». Учить передавать различные состояния дерева. • Час народных игр (понедельник). • Уход за зубами (вторник) 	Педагоги
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Три спаса»</p>			
3	«Россия – Родина моя!»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. • Чтение стихов о родном крае, о родине. • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. 	Педагоги

		<p>Александрова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова • Выставка детских рисунков «Русь, Россия, Родина моя...». • Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Народные праздники» . • Викторина «Мы патриоты». • Презентация «Мы живем в России» • С/р игры: «Турбюро», «Строители», «Экскурсоводы». • Русские народные игры. • Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. • Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом» • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». • Постройки из песка. • П/игры: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • Рисование: «Город будущего», «Моя родина». • Экспериментальная деятельность: игры и опыты с глиной. • Пальчиковая гимнастика: «Строим стенку», «Отдохнем», «Ой, ладушки» • Психогимнастика: «Похвали себя», «Дерево дружбы» • Час народных игр (понедельник). • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Моя Родина - Россия»</p>			
4	«Маленькие Почемучки»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка на свежем воздухе. • Беседы: «Секреты кока-колы», «Бумага и ее свойства», «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Что у нас под ногами», «Живая земля», «Свежий воздух нужен всем», «Секреты глины (песка). • Знакомство с профессиями: «Ученый», «Лаборант». • Отгадывание загадок по теме. • Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Экспериментирование». • Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Где спит рыбка», Н.Павлова «Хитрый одуванчик», Н.Павлова «Загадки цветов», М. Пришвин «Война грибов и ягод». • П/игры: «Сороконожка», «По кочкам», «Карусель», «Не урони» (с воздушным шариком). • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • С/р игры: «В лаборатории», «Мы 	Педагоги

		<p>экспериментаторы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ди «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Что из чего», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». • Лепка из глины (фрукты, овощи, посуда). • Рисование с элементами аппликация «Обитатели почвы». • Экспериментальная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Лавовая лампа (оборудование: соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.) - Личная радуга (оборудование: емкость, наполненная водой (ванна, тазик), фонарик, зеркало, лист белой бумаги.) - Личная радуга 2 (оборудование: тарелка, вода, конфеты «Скитлс») - Вулкан (оборудование: поднос, песок, пластиковая бутылочка, пищевой краситель, сода, уксус.) - Выращиваем кристаллы (оборудование: соль, вода, проволока.) - Танцующая монетка (оборудование: бутылка, монета, которой можно накрыть горлышко бутылки, вода.) - «Рыбалка» (оборудование: стакан воды, кубик льда, нитка.) - Самонадувающийся шарик (оборудование: воздушные шарики, пустая бутылка (1 или 1,5 л), чайная ложка, воронка, столовый уксус, пищевая сода.) - Мягкое яйцо (оборудование: 2 куриных яйца, 2 стеклянные банки, вода, уксус.) - Три слоя жидкости (оборудование: сок, растительное масло, спирт, прозрачная высокая посуда.) - Твердая жидкость (оборудование: крахмал, вода, емкость) • Пальчиковая гимнастика: «Пальчики», «Зайка», «Осьминог» • Психогимнастика: «У моря», «С платком». • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Мы экспериментаторы»</p>			

5	«Лето красное, прощай!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Чтение: казахская сказка «Муравей», «Заботливое солнышко», Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле», В. Орлов «Почему лето короткое» • Игра на прогулке: «Следопыты». • Д/игры: «Что в корзинку мы берем?», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что растет». • Пластилинография «До свидания, лето красное!». • Наблюдение за солнцем на прогулке. • П/игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Прятки», «Попади в круг», «Мой веселый, звонкий мяч», «Классики». • Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы • Разгадывание кроссвордов. • Час загадок. • С/р игра: «Кафе». • Коммуникативные игры «Вежливые слова», «Подарок на всех». • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». • Выставка цветочных композиций «Разноцветье» • Коллективная аппликация «Что нам лето подарило» (с использованием разного материала) • Оформление альбома «Как я провел лето» • Пальчиковая гимнастика: «Тесто», «Дом», «Дружба» • Психогимнастика: «Закончи предложение», «Фантазия» • Час народных игр (понедельник) • Уход за зубами (вторник) 	Педагоги
Итоговое мероприятие Развлечение «До свидания лето!»			

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в 2023 году

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных навыков и психических процессов, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- воспитывать ценностные ориентиры, потребности и привычки к активной деятельности по охране окружающей среды, бережное отношение к природе;
- развивать любознательность, познавательную активность, творческие способности;
- использовать природно-предметную среду для изобразительной, трудовой, двигательной деятельности, для организации наблюдений.

Предполагаемый результат:

- дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения;
- снижение уровня заболеваемости у детей;
- повышение двигательной активности детей в основных видах движений, подвижных и спортивных играх;
- положительная динамика показателей физической подготовленности дошкольников;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью и использование доступных способов его укрепления;
- удовлетворена детская любознательность в узнавании природы;
- сформированы необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, привиты навыки активности и самостоятельности мышления;
- сформировано представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- сформированы навыки общения с окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Название месяца № недели	Июнь	Июль	Август
1	«Счастливое детство» 01.06.2023- 02.06.2023	«Неделя семьи, любви и верности» 03.07.2023- 07.07.2023	«Неделя интересных дел» 31.07.2023- 04.08.2023
2	«По страницам истории родного города» 05.06.2023- 09.06.2023	«Наедине с природой» 10.07.2023- 14.07.2023	«Неделя познания» 07.08.2023- 11.08.2023
3	«Неделя дружбы» 13.06.2023- 16.06.2023	«В гостях у сказки» 17.07.2023- 21.07.2023	«Секреты природы» 14.08.2023- 18.08.2023
4	«Неделя экспериментов» 19.06.2023- 23.06.2023	«Неделя творчества» 24.07.2023- 28.07.2023	«Во саду ли во городе» 21.08.2023- 25.08.2023
5	«Неделя здоровья и спорта» 26.06.2023- 30.06.2023		«Прощание с летом» 28.08.2023- 31.08.2023

Воспитательно-образовательная работа

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
01-02 июня «Счастливое детство»			
Четверг 01.06.2023	День защиты	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»; - Права детей в стихах; - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето - это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа-обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». - «Музыкальная палитра»; - Основы безопасности. Беседа «Спички – детям не игрушка». Дидактическая игра «Можно-нельзя». - Развлечение «Здравствуй, лето красное!» 	Педагоги
Пятница 02.06.2023	Праздник русской березки	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа: «Правила поведения в природе»; - Рассказ о народном празднике «Троица», его традициях, приметах; - Рассматривание альбомов открыток, иллюстраций, альбомов по теме недели; - Отгадывание загадок о природе; - Чтение художественной литературы: стихи, потешки, заклички о березе, М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Сладков «Ласточка». - С/р игры: «Лесное путешествие»; - Д/и «Польза и вред» (ТРИЗ), «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Береги природу», «Угадай и назови», «Четвертый лишний», «Чьи детки», «Найди пару»; 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность: изготовление знаков «Правила поведения в природе», рисование «Стоит Аленка, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан», «Изображение деревьев разными способами»; - Ходьба по «дорожке здоровья». - П/и: «1, 2, 3 – к березе беги», «Угадай с какого дерева лист»; - Музыкальные игры, игры-хороводы; - Экспериментальная деятельность: «Такая разная кора»; - Психогимнастика: «Похвали себя», «Дерево дружбы»; - Экскурсия в березовую рощу. - Музыкальное развлечение «Во поле березка стояла». 	
05-09 июня «По страницам истории родного города»			
Понедельник 05.06.2023	История города Амурск	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка улице; - Открытие недели в музыкальном зале «Амурску – 65 лет»; - Беседа «Знакомство с историей создания города, жизнью и бытом первостроителей»; - Чтение стихотворения Г. Толмачев «Палатка»; «Амурские сказки»; - Рисование. Открытка «С юбилеем Амурск!»; - Экскурсия в библиотеку «Книги о городе и районе»; - Спортивный досуг «День города»; - Дидактическая игра «Путешествие по малой родине»; - Час народных игр; - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 06.06.2023	Символика Хабаровского края	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Амурский район – наша малая родина. Наш флаг и наш герб». - Викторина «Мы патриоты». - Сюжетно-ролевые игры «Турбюро», «Экскурсоводы», «Строители». - Коллективная работа. Коллаж «Любимый город». - Пешая экскурсия по микрорайону, в котором расположен детский сад. Знакомство с ближайшим окружением детского сада. 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Игры с лепбуками «Район, в котором я живу!», «Путеводитель по городам Хабаровского края. Город Амурск». - Подвижные игры «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». - Чтение стихов дальневосточных о родном крае. - Физкультурное развлечение. 	
Среда 07.06.2023	День улиц	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Знаменитые люди года Амурска». - Открытый показ. Поисково-исследовательская деятельность «Почему так названа улица?». - Конструирование «Строим новую улицу», «Парк будущего». - Выставка семейных творческих работ «Город будущего». - Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду». - Проблемные ситуации «Как помочь потеряшке в городе». - Чтение. Дмитрий Нагишкин «Амурские сказки». - Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - Работа по ПДД. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта. 	Педагоги
Четверг 08.06.2023	День флоры и фауны	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Животный и растительный мир Амурского района». - Экологическая тревога «Ты, человек, люби природу!» - НОД художественно-эстетическое развитие (лепка). Пластилиновая мозаика. «Медведь». - Веселые старты «Мэргены на охоте». - Просмотр мультфильма «Лео и Тиг». - Драматизация ульчской сказки «Как лягушка зеленой стала». - Чтение и заучивание пословиц о Родине. - Акция «Подари чистоту любимому поселку!» 	Педагоги

		- Основы безопасности «Правила безопасного поведения на улицах поселка».	
Пятница 09.06.2023	День культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - НОД по познавательному развитию «О чем рассказывают памятники». - Рассматривание альбомов и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением достопримечательностей Амурска. - Чтение художественной литературы дальневосточных писателей и поэтов. - Сюжетно-ролевая игра «Краеведческий музей». - Развлечение «Разноцветные шары». - Литературная гостиная «Любимый город – тебя мы поздравляем!». - Рисунки на асфальте «Мир, в котором я живу!». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	Педагоги
13-16 июня «Неделя дружбы»			
Вторник 13.06.2023	День России	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Мы - Россияне», «Москва - столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия - Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Рассматривание иллюстраций, 	Педагоги

		альбомов «Россия – родина моя», «Москва». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка.	
Среда 14.06.2023	День улыбок	- Музыкальная зарядка на улице; - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк». - Инсценировка рассказа «Живая шляпа». - Работа по ПДД «Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».	Педагоги
Четверг 15.06.2023	День вежливости и хороших манер	- Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский;	Педагоги

		<p>«Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>- Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>- Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</p> <p>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</p> <p>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p> <p>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо».</p> <p>- С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости».</p> <p>- Основы безопасности «Правила безопасного поведения на улицах поселка».</p>	
Пятница 16.06.2023	День дружбы	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>- Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение».</p> <p>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p>	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра-аттракцион «Подари улыбку другу». - Прогулка по маршруту. Экскурсия, пешеходная прогулка. - Развлечение «Дружат дети на планете». 	
19-23 июня «Неделя экспериментов»			
Понедельник 19.06.2023	День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 20.06.2023	День ветра	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с 	Педагоги

		<p>воздушными шарами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», - Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Развлечение «Игры на полянке». 	
Среда 21.06.2023	День воды	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода-растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - 	Педагоги

		<p>косой и прямой).</p> <p>-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>- Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>- Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p> <p>- Работа по ПДД. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов. П/и «Веселый трамвайчик», «Бегущий светофор».</p>	
Четверг 22.06.2023	День магнита	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>- Фокусы: «Почему двигается?»</p> <p>Беседа «День памяти и скорби»</p> <p>- Основы безопасности «Учимся различать дорожные знаки»</p>	Педагоги
Пятница 23.06.2023	Песочная страна	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов.</p>	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная импровизация с использованием ткани. - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Психокоррекция (вход, выход из песочной страны). - Смотр-конкурс «В стране песочных замков». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Квест-игра «Маленький исследователь». 	
26-30 июня «Неделя здоровья и спорта»			
Понедельник 26.06.2023	Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. -Рисование «Солнце красное». -Рисование солнца нетрадиционными способами. -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Рисование: «Я на Солнышке лежу». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр - Час народных игр. - Уход за зубами. 	
Вторник 27.06.2023	День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!». - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Викторина «Азбука здоровья». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Спортивная эстафета «День здоровья». 	Педагоги
Среда 28.06.2023	В гостях у Айболита. Витаминкина	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Сюжетно ролевые игры: 	Педагоги

	беседа.	<p>«Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». - Работа по ПДД. Беседа «Правила поведения на улице». 	
Четверг 29.06.2023	День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др. - Основы безопасности «Безопасность при катании на велосипеде, самокате, роликах». 	
Пятница 30.06.2023	День эстафет и соревнований	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивный праздник «Малые олимпийские игры». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	Педагоги
03-07 июля «Неделя семьи, любви и верности»			
Понедельник 03.07.2023	Подарки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...». - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 04.07.2023	День семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка семейных рисунков 	Педагоги

		<p>«Моя семья», «Семейные традиции», «Семейный герб».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «День рождения» (игра-дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
Среда 05.07.2023	Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. - Работа по ПДД. Рассматривание рисунков, картинок, с изображением дороги и дорожных знаков. 	Педагоги
Четверг 06.07.2023	Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. - Основы безопасности «Бережем свое здоровье» 	Педагоги
Пятница 07.07.2023	День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: 	Педагоги

		<p>«Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Развлечение «День семьи, любви и верности». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
		10-14 июля «Наедине с природой»	
Понедельник 10.07.2023	День растений	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что - потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 11.07.2023	День животных	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. 	Педагоги

		<p>Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». - Развлечение «Джунгли зовут». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
Среда 12.07.2023	День птиц	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Презентация «Птицы». - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», 	Педагоги

		<p>«Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>- С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p> <p>- Работа по ПДД. Сюжетно-ролевые игры: «Мы едим, едим, едим...», «Транспорт».</p>	
<p>Четверг 13.07.2023</p>	<p>День насекомых</p>	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Беседы о насекомых.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>- Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</p> <p>- Основы безопасности «Правила поведения в природе»</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Пятница 14.07.2023</p>	<p>День охраны окружающей среды</p>	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».</p>	<p>Педагоги</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Развлечение «Знатоки природы». 	
17-21 июля «В гостях у сказки»			
Понедельник 17.07.2023	День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». - Час народных игр - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 18.07.2023	День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей: драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки» – Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	Педагоги
Среда 19.07.2023	День волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам». - Работа по ПДД. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. 	
Четверг 20.07.2023	День игрушек – герои сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок» - Основы безопасности «Правила поведения на воде» 	Педагоги
Пятница 21.07.2023	День театра	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
24-28 июля «Неделя творчества»			
Понедельник 24.07.2023	День искусств и живописи	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Миньон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Конкурс «Юные художники» - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги

Вторник 25.07.2023	День литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку. - Литературная викторина. - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	Педагоги
Среда 26.07.2023	День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето». Работа по ПДД. Д/и: «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 	Педагоги
Четверг 27.07.2023	День песни	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Основы безопасности «Психологическая безопасность ребенка» 	Педагоги
Пятница 28.07.2023	День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Развлечение «Талантливые дети». 	
31 июля-04 августа «Неделя интересных дел»			
Понедельник 31.07.2023	День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. - Час народных игр. - Уход за зубами. - День здоровья. 	Педагоги
Вторник 01.08.2023	День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто». - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Эстафета «Веселые старты». 	Педагоги
Среда 02.08.2023	День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино 	Педагоги

		<p>горе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр». - Работа по ПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица». 	
<p>Четверг 03.08.2023</p>	<p>День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. - Основы безопасности «Как научить ребенка общаться с другими людьми» 	<p>Педагоги</p>
<p>Пятница 04.08.2023</p>	<p>День шуток</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Физкультурное развлечение 	<p>Педагоги</p>

		«Комический футбол».	
07-11 августа «Неделя познания»			
Понедельник 07.08.2023	День бумаги и фантика	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 08.08.2023	День стекла	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». – Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Досуг «Почемучки». 	Педагоги
Среда 09.08.2023	День металла	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». - Работа по ПДД. Оформление мини-альбома «Книга юного пешехода». 	Педагоги
Четверг 10.08.2023	День резины	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Экспериментирование «Что такое 	Педагоги

		<p>упругость», «Свойства и качества резины».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». - Основы безопасности «Игры во дворе дома». 	
Пятница 11.08.2023	День дерева	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Досуг «Неделя познания или чуда в решетке». 	Педагоги
14-18 августа «Секреты природы»			
Понедельник 14.08.2023	День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного 	Педагоги

		<p>сочинения.</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения-сорняки?».</p> <p>- С/Р игры: «Аптека»</p> <p>- Час народных игр.</p> <p>- Уход за зубами.</p>	
<p>Вторник 15.08.2023</p>	<p>Путешествие капельки</p>	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</p> <p>- Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p> <p>– Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка.</p> <p>- Квест-игра «Секреты природы».</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Среда 16.08.2023</p>	<p>День радуги</p>	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе;</p> <p>- Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>- Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>- Рисование «Радуга-дуга».</p> <p>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p> <p>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>- Д/и «Соберем цветик-семицветик».</p> <p>- Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>- Экспериментирование: образование радуги.</p> <p>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик-семицветик»</p> <p>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>- Работа по ПДД. Беседа о дорожных</p>	<p>Педагоги</p>

		знаках: предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных.	
Четверг 17.08.2023	Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик-семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Ди «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте» - Основы безопасности «Игры во дворе дома» 	Педагоги
Пятница 18.08.2023	День цветов	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы о цветущих растениях: «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы»; стихотворения о цветах; сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Цветочная поляна» - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник - Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями - С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». - Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». - Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
21-25 августа «Во саду ли во городе»			
Понедельник 21.08.2023	Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробы», 	Педагоги

		<p>«Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</p> <p>- Загадки с грядки</p> <p>- Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>- Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>- Час народных игр.</p> <p>- Уход за зубами.</p>	
Вторник 22.08.2023	День Государственного флага России	<p>- Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. Чтение стихов о родном крае, о родине.</p> <p>- Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.</p> <p>- Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова</p> <p>- Выставка детских рисунков «Русь, Россия, Родина моя...».</p> <p>- Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Народные праздники» .</p> <p>- Презентация «Мы живем в России»</p>	Педагоги

		<p>С/р игры: «Турбюро», «Строители», «Экскурсоводы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход-лабиринт» . - Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом» - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». - Музыкальные игры, игры-хороводы, танцы - Рисование: «Город будущего», «Моя родина». - Экспериментальная деятельность: игры и опыты с глиной. - Пальчиковая гимнастика: «Строим стенку», «Отдохнем», «Ой, ладошки» - Психогимнастика: «Похвали себя», «Дерево дружбы» – Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. - Викторина «Мы патриоты». 	
Среда 23.08.2023	Вкусное лето – фрукты, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу». - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» - Развлечение: «Бал в зеленом городе». - Работа по ПДД. Наблюдение на прогулке за пешеходами. 	Педагоги
Четверг 24.08.2023	Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Наш дом – природа», 	Педагоги

		<p>«Дары леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно-речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) - Основы безопасности «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» 	
<p>Пятница 25.08.2023</p>	<p>День злаковых - хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб; «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», 	<p>Педагоги</p>

		<p>«Супермаркет»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». - Драматизация сказки «Колобок». – Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	
28-31 августа «Прощание с летом»			
Понедельник 28.08.2023	Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Изготовление композиции из цветов - Час народных игр. - Уход за зубами. 	Педагоги
Вторник 29.08.2023	Летние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» – Прогулка по маршруту, экскурсия, пешеходная прогулка. 	Педагоги
Среда 30.08.2023	Разноцветный день	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; - Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» 	Педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Использование различных техник рисования с детьми. - Работа по ПДД. Ди: «Что означает», «Собери знак», «Что лишнее». 	
Четверг 31.08.2023	До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка на свежем воздухе; Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное» - Основы безопасности «Конфликты между детьми» -Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!» 	Педагоги

Мониторинг результатов деятельности МБДОУ № 30 пос. Эльбан в летний оздоровительный период.

Посещаемость ДОУ в летний период

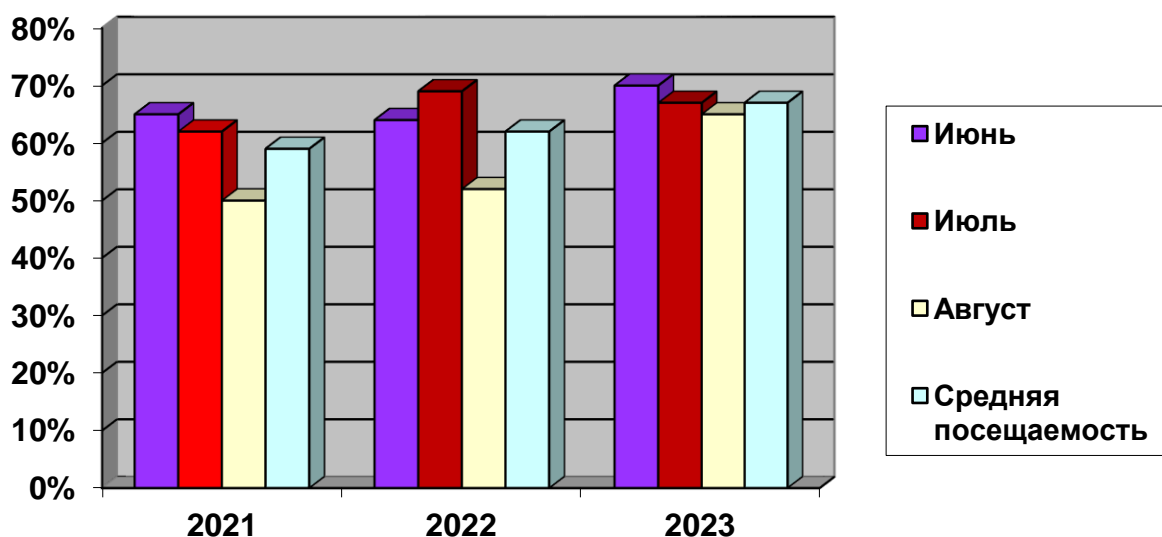
В летний оздоровительный период в ДОУ № 30 пос. Эльбан работает пять возрастных групп – раннего, младшего, среднего и старшего возраста. С июля в ДОУ открылась адаптационная группа для детей раннего возраста.

Посещаемость детьми ДОУ в летний период 2023 года составила в среднем 67%. По сравнению с летним периодом 2022 года (62%) посещаемость повысилась на 5 процентов.

Анализ посещаемости за летний период показывает, что родители заинтересованы в получении услуг образовательного учреждения в летний период. Это положительно отражается на детской заинтересованности в занятиях и эмоциональном климате в детском коллективе. Сравнительный анализ посещаемости детьми детского сада в летний период за три года можно видеть в диаграмме 1.

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма посещаемости детьми ДОУ



Сравнительная таблица посещаемости детей в
летний оздоровительный период

	Июнь	Июль	Август	Средняя посещаемость
2021	65%	62%	50%	59%
2022	64%	69%	52%	62%
2023	70%	67%	65%	67%

Мониторинг физического развития детей.

Оценка физического состояния детей является объективным критерием эффективности деятельности всего коллектива работников дошкольного образовательного учреждения по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

В результате сравнительный анализ данных мониторинга по физическому развитию у детей показал динамику по итогам летнего оздоровительного периода.

Мониторинг оценки уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности проводился с учетом рекомендаций, представленных в учебно-методическом пособии под общ. Ред. Г. А. Решетневой «Региональные стандарты физического развития и физической подготовленности дошкольников (г. Хабаровск, 2000 год)» (Приложение 7.3):

1. Сила кисти – тест «Динамометрия правой кисти, динамометрия левой кисти»;
2. Силовая выносливость – тест «Бросок набивного мяча»;
3. Скоростно-силовые способности – тест «Прыжок в длину с места»;
4. Быстрота – тест «Бег 30 м(с), бег 10(с) (для младшей группы)»;
5. Ловкость – тест «Челночный бег 3*10 (с)»;
6. Статическое равновесие – тест «Сохранение позы Ромберга при условии зрительного контроля (с)»;
7. Гибкость – тест «Наклон вперед из положения сидя (см)»;
8. Выносливость – тест «Бег 300 м (с)»;

Комментарий критериев оценки уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста:

- Дети с высоким уровнем физического развития подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения; у них высокая двигательная активность в основных видах движений, подвижных и спортивных играх; сознательное отношение детей к собственному здоровью и использование доступных способов его укрепления.

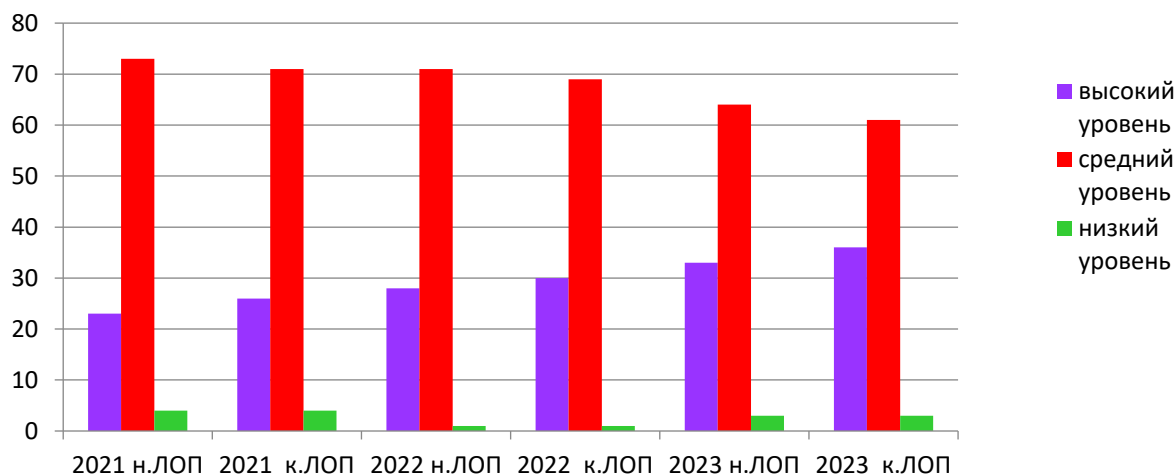
- Дети со средним уровнем физического развития отличаются наиболее ровным и спокойным поведением, равномерной подвижностью в течение всего дня. Движения их обычно четкие, уверенные, целенаправленные. Они быстрее усваивают правила игр, содержание игровых упражнений, им достаточно объяснения и одного-двух показов педагога.

- Дети с низким уровнем физического развития часто вялы, пассивны, быстро устают; стараются уйти в сторону, чтобы никому не мешать. Они, как правило, часто болеют и имеют некоторые функциональные отклонения. Для них характерны слабая выносливость, значительное отставание в показателях развития основных видов движения (в беге, прыжках, метании, бросании и ловле мяча) от возрастных нормативов. Им необходим замедленный показ отдельных элементов с четким, подробным и многократным объяснением, наличие доброжелательной и спокойной обстановки.

В результате мониторинга были получены следующие результаты.

Уровень	2021 начало ЛОП	2021 конец ЛОП	2022 начало ЛОП	2022 конец ЛОП	2023 начало ЛОП	2023 конец ЛОП
Высокий	23%	26%	28%	30%	33%	36%
Средний	73%	71%	71%	69%	64%	61%
Низкий	4%	4%	1%	1%	3%	3%

Сравнительная диаграмма мониторинга физического развития детей



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что у детей дошкольного возраста преобладает средний уровень физического развития.

Эти дети отличаются наиболее ровным и спокойным поведением, равномерной подвижностью в течение всего дня. Движения их обычно четкие, уверенные, целенаправленные. Они быстрее усваивают правила игр, содержание игровых упражнений, им достаточно объяснения и одного-двух показов педагога.

Мониторинг сформированности у дошкольников духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

В начале и конце лета 2022 года проводилась диагностика уровня сформированности у дошкольников духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Мониторинг оценки уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа проводился с учетом рекомендаций авторов диагностики Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

- Критерий 1. Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- Критерий 2. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- Критерий 3. Сформировано представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Критерий 4. Сформировано уважительное отношение к историческому наследию;
- Критерий 5. Дети проявляют устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа.

Цель диагностики: оценить динамику достижений детей в духовно-нравственном воспитании.

Диагностика осуществляется с использованием следующих методов:

- беседы с детьми нравственного содержания;
- решение проблемных ситуаций;
- наблюдение за поведением ребенка в самостоятельной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками.

Высокий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, если ребенок:

- проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задаёт вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей;
- самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учётом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет чёткие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным;
- проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и исправляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями;
- имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества;
- проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера;
- имеет чёткие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;
- сочиняет сказки, рассказы на темы духовно-нравственного содержания;
- адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.);
- адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразные по содержанию; развёрнуто выражает в речи сочувствие героям произведений; даёт эмоциональную оценку персонажам и мотивирует её, исходя из логики их поступков.

Средний уровень:

- проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задаёт вопросы; иногда проявляет

потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и иногда учитывает интересы и особенности других детей;

- с помощью взрослого разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учётом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; иногда стремится радовать других и быть полезным;
- иногда проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и исправляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, иногда считается с их интересами, состояниями, желаниями;
- имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества;
- проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера;
- имеет представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;
- с помощью взрослого сочиняет сказки, рассказы на темы духовно-нравственного содержания;
- адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.);
- адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразные по содержанию; выражает в речи сочувствие героям произведений; даёт эмоциональную оценку персонажам и мотивирует её с помощью взрослого, исходя из логики их поступков.

Низкий уровень:

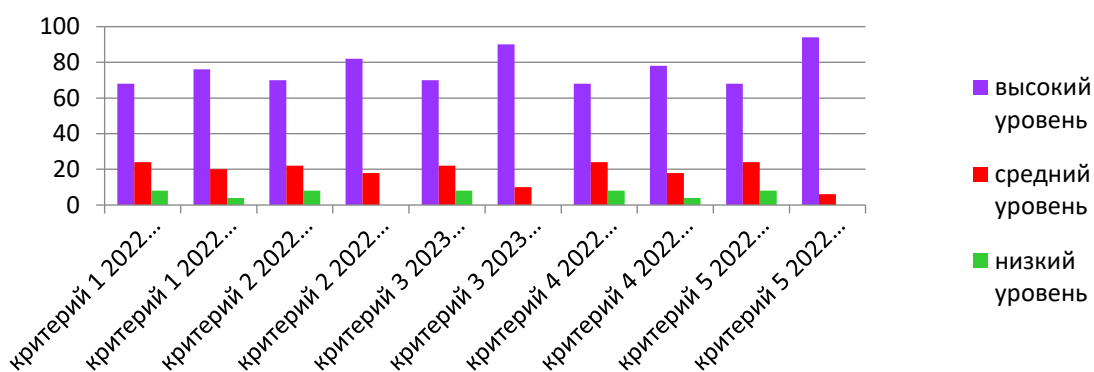
- не проявляет потребность в общении со взрослыми, не интересуется проблемами социального характера; редко проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, не умеет договариваться, не учитывает интересы и особенности других детей;
- не умеет разрешать конфликтные ситуации, выбирать и использовать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учётом их эмоционального и физического состояния; не сопереживает сверстникам и не оказывает помощь; имеет представления об эмоциях и чувствах, не замечает и не называет эмоциональное состояние людей; иногда стремится радовать других и быть полезным;
- не проявляет ответственность, не анализирует и не оценивает свои поступки и поступки других людей, не замечает и не исправляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, иногда считается с их интересами, состояниями, желаниями;
- не имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества;
- не проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера;
- имеет низкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;
- с помощью взрослого сочиняет сказки, рассказы на темы духовно-нравственного содержания;
- адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.);
- адекватно реагирует на события, описанные в тексте; не испытывает яркие переживания, разнообразные по содержанию; не выражает в речи сочувствие героям произведений; не даёт эмоциональную оценку персонажам и не мотивирует её с помощью взрослого, исходя из логики их поступков.

Уровень сформированности у дошкольников духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Критерий 1.		Критерий 2.		Критерий 3.		Критерий 4.		Критерий 5.		Итоговый уровень	
июнь	август	июнь	август	июнь	август	июнь	август	июнь	август	июнь	август
в.ур. – 68%	в.ур. – 76%	в.ур. – 70%	в.ур. – 82%	в.ур. – 70%	в.ур. – 90%	в.ур. – 68%	в.ур. – 78%	в.ур. – 68%	в.ур. – 94%	в.ур. – 69%	в.ур. – 84%
с.ур. – 24%	с.ур. – 20%	с.ур. – 22%	с.ур. – 18%	с.ур. – 22%	с.ур. – 10%	с.ур. – 24%	с.ур. – 18%	с.ур. – 24%	с.ур. – 6%	с.ур. – 23%	с.ур. – 14%
н.ур. – 8%	н.ур. – 4%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 4%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 2%

Диаграмма 4

Диаграмма «Сформированность у дошкольников духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа».



В диагностике приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Полученные результаты диагностики показывают достаточно высокий уровень сформированности показателей – 98%.

В течение лета наши воспитанники познакомились обрядовыми праздниками, обсуждали, почему у праздника такое название, с чем это связано (изменения в природе, в трудовых действиях людей). После этого обсуждали, как мы можем отметить этот праздник, что можно сделать в разных центрах. Наши воспитанники разучили заклички, считалки, которые используют в самостоятельной деятельности. В свободной деятельности они организуют подвижные игры, с которыми познакомились в рамках проекта. Сюжеты праздников дети используют в игровой, изобразительной деятельности.

В целом можно сказать, что в результате нашей работы у детей сформированы представления о традициях празднования народных обрядовых праздников; продолжают формироваться навыки поисковой деятельности; развивается интерес к изучению народных традиций, к его играм, фольклору.

Мониторинг экологического воспитания.

В начале и конце лета 2023 года проводилась диагностика экологического воспитания.

Методика 1. «Добровольные помощники» Используется методика С. Н. Николаевой.

Методика состоит из трех этапов, которые последовательно усиливают и конкретизируют способы выявления детских побуждений, степень направленности их на природу.

Цель методики: выявить уровень сформированности положительного отношения детей к объектам природы. Наблюдения за реакциями детей на взаимодействие с объектами природы.

1 этап. Воспитатель всю неделю перед выходом детей на прогулку демонстративно громко, чтобы слышали все, объявляет: «Ребята, я сейчас буду убираться в уголке природы, поливать цветы (небольшая пауза), потом мы пойдем гулять. Задача воспитателя – увидеть общую и частную реакцию детей на объявление и на дальнейшую деятельность взрослого в уголке природы. Воспитатель должен заметить следующие особенности в поведении детей:

- 1) все ли «оторвутся» от своих дел (затихнут, посмотрят на говорящего), кто вообще не среагирует на объявление;
- 2) что будут делать дети, когда воспитатель пройдет в уголок природы и начнет уборку:
 - продолжать играть или заниматься своим делом;
 - подойдут к взрослому и будут смотреть, что и как он делает;
 - захотят включиться в его деятельность.

Сама «уборка» может быть непродолжительной или вообще инсценировкой – это лишь способ выявить реакцию детей. Ребятам, которые проявили желание помочь, воспитатель дает несложное поручение. Завершив «уборку», воспитатель сразу же записывает в диагностическую тетрадь картину поведения детей, выделяет тех, которые среагировали иначе, чем все.

2 этап. Воспитатель ежедневно делает это же объявление, но выразительно добавляет вопрос – приглашение оказать ему помощь. Педагог опять наблюдает общую картину поведения детей, замечает реакцию определенных ребят, включает в диагностическую тетрадь.

3 этап. Воспитатель делает все так же, как и на предыдущих неделях. Только за помощью обращается к конкретным ребятам, которые, как он уже установил, совсем равнодушны к делам воспитателя и обитателей уголка природы. Но при этом оставляет за ними право выбора, помогать или не помогать взрослому. Педагог опять наблюдает поведение, их реакции, а затем делает запись в диагностическую тетрадь.

Высокий уровень.

Дети откликаются на сообщение воспитателя. Дети реагируют с инициативой – предлагают свою помощь.

По результатам наблюдений воспитателя за реальным поведением детей, их поступками, деятельностью, характером взаимодействия с растениями и животными ближайшего окружения, в наблюдении за игрой, рисованием, высказываниями, дети проявляют различные чувства и эмоции: сочувствие и сопереживание, познавательную заинтересованность, радость от восприятия красоты природы, позитивных изменений в мире растений и др.

Положительные отношения проявляются в делах и поступках:

- добровольное и заинтересованное участие в уходе за растениями уголка природы; отсутствие агрессивных и разрушающих действий.
- в вербальных проявлениях: дети задают вопросы, делают сообщение, охотно слушают пояснения, чтение книг, рассматривание иллюстраций.

Средний уровень.

Дети реагируют на сообщение воспитателя, отрываются от своих дел, подходят к взрослому, смотрят, что и как он делает, задают вопросы. Иногда высказывают желание включиться в деятельность взрослого. Дети иногда проявляют сочувствие и переживание к живым существам ближайшего окружения. Дети по просьбе воспитателя участвуют в уходе за обитателями уголка природы, в совместном труде в природе. У детей отсутствует агрессивное действие по отношению к объектам природы.

Низкий уровень.

Дети не реагируют на сообщение воспитателя, продолжают заниматься своими делами. По результатам наблюдений воспитателя за поведением детей, их поступками, характером взаимодействия с растениями и животными ближайшего окружения, высказываниями, дети не проявляют познавательную заинтересованность, сочувствие, переживание по отношению к объектам природы. Наблюдаются агрессивные и разрушающие действия, направленные на живые существа ближайшего окружения.

Диагностические задания (Суркова С. А.):

Направленные на выявление степени осознания ребенком взаимозависимости действий человека в природе и ее состояния.

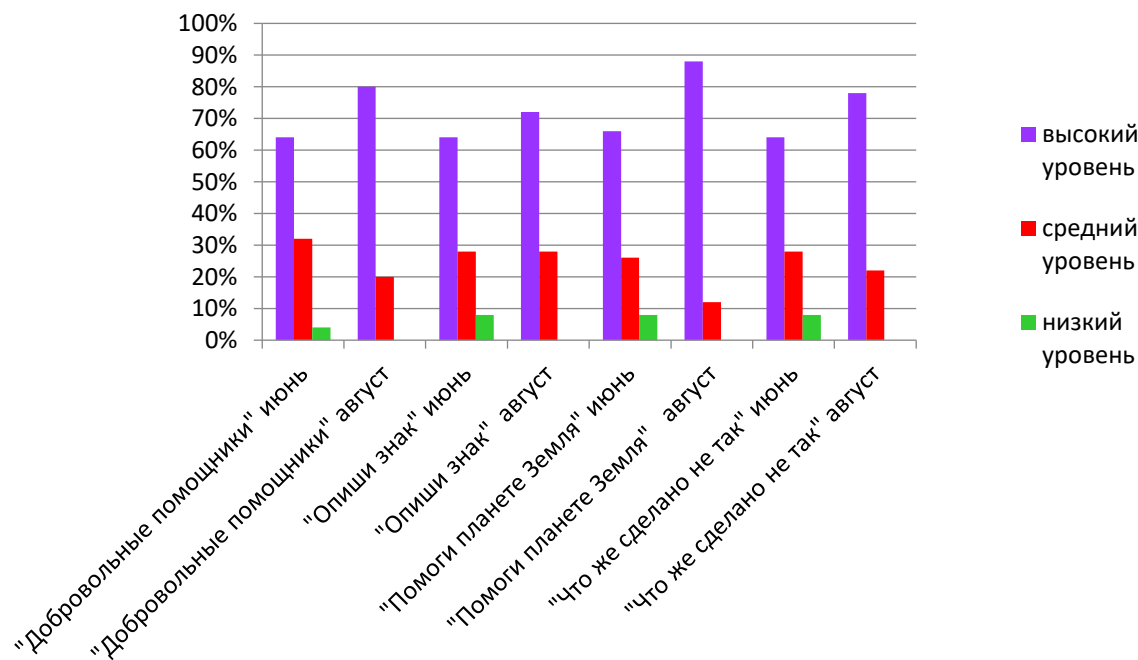
1. «Опиши знак» - устное задание на придумывание ситуации, иллюстрирующей знак.
2. «Помоги планете Земля» - поиск правильного решения экологической проблемы родного края.
3. «Что же сделано не так» - объяснение неправильных действий человека в экосистеме.

Мониторинг экологического воспитания.

Методика 1. «Добровольные помощники»		Опиши знак		Помоги планете Земля		Что же сделано не так		Итоговый уровень	
июнь	август	июнь	август	июнь	август	июнь	август	июнь	август
в.ур. – 64%	в.ур. – 80%	в.ур. – 64%	в.ур. – 72%	в.ур. – 66%	в.ур. – 88%	в.ур. – 64%	в.ур. – 78%	в.ур. – 65%	в.ур. – 80%
с.ур. – 32%	с.ур. – 20%	с.ур. – 28%	с.ур. – 28%	с.ур. – 26%	с.ур. – 12%	с.ур. – 28%	с.ур. – 22%	с.ур. – 29%	с.ур. – 21%
н.ур. – 4%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 8%	н.ур. – 0%	н.ур. – 6%	н.ур. – 9%

Диаграмма 5

Диаграмма сформированности у дошкольников духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.



В диагностике приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста. Полученные результаты диагностики показывают достаточно высокий уровень сформированности показателей – 91%.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что у детей среднего и старшего возраста преобладает высокий уровень экологического развития.

Дети проявляют сочувствие и сопереживание, познавательную заинтересованность, радость от восприятия красоты природы, позитивных изменений в мире растений. Ребята заинтересованы в уходе за растениями уголка природы. У них отсутствует агрессивное действие по отношению к объектам природы. Дошкольники задают вопросы, делают охотно слушают пояснения, рассматривают иллюстрации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Итоговое мероприятие «Детство - это радость» праздник ко Дню Защиты детей».

Цель: создать у детей радостное и бодрое настроение, дать ребенку возможность раскрыть свои творческие и спортивные способности, воспитывать любовь к прекрасному.

Оборудование: Музыкальный центр, костюм Лето, костюм Айболита, канат, зонт.

Действующие лица: Лето, доктор Айболит – взрослые.

Ход мероприятия:

Ведущая: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник — День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня.

Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни.

Поэтому сегодня мы будем много петь, танцевать и веселиться.

Ведущая: А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? Тогда встречайте Лето.

Под музыку появляется Лето.

Лето:

Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Ведущий: Ребята, давайте поздороваемся с Летом.

Лето: Ребята, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты?

Давайте поиграем в летнюю игру!

Эстафета «Фрукты, овощи»

Перед детьми на расстоянии стоит цель- корзина с фруктами и овощами.

Первый игрок получает в руки воздушный шарик, зажимая его между ног. Ребенок должен допрыгать до цели, взять фрукт или овощ (каждая команда своё), и вернуться обратно, передав шар следующему игроку и закинув свой предмет в корзину своей команды.

Ведущий: Какие быстрые и ловкие ребята. А давайте мы сейчас проверим, правильно ли вы собрали фрукты – овощи!

Проверяет, считает вместе с детьми.

Лето: Всё правильно собрали! Молодцы! А теперь поспешим на веселую зарядку.

Зарядка для малышей

2 Ведущая: Ребята, к нам пришёл еще один гость. Узнаете его кто же это?

Звучит музыка, входит Айболит.

Дети: Доктор Айболит!

Айболит: Здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас? А неумытые, непричесанные дети? Неряхна празднике не потерплю (*проверяет все ли чистые, опрятные*).

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься надо Вам.

Ведущая: Наши детки Айболит занимаются физкультурой, поэтому они и крепкие, и сильные. Хотите убедиться?

Проводится игра «Перетяни канат»

Айболит: Был я в Африке недавно,
Там кругом растут лианы!
Я одну для вас достал.
Кто из вас тут гибче стал?

Игра «Лиана»

(Двое взрослых держат натянутую ленту, дети пролезают под ней, постепенно ленту опускают все ниже и ниже)

Ведущая: Ребята, давайте встанем в круг и станцуем весёлый танец, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют танец - повторялку «Чика - Рика».

Ведущая: Внимание, внимание начинаем соревнование!!!

Эстафеты:

«Передай мяч над головой»

«Прокати мяч между ног»

«Пронеси шарик на ракетке»

Ведущая: А теперь, давайте все вместе исполним песенку «Солнечный круг»!

Песня «Солнечный круг»

Ведущая: Ребята, запускайте в небо мыльные пузыри! Я объявляю дискотеку!

Дискотека.

Развлечение «Талантливые дети».

Цель: пробуждать у детей интерес к развитию своих творческих способностей; формировать у детей уверенность в себе, своих силах и своём будущем

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Девочки и мальчики! Здравствуйте, гости! Мы приветствуем всех, кто пришёл к нам на праздник. Как хорошо, что мы опять собрались все вместе.

Ведущий:- Говорят, что талант-это ценный дар. А каждый малыш - это целый мир. Одни любят петь, танцевать, другие мастерить, рисовать, сочинять. Каждый ребёнок талантлив по-своему. Неталантливых детей просто не бывает. Просто в каждом ребёнке нужно найти ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда-нибудь вырастет и из звёздочки превратится в настоящую большую звезду. Да, что об этом долго говорить. Давайте мы с вами это сегодня посмотрим.

Ведущий:- И так мы начинаем наш праздник, на котором наши дети покажут какие они талантливые.

Ведущий: И начнёт наше шоу талантов **Дея с песней «Раз ладошка, два ладошка»**

Ведущий: А теперь воспитанники средней группы проявят свои таланты и прочитают для нас стихи.

Дети читают стихи

Средняя группа:

Милана со стихотворением «Про мишку»

Лиза со стихотворением «Про зайца»

Миша со стихотворением «Про ёлочку»

Ведущий:- Продолжит наш праздник **«Песенка Мамонтенка»** в исполнении талантливой воспитанницы средней группы **Катерины**

Ведущий: - Какие замечательные ребята растут в средней группе. А я знаю, что вы еще и танцевать любите, давайте покажем зрителям как вы умеете танцевать!

Флешмоб «Танцуй добро»

Ведущий: А мы продолжаем наше шоу талантов! И на сцену готовятся выйти наши самые маленькие участники!

И поприветствуем первого участника:

Разновозрастная группа:

Айсель «Что такое лето?»

Лера «Лето к нам пришло»

Дима «Я рисую лето»

София «Летом солнце ярче»

Ведущий: А, теперь настало время танцев! И сейчас на сцену с танцем выйдет воспитанница средней группы **Екатерина!**

Танец «Пикачу».

Ведущий: И вот наконец пришла пора блеснуть своими талантами самым старшим участникам нашего шоу!

Старшая группа: Данил, Алина «Танец утят».

Ведущий: Я думаю, что в каждой группе есть настоящие спортсмены. Эти ребята очень талантливы. Они умеют хорошо прыгать, бегать, метать, садиться на шпагат. Я предлагаю желающим из средней и старшей группы продемонстрируют нам свои возможности.

Физминутка «Я рисую небо»

Дети под музыку выполняют различные упражнения

Ведущий: В нашем саду есть много талантливых ребят. Встречайте ребят из старшей группы с **заключительной песней «Мир похож на цветной луг»!**

Ведущий: Вот и подошло к концу наше шоу талантов. Мы рады были увидеть, как много у нас ребят, любящих петь, танцевать и рассказывать стихи. Мы увидели, что талантов у вас много и все такие разные. Вы огромные молодцы! Всем спасибо, а я прощаюсь с вами. До новых встреч на нашей сцене!

Досуг «Мы приглашаем всех в театр».

Цель: расширять представление детей о театре.

Задачи: способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние персонажей; Развивать сценические способности детей, развивать фантазию и творчество детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход досуга.

Воспитатель. Дети, вы знаете, что такое театр?

Дети. Театр - это здание, в котором показывают спектакли для взрослых и сказки для детей.

Воспитатель. Ребята, а люди каких профессий работают в театре?

Дети. Режиссёры, артисты, кассиры, гардеробщики, буфетчицы, декораторы, осветители, костюмеры, художники и т. д.

Воспитатель. А вы хотите сегодня побывать в театре?

Дети. Да, хотим.

Воспитатель. Работники театра идут готовиться к своей работе. А мы зрители давайте вспомним, как должны вести себя в театре.

Дети. Зрители должны посмотреть афишу, какой спектакль или сказка должны быть, потом купить билеты, пройти в фойе, раздеться в гардеробе, показать билеты билетёру и сесть на своё место. Когда начнётся сказка или спектакль не шуметь, нельзя кушать конфеты, слишком громко смеяться.

Воспитатель. А, посмотрев сказку, как мы должны поблагодарить артистов за их труд?

Дети. Мы должны похлопать в ладоши и подарить цветы.

Воспитатель. Да, артистов мы благодарим аплодисментами и цветами.

Дети, поход в театр - это всегда праздник. А на празднике мы хотим выглядеть красиво.

Приведите себя в порядок, нарядитесь, девочки возьмите сумочки. Кавалеры, приглашайте, дам, т. е. мальчики, приглашайте девочек.

В театр опаздывать нельзя. Нам нужно купить ещё билеты.

Дети вместе с воспитателем идут в музыкальный зал.

Перед входом висит афиша.

На входе дети из старшей группы продают билеты.

Воспитатель. Дети, как же мы узнаем, какая сегодня будет показана в театре сказка?

Дети. Нужно посмотреть афишу.

Воспитатель обращает внимание детей на афишу.

Дети, вы догадались по афише, какая сказка будет сегодня?

Дети. Да, «Репка»

Воспитатель. Да, правильно - эту сказку будут показывать сегодня. А вот и касса.

Дети подходят к кассе и протягивают игрушечные банкноты, а ребёнок в роли кассира даёт билетки.

Раздаётся звонок колокольчика.

Воспитатель. Дети, прозвенел первый звонок, он нам говорит о том, что нам нужно идти в зрительный зал.

В дверях зрительного зала стоит ребёнок — билетёр. Дети подходят к нему, дают билетки и идут на свои места. Раздаётся второй звонок.

Воспитатель. Все зрители нашли свои места? Все готовы смотреть сказку? Сказка начинается.

Дети в роли артистов показывают сказку «Репка».

Воспитатель. А сейчас антракт. А что это такое?

Дети. Это перерыв в спектакле.

Воспитатель. Да, это перерыв между действиями. Мы можем в это время выйти в фойе и в буфет.

*Дети играют в «буфет» (помощники воспитателя в роли буфетчицы подаёт сок).
Звонит колокольчик.*

Воспитатель. Дети, звонит звонок, он говорит нам о том, что начинается второе действие сказки. Мальчики, провожайте девочек на их места.

Дети — артисты показывают второе действие сказки «Репка».

Воспитатель. Вот и закончилась наша сказка. Артисты, выйдете на сцену и поклонитесь зрителям. А зрители прокричат для вас «Браво!».

Дети аплодируют и дарят цветы детям - артистам.

Воспитатель. Театр закрывается, а нам пора уходить по группам. Мальчики, приглашайте девочек и провожайте их в группу.

Квест-игра в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия — родина моя».

Цель: расширить представление детей о России как стране, в которой они живут.

Задачи:

- закреплять и обобщать знания детей о символах России;
- познакомить детей с основными неофициальными символами России;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет;
- учить составлять описательный рассказ о семейных традициях;
- воспитывать чувство патриотизма;
- обогащать и активизировать словарный запас детей.

Ход мероприятия:

Ведущий: Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

Ведущий: Ребята, а теперь покажите какое у вас настроение? Улыбнитесь, друг другу и у всех будет, хорошее настроение. (*Дети улыбаются*) Вижу у вас все отлично. Ребята, а вы любите играть? А пазлы собирать любите? Я предлагаю сегодня поиграть в увлекательную квест– игру «Россия – родина моя».

Ведущий: Мы будем проходить разные остановки, и если выполним задание, на каждой остановке мы будем находить части пазла и складывать вот в эту корзиночку, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено.

Ведущий: Ребята, чтобы отправиться в путь нам поможет волшебный клубочек. Ведь именно в русских народных сказках всегда помогает клубочек. Надо только сказать: **Нам клубочек помощи и дорогу укажи!**

Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу покажи!

Ведущий: Но сначала нам нужно размять ножки и перейти через речку. Встанем все возле своих мест и выполним разминку.

Видео «Я рисую речку»

Ведущий: Ну, а теперь нам надо сказать: **Нам клубочек помощи и дорогу укажи!**

Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу покажи!

Первая остановка «Вопрос-ответ»

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)
2. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (*Россияне*)
3. А как называется столица нашей Родины? (*Москва*)
4. Что является государственными символами России? (*Флаг, Герб, Гимн*)
5. Как называется должность главы Российской Федерации? (*Президент.*)

Ведущий: Молодцы, вот часть нашего пазла! Отправляемся дальше!

Ведущий: Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи

Ведущий: Остановка: «Флаг России».

Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг?

Ведущий: правильно ребята!

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Ведущий: Ребята, посмотрите на экран. Нужно выбрать участника, который один выйдет и правильно расставит полосы в правильном порядке. А теперь, обсудите кто это будет.

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла. Сейчас ребята у нас с вами физкультминутка.

Физкультминутка:

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*
Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*
Степи широкие, *(раскидываем руками)*
Леса большие, *(руки вверх)*
А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Ведущий: а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку.

Ведущий: Нам клубочек помощи и дорогу укажи

Ведущий: наша третья остановка «Загадки»

Посмотрите на открытках с матрешками, что-то написано. Это загадки их нужно отгадать!»

В белом сарафане,
Встала на поляне,
Летели синицы,
Сели на косицы. *(Берёза).*

Три струны, а звук какой!
С переливами, живой.
Узнаю его в момент –
Самый русский инструмент. *(Балалайка)*

Русской тайги хозяин он строгий,
Любит поспать он зимою в берлоге,
А когда начнёт реветь,
Знай, поблизости... *(Медведь)*

Я – центр краевой
Над Амуром-рекой.
Кто меня открывал,
Своим именем назвал. *(Хабаровск.)*

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одежда,
Вся из дерева... *(Матрёшка)*

Украшает лес Сибирь.
Поражает его ширь.
Пихты, сосны, кедр, ель.
Что за лес, скажи теперь. *(Тайга.)*

Ведущий: Отлично, молодцы справились. Получаем еще одну часть пазла.

Ведущий: Отправляемся!

Ведущий: Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи.

Ведущий: Четвертая остановка «Традиции»

У каждого народа есть свои традиции. Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передается от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете?

Наш русский народ всегда почитал праздники и праздновали их по-особенному — водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Давайте вспомним какие русские народные праздники знаете вы?

Дети: Святки, Масленица, Пасха, Иван Купала, Коляда, Осенины, Яблочный спас, Медовый спас, и т.п

Ведущий: Правильно, молодцы!

Ведущий: Но, традиции бывают и семейные. Какие традиции есть у вас в семье?

Дети: праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, ездить каждое лето на море

Ведущий: Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла! Отправляемся дальше! Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи!

Ведущий: Эта остановка называется «Собирайка»

Ребята, о Русской природе сказано много красивых слов, спето множество прекрасных песен, а ещё русскую природу очень любят писать художники.

И сейчас мы с вами соберём одну из таких картин. Она называется «Утро в сосновом бору», а написал её знаменитый российский художник **Иван Иванович Шишкин**.

Посмотрите на экран и соберите эту картину.

Молодцы! И мы получаем следующий пазл!

Ведущий: А теперь, давайте посмотрим, что же у нас получилось! А получилось карта, нашей огромной, прекрасной, многонациональной страны России.

Рефлексия.

Что понравилось?

Что было трудно?

Что дома расскажете о том, что узнали?

Ведущий: Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями. Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре. Дети получают медали.

Развлечение «Знайки природы».

Цель: расширение кругозора, представлений об окружающем мире, экологии.

Задачи:

1. Совершенствовать знания детей о природном окружении, о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, её обитателям, живым и неживым объектам.
3. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.
4. Привлекать детей к активному участию по охране и защите родной природы.

Оборудование: конверты с загадками (4), картинки животных, мусор, сосуд с воронкой, бумажные салфетки, вата, слой бинта, сундучок.

Ход путешествия:

Ведущий: Сегодня я узнала, что где-то здесь, спрятан сундучок с секретом. Я его искала, но не нашла. Может вы мне поможете?

Дети: Да!

Ведущий: Но на поиск со мной пойдут не все! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные и внимательные? (ответы детей) Сейчас проверим!

Игра «Так-не так»

Ведущий: Если правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

- Караси в реке живут? (хлопают)
- На сосне грибы растут? (топают)
- Медведь любит сладкий мёд? (хлопают)
- Дождь прошел – остались лужи? (хлопают)
- Ночь пройдет – настанет день? (хлопают)
- За осенью зима придет? (хлопают)
- Осенью дождик часто бывает, землю поливает (хлопают)

Ведущий: Какие молодцы! Придется всех брать с собой. Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения! *(делает вид, что идет)*

- Ой, кажется я незнаю, куда идти! Что же нам делать?

Ведущий поворачивает голову, видит на дереве конверт, а там загадка.

- Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем!

Что это такое? *(лес)*

Ведущий: Ребята, а у нас тоже есть уголок леса! Посмотрите, тут тоже есть деревья!

- Пойдемте, может мы там сундучок найдем! *(Находит конверт)*

Задание № 1: (точка Смешанный лес)

Ведущий: Надо ответить правильно на все вопросы.

Ответьте на вопросы:

- Чем деревья отличаются от других растений?

(Деревья имеют один большой ствол, покрытый корой, продолжительностью жизни, а трава и кустарники низкорослые, не имеют ствола)

-Какие деревья вы знаете?

(Дуб, береза, осина, ива, акация, каштан, клен, липа, рябина, тополь.)

- Это какие деревья: лиственные или хвойные? Почему? *(лиственные)*

- Перечислите хвойные деревья.

(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта).

-Деревья - живые или нет? Почему вы так считаете?
(Живые. Потому что оно дышит, питается, растет. Дерево дышит листьями.)
- Где мы можем увидеть деревья? (в парке, в лесу)
- Как вы думаете, кто сажает деревья в городе? Для чего?
(Деревья садит человек. Для очищения воздуха, для украшения улиц, парков)
- А в лесу кто их сажает?
(В лесу деревья сажают люди, лесники. Так же семена деревьев разносит ветер и птицы).
-Как вы думаете, где деревьям лучше живется - в лесу или в городе?
Почему?

(Деревьям лучше в лесу. Потому что в городе много загрязнений окружающей среды (заводы, выхлопные газы)).

- Молодцы! Теперь отгадайте загадку

Летом по лесу гуляет,

Зимой - отдыхает. (Медведь)

Продолжаем наше путешествие. Потопали!

Задание № 2 возле пасеки. Идём к медведю!

- Где живет медведь? (в лесу). Как называется жилище медведя? (берлога)

Ведущий: А давайте узнаем, какие ещё животные живут в лесу и в каких жилищах.
(картинки животных)

Загадки о животных

1.Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

На старом дубе орешки я грызу. (Белка)

– Как называется ее жилище? (Дупло)

2.Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

- Как называется жилище?(Логово)

3.Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (Ёж)

-Где живет еж? (В норе)

4. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (Лиса) -Как называется ее жилище? (нора)

А теперь отгадайте загадку:

Посреди поля лежит зеркало:

Стекло голубое, рама зеленая. (*озеро*) Пойдемте к следующему испытанию.

Задание № 3 (искусственный водоем)

-Посмотрите, ребята, это лесное озеро. Но оно грязное. Почему? (Люди выбросили мусор)

– А как вы думаете, какой вред нанесет мусор озеру? (Обитатели озера не смогут жить в грязной воде и погибнут)

–А как мы поможем обитателям озера? (Почистим озеро от мусора). Чистим озеро.

Ведущий: кому нужна вода? (морским животным, зверям, птицам, насекомым, человеку).

Воспитатель задает вопросы каждому, для чего нужна вода.

- Для чего вода нужна птицам, рыбам, насекомым, зверям?

(Птицы, насекомые и звери пьют воду, рыбы живут в воде.)

- Как использует воду человек?

-Человек употребляет воду для того чтобы утолить жажду, использует для приготовления пищи, в целях личной гигиены, на производстве.

-Как мы можем сохранить воду для последующих поколений?

Ведущий: Правильно, ребята, вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду нужно использовать бережно, не загрязнять.

Ребята, а в сказках какой герой живёт в воде? (Водяной). А давайте с ним поиграем.

Сейчас мы выберем Водяного и поиграем в игру:

Дедушка Водяной.

Дедушка Водяной

Что сидишь ты под водой

Выгляни на чуточку

На одну минуточку.

В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются.

Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку, и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова.

- Молодцы, ребята, а теперь давайте очистим воду в нашем озере.

Далее воспитатель предлагает провести опыт по очистке воды:

Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить бумажную салфетку, вату, слой бинта.

Взять другой сосуд с грязной водой и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.

Затем ещё раз пропустить через фильтр и получим чистую воду.

Дети проводят опыт самостоятельно и выливают чистую воду в озеро.

Ведущий: Какие вы молодцы! Слышите колокольчик звенит? Пойду посмотрю не наш ли сундучок это поет.

В: - Ну вот ребята, мы и нашли сундучок. Давайте его откроем.

Раздача конфет.

Праздник «Иван Купала»

Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Воспитывать любовь к народному творчеству.
- Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.
- Развивать коммуникативные навыки и умения.
- Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
- Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.
- Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
- Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.
- Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой».
- Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Ход мероприятия:

Звучит русская народная песня, выходит ведущая

Ведущий (в венке):

- Здравствуйте ребята!
Смотрю, вы уже все собрались.
Да и я пришла, не опоздала,
К празднику собиралась,
Венок плела, наряжалась.
Ведь праздник сегодня не простой-
Праздник волшебный, цветной.
Сегодня праздник огня, воды
И матушки Земли!

- Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник? (*ответы детей*)

Я вам сейчас расскажу о празднике Иван Купала. В ночь с 6 на 7 июля отмечали этот праздник. Считается, что вода в реках и озёрах обретает в эту ночь целебную силу, потому и пошёл обычай обливать друг друга водой. В народе существует и другое название этого праздника Иван - Травник, Иван - Цветной. Травы, собранные в это время исцеляют, поэтому в этот день заготавливали лечебные травы впрок. А ещё в эти дни девушки плели венки из полевых цветов, которые защищали от нечистой силы.

Ведущая: Вот и мы сегодня будем вместе отдыхать, петь и играть!

Сегодня у нас необычный Водный праздник – Это ещё и праздник царя морей-НЕПТУНА!
С праздником всех поздравляю! Попутного ветра желаю, пусть праздник шумит водопадом, мы все ему очень рады! (*вдруг звучит шум волн, шторм*)

Появляется Нептун

Нептун: Я Нептун, морей властитель, рыб, дельфинов повелитель!

Я наверно заблудился. Как у вас я очутился?

Ничего я не пойму. Жарко так мне почему?

Ведущая: Царь Нептун, тебе, наверное, потому так жарко, что воды рабом с тобой нет!
Мы сейчас с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Разделимся на две команды. Посмотрите перед вами два таза стоит. Каждая команда берет по ведру и по очереди носят в эти тазы воду. Нести надо аккуратно и не расплескать. Чья команда быстрее и больше донесет воды, те и побеждают.

1. Эстафета "Чья команда быстрее принесёт воду Нептуну?"

Нептун: Молодцы, ребята! Ну а теперь, давайте, веселиться, начинайте.

Праздник я хочу большой, отдохнуть хочу душой.

ХОРОВОД «На Ивана Купала» (муз. «Волшебники двора»)

Вдруг звучит громкая музыка. Появляется Кикимора. Всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

Кикимора: Я, Кикимора, красавица болотная! А вы кто? Что за крики? Фу! Сколько здесь противных детишек. Чего пожаловали?

Нептун: Ладно тебе детей стращать. Они не из пугливых будут, да к тому же с собой обереги принесли, вон какие веночки сплели из лекарственных трав. Не страшна им нечистая сила. Это ты должна бояться.

Кикимора (дрожит): Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо...

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

Ведущая: Ну, так и быть, оставайся и помогай нам. Поиграй с детьми.

Кикимора: А я знаю! Я знаю одну игру! В старину все на празднике прыгали через костер. Давайте и мы попрыгаем через костер! Я сейчас его разожгу.

(приносит костер и ставит в центр)

1. Игра «Прыжки через костер»

Нептун: Ай, ребята молодцы, давайте-ка теперь я испытаю вашу ловкость и меткость! А ты Кикимора помогай. Воду по стаканчикам разливай и на лавку выставляй. А я пойду мальчишек на это состязание позову. Видел пистолеты водяные они сегодня принесли, а ну-ка, мальчишки, орудие готовь! Сейчас на две команды поделимся, да метко по стаканчикам из своих водяных пистолетов стрелять будем! Какая команда больше стаканчиков собьет, та и победит!

2. Состязание «Водяной бой»

Нептун: Ты, Кикимора, вот в болоте живешь, а как ты по болотам к дому добираться?

Кикимора: Расскажу, расскажу! Да еще и покажу!

3. Игра-эстафета «С кочки на кочку».

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку – обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.

4. Сбор лекарственных трав.

Кикимора: Ребята, давайте волшебных трав нарвем? Крапивы побольше, колючек, шиповника, Ух!...

Ведущая: Зачем это? Такие травы мы не будем собирать, они поранят нам ручки, ишь какая, у нас другие есть. Не только волшебные, но и красивые!

5. Эстафета «Сорви лекарственную траву» (дети берут по одному цветку)

Нептун: Праздник сегодня не простой, надобно нам в этот день Силу Нечистую от дома отгонять.

Кикимора: Меня выгнать?

Нептун: Ну ты же нечистая сила?

Кикимора: Она и есть. НЕЧИСТАЯ! (пугает)

Нептун.: Вот мы и посмотрим –получится ли у ребят волшебство свершить или нет! А поможет нам в этом Заря. Мы все дружно ее попросим, а заодно и поиграем.

6. Игра «Заря»

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой.

Дети поют: Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и догоняет водящего, который должен впоследствии занять свободное место.

К концу игры (4-5 раз), Кикимора кричит.

Кикимора: Ой-ой-ой-ой...! (кружится и убегает!) Боюсь, боюсь, боюсь!!! Ой, ребята!!! Ой-ой-ой! Я больше не буду нечистой! Я вам помогупапоротника цветок волшебный заколдованный найти! Только не выгоняйте!

За Нептуном все в круг вставайте и задание выполняйте!

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаю колдовать!

Превращаю малышей

Я в зелёных лягушат!

Ну-ка, лягушата, поквакайте, попрыгайте! (дети квакают и прыгают, как лягушки)

Молодцы, лягушата.

Буду дальше колдовать

Превращаю я ребят

В серых маленьких котят.

Ну-ка, котята, помяукайте! (дети мяукают и бегают, как котята)

Продолжаю колдовать!

Превращаю я детишек

В косолапых бурых мишек!

Ну-ка, мишки, порычите! (дети изображают мишек и рычат)

Поколдую я опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Превращаю я ребят

В жёлтых маленьких утят!

Ну-ка, утята, покрякайте! (дети идут гусиным шагом и крякают)

(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).

Ведущий: Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем. *(Ведущая и дети ищут цветок, музыка помогает, играет то тише, то громче (по принципу холодно – тепло))*

Ведущая: Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть «волшебный цветок»! А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым. *(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка).*

Викторина «Все профессии нужны».

Задачи: закрепить знания детей о различных профессиях. Развивать внимание, память, любознательность. Расширять кругозор. Воспитывать уважение к людям труда, воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Человек придумал множество разных и интересных профессий.

Прекрасных профессий

На свете не счесть,

И каждой профессии-

Слава и честь!

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий.

Для начала мы с вами разделимся на две команды и придумаем названия для своей команды, конечно же, связанные с темой "Профессии». Каждой команде будут предложены разнообразные задания, за правильное выполнение которых команда получает балл.

Итак, вы готовы?

1 задание :

«Угадай профессию» – каждой команде по очереди загадываются загадки. За правильно угаданную загадку команда получает фишку, в конце жюри подсчитывает фишки и определяет какой команде какой бал.

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок ... (*учитель*)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (*продавец*)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
прививках ты не плачь,
Как лечиться, знает... (*врач*)

На

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник,

Делает нам стулья... (*плотник*)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят,
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (*строитель*)

Мастерица на все руки,

Нам сошьет пиджак и брюки,

Не закройщик, не ткачиха,

Кто она, скажи... (*портниха*)

Вот на краешке с опаской,
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро... *(Маляр)*

Он нам делает прически,
Подстригает челки,
Фены, ножницы, расчески,
У него на полке ... *(Парикмахер)*

Ведущий: Молодцы. Для вас

2 задание:

«*Собери пазл*» Командам предлагается по 2 конверта с разрезными картинками профессий. Нужно собрать картинки и угадать профессии по картинкам.

Ведущий: Очень хорошо. А теперь давайте немного отдохнем и поиграем.

Физминутка «Художник»

Нарисую небо кистью-
(берем в руки воображаемую кисточку и водим ее перед собой справа налево и слева направо)

Широко взмахну рукой *(взмахиваем рукой)*.

Лес появится зеленый, *(плавно покачиваем поднятыми вверх руками)*

И гора- большой дугой. *(изображаем гору)*

В небе звезды разбросаю - *(поднимаем руки и «делаем тычки кисточками»)*

Много точек золотых.

Полукруг – и месяц вышел *(округляем руку в локте, изображая месяц)*

Из-за туч, больших-больших.

(поднимаем руки, округляем их и покачиваемся)

И зигзагом пролетит *(рисует двумя руками над собой ломаные линии)*

Молния над нами.

Даже кажется, гремит *(топаем ногами)*

Гром за облаками.

Из –под кисточки моей *(поднимаем руки вверх и разводим их в стороны)*

Радуга сияет,

Сколько разных красок в ней *(одновременно сжимаем кулаки, а потом резко*

Каждый с детства знает. *раскрываем ладони, растопыривая пальцы)*

Ведущий: Замечательно. Дальше продолжаем нашу викторину и предлагаем вам

3 задание: «Кто быстрее»

а) оденет «врача» и «строителя»

Ведущий предлагает детям ненадолго превратиться в «строителя» и «врача» и помочь командам их одеть. Вызывается по 2 человека из команд, один из которых одевает другого. Побеждает команда, которая быстрее оденет.

«Врач»: халат, косынка, чемоданчик, стетоскоп.

«Строитель»: варежки, жилетка, каска, молоток.

б) «сварит компот и суп»

Ведущий предлагает детям побыть немного поварами и сварить суп, уточняя, из чего варят суп *(овощей)* и компот *(фруктов)*. Вызывает по одному человеку из команды и с помощью жребия решает, кто, что будет делать. **Материал:** 2 кастрюли, набор овощей и фруктов из пластика. Побеждает тот, кто быстро и без ошибок выполнит задание.

с) «Архитектор»

Ведущий показывает схемы построек, которые «нарисовал архитектор» и предлагает поработать немного архитекторами, используя палочки Кюизнера.

Вызывается по два человека из каждой команды по очереди, и каждой команде предлагается своя схема постройки. Очко дается той команде, которая правильно справится с заданием.

Материал: палочки Кюизенера, 2 схемы

Ведущий: Здорово, и с этим заданием вы тоже справились. Следующее задание для команд: **4 задание «Что для кого»** Каждой команде я называю профессию, а вы быстро должны назвать, что для человека этой профессии нужно.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару - кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Художнику - кисти, мольберт, глина, краски.

Продавцу - весы, товар, фартук, касса, деньги...

Врачу - халат, шапочка, медицинская карта, ручка...

Пожарному - каска, шланг, вода, огнетушитель.

Швее - ножницы, ткань, швейная машина, иголка.

Воспитателю - группа, прогулка, игра, книга.

Плотнику - топор, пила, гвозди, доска, рубанок.

Строителю - кирпичи, цемент, дверь, рама.

Парикмахеру - ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки.

Ведущий: Какие вы молодцы! А теперь сделаем еще одну паузу и поиграем.

Физминутка «Дворник»

Как у наших у ворот.

Дворник улицу метет.

Дворник улицу метет.

Все бумажки уберет.

Вышел козлик погулять,

Стал он прыгать и скакать.

Козлик ножками стучит,

По- козлиному кричит: «Бе-е».

Каблучками я стучу, (*ковырялочка*)

Пляску русскую учу. (*дробь*)

Сяду-встану, сяду-встану,

И как мячик поскачу.

Пляску русскую учу,

И танцором стать хочу.

Ведущий: Какие замечательные дворники и козлики получились.

И у нас осталось последнее задание для команд, оно называется «Чудесный мешочек»

Члены каждой команды поочередно опускают руку в мешочек, на ощупь определяют один из предметов, называют предмет, профессию, представители которой этот предмет используют .

Ведущий: Ну вот, наша викторина подошла к концу, мы хорошо поиграли, покричали, повеселились, поработали, узнали много нового о профессиях. Жюри подсчитывает баллы и объявляет победителей.

Развлечение «Праздник игрушек».

Цель: создать у детей хорошее настроение, радость от общения с музыкой, играми, друг с другом.

Задачи: Создать положительный эмоциональный настрой. Активизировать имеющиеся знания и умения детей. Формировать игровую деятельность. Развивать тактильную память, логическое мышление, ловкость и выносливость. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

(Под музыку входят дети со своими любимыми игрушками.)

В зал, пританцовывая входит Матрешка.

Матрешка: Здравствуйте, взрослые и дети! Вы знаете, кто я?

- Я, Матрешка, я игрушка, утром быстро я встаю, очень весело, ребята, я танцую и пою.

Матрешка исполняет частушки

Я в России родилась

И в России я живу

Я румяная Матрешка

Очень весело пою

Я Матрешка русская

Нарядная, красивая

И на праздник к вам пришла,

Детки мои милые

Вы со мною веселее

Ножками затопайте,

Вы со мною веселее

Дружно все похлопайте

Я вижу здесь у нас самые разные игрушки: куклы, машинки и разные зверушки.

Ох как много их у вас! *(Указывает на выставку игрушек)*. Какие они интересные, красивые. Они вам нравятся? Давайте поиграем в игру. Я буду называть игрушку, а вы будете называть ее ласково.

(Матрешка берет с выставки игрушки и показывает детям.)

Матрешка: Медведь?

Дети: Мишенька. (И т.д.)

Матрешка: Помните, что игрушки очень любят детей, которые их ласково называют.

(Из-за ширмы появляются игрушки: зайчик, медведь, куколка. Игрушки читают стихотворение Б.Заходера «Песня игрушек».)

1. Дети любят игрушки,-

Так все говорят.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Души в них не чают!

Жаль, что это не все замечают.

2. Мы молчим, мы не плачем,

Когда нас бросают, -

Мы ведь знаем,

Что слезы от бед не спасают.

3. Не заметишь обиды

По нашему виду.

Мы ребятам прощаем любую обиду.

4. От того, наверно,

Не все замечают,

Как игрушки страдают,
Тоскуют, скучают.
5. От того-то, не знают
(И знать не хотят),
Как мы верно и преданно
Любим ребят.

Игрушки (хором): Дети, берегите нас!

Кукла: Не берите меня за волосы.

Зайчик: Не пачкайте мою белую шубку.

Медведь: Не бросайте меня на пол.

Матрешка: К нам в гости пришли игрушки из магазина и они приглашают нас на весёлый танец!

Видео-танец

Матрешка: А, сейчас, я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать. Итак, внимание:

Загадки:

1-ая загадка:

По асфальту я скачу
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь
Поиграй-ка с ними в... (мяч).

Игра с мячом «Передай мяч»

Дети распределяются на две равные подгруппы, встают в две колонны и по сигналу передают резиновый или набивной мяч. Последний, стоящий в каждой колонне, получив мяч, бежит, становится впереди колонны и снова передает мяч. Игра заканчивается, когда с мячом впереди оказывается ведущий звена.

а) над головой; б) справа или слева; в) внизу между ног;

2-ая загадка:

В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка
Под названьем... (погремушка).

Игра с погремушками

Перед детьми на расстоянии 3-4 м на пол положен флажок и погремушка. Воспитатель вызывает команды, им нужно на четвереньках доползти до погремушки, взять ее, встать и погреметь, и помахать флажком над головой), затем положить погремушку на пол и вернуться на свое место.

3-я загадка:

Пьет бензин, как молоко
Едет быстро, далеко.
Возит грузы и людей
Ты знаком, конечно, с ней! (машина)

Матрешка достает машинку и проводит игру с машинами.

Игра с машинами «Дальнобойщики»

На детские грузовые машинки ставятся пластмассовые стаканы или маленькие ведерочки с мелкими игрушками или шариками. К машинкам привязывают веревки одинаковой длины. По команде надо быстро «перевезти груз» от старта до финиша, стараясь не уронить игрушки. Побеждает в конкурсе тот, кто быстрее всех пришел к финишу и не уронил игрушки.

Матрешка: Вот и подошел к концу наш праздник. За то, что вы так весело играли хочу угостить вас гостинцем. (Раздает угощение из корзинки)

Ой! Посмотрите! А игрушки-то ваши устали, возьмите их на руки, покачайте и несите спать в группу.

Звучит колыбельная для игрушек. Дети уносят их с собой в группу.

Уровни физического развития детей дошкольного возраста.

Таблица 2

Уровни физической подготовленности детей дошкольного возраста

№	Физические качества	Тест	Возраст (лет)	Пол	низкий	ниже ср.	средний	выше ср.	высокий
					✓		✓	мл/ф	сб/ш
I	Сила кисти	Динамометрия правой кисти (кг)	3	м	ниже 0.18	0.18 - 1.1	1.2 - 2.9	3 - 3.8	3.9 и выше
				л	ниже 0.11	0.11 - 1.12	1.13 - 3.14	3.15 - 4.15	4.2 и выше
			4	м	ниже 1.5	1.5 - 2.7	2.8 - 5.2	5.3 - 6.4	6.5 и выше
				л	ниже 1.1	1.1 - 2.3	2.4 - 4.5	4.6 - 5.7	5.8 и выше
			5	м	ниже 2.4	2.4 - 3.9	4 - 6.7	6.8 - 7.7	7.8 и выше
				л	ниже 1.7	1.7 - 3	3.1 - 5.7	5.8 - 7	7.1 и выше
			6	м	ниже 4.1	4.1 - 5.9	6 - 9.6	9.7 - 11.4	11.5 и выше
		л		ниже 3.3	3.3 - 4.9	5 - 7.9	8 - 9.4	9.5 и выше	
		7	м	ниже 5.3	5.3 - 7.2	7.3 - 11	11.1 - 13	13.1 и выше	
			л	ниже 4.4	4.4 - 6	6.1 - 9.4	9.5 - 11	11.1 и выше	
		Динамометрия левой кисти (кг)	3	м	ниже 0.17	0.17 - 1.12	1.13 - 3.03	3.1 - 3.9	4 и выше
				л	ниже 0.22	0.22 - 1.13	1.14 - 2.9	3 - 3.8	3.9 и выше
			4	м	ниже 1.3	1.3 - 2.5	2.6 - 5	5.1 - 6.3	6.4 и выше
				л	ниже 1.13	1.13 - 2.2	2.3 - 4.3	4.4 - 5.3	5.4 и выше
5	м		ниже 2.5	2.5 - 3.8	3.9 - 6.5	6.6 - 7.7	7.8 и выше		
	л		ниже 1.9	1.9 - 3.1	3.2 - 5.5	5.6 - 6.7	6.8 и выше		
6	м		ниже 3.7	3.7 - 5.5	5.6 - 9	9.1 - 10.8	10.9 и выше		
	л	ниже 3.2	3.2 - 4.6	4.7 - 7.6	7.7 - 9	9.1 и выше			
7	м	ниже 4.7	4.7 - 6.5	6.6 - 10.2	10.3 - 12	12.1 и выше			
	л	ниже 4.2	4.2 - 5.7	5.8 - 8.9	9 - 10.4	10.5 и выше			

Продолжение таблицы 2

№	Физические качества	Тест	Возраст (лет)	Пол	низкий	ниже ср.	средний	выше ср.	высокий			
2	Силовая выносливость	Вис из прямых руках (с)	3	м	ниже 6,7	6,7 - 12,6	12,7 - 24,4	24,5 - 30,3	30,4 и выше			
				л	ниже 7	7 - 12,2	12,3 - 22,4	22,5 - 27,5	27,6 и выше			
			4	м	ниже 7	7 - 13,2	13,3 - 30,9	31 - 40	41 и выше			
				л	ниже 7,5	7,5 - 14,6	14,7 - 28,9	29 - 36	36,1 и выше			
			5	м	ниже 9,6	9,6 - 23	23,1 - 50,1	50,2 - 63,5	63,6 и выше			
				л	ниже 7,7	7,7 - 20,7	20,6 - 46,5	46,6 - 59,4	59,5 и выше			
			6	м	ниже 12,6	12,6 - 28,9	29 - 61,6	61,7 - 78	78,1 и выше			
				л	ниже 8,8	8,8 - 26,7	26,8 - 62,5	62,6 - 80,3	80,4 и выше			
			7	м	ниже 18,4	18,4 - 43	43,1 - 92,3	92,4 - 117	117,1 и выше			
				л	ниже 14,6	14,6 - 38,2	38,3 - 85,2	85,3 - 108,7	108,9 и выше			
			3	Скоростно-сплошные способности	Прыжок в длину с места (см)	3	м	ниже 47	47 - 56	57 - 74	75 - 83	84 и выше
							л	ниже 41	41 - 50	51 - 67	68 - 76	77 и выше
						4	м	ниже 54	55 - 63	64 - 80,5	81 - 89	90 и выше
							л	ниже 49	49 - 57	58 - 75	76 - 83	84 и выше
5	м	ниже 70				70 - 80	81 - 100	101 - 110	111 и выше			
	л	ниже 67				67 - 76	77 - 94	95 - 103	104 и выше			
6	м	ниже 88				88 - 97	98 - 114	115 - 122	123 и выше			
	л	ниже 79				79 - 87	88 - 104	105 - 112	113 и выше			
7	м	ниже 101				101 - 109	110 - 126	127 - 134	135 и выше			
	л	ниже 93				93 - 100	101 - 114	115 - 121	122 и выше			

12

Продолжение таблицы 2

№	Физические качества	Тест	Возраст (лет)	Пол	низкий	ниже ср.	средний	выше ср.	высокий	
4	Быстрота	Бег 30 м (с)	3	м	ниже 12,5	12,5 - 11,5	11,4 - 9,5	9,5 - 8,5	8,4 и выше	
				л	ниже 11,3	11,3 - 10,8	10,7 - 9,9	9,8 - 9,5	9,4 и выше	
			4	м	ниже 10,6	10,6 - 9,9	9,8 - 8,5	8,4 - 7,8	7,85 и выше	
				л	ниже 12,1	12,1 - 11,2	11,1 - 9,3	9,28 - 8,3	8,2 и выше	
			5	м	ниже 9,7	9,7 - 9,1	9,15 - 7,87	7,86 - 7,27	7,26 и выше	
				л	ниже 9,94	9,94 - 9,4	9,39 - 8,32	8,31 - 7,78	7,77 и выше	
			6	м	ниже 8,65	8,65 - 8,14	8,13 - 7,12	7,11 - 6,62	6,61 и выше	
				л	ниже 9,46	9,46 - 8,79	8,78 - 7,46	7,45 - 6,7	6,69 и выше	
			7	м	ниже 8,02	8,02 - 7,58	7,57 - 6,71	6,7 - 6,27	6,26 и выше	
				л	ниже 8,29	8,29 - 7,79	7,78 - 6,8	6,79 - 6,27	6,26 и выше	
			Бег 10 м с хода (с)	3	м	ниже 4,5	4,5 - 4,1	4 - 3,3	3,2 - 2,8	2,7 и выше
					л	ниже 4,8	4,8 - 4,4	4,3 - 3,5	3,4 - 3,1	3 и выше
				4	м	ниже 4,5	4,4 - 4,22	4,2 - 3,44	3,45 - 3,06	3,05 и выше
					л	ниже 4,8	4,8 - 4,36	4,35 - 3,48	3,47 - 3,03	3,02 и выше
		5	м	ниже 3,97	3,97 - 3,58	3,57 - 2,8	2,79 - 2,41	2,4 и выше		
			л	ниже 4,02	4,02 - 3,65	3,64 - 2,97	2,91 - 2,54	2,53 и выше		
		6	м	ниже 3,57	3,57 - 3,24	3,23 - 2,59	2,58 - 2,26	2,25 и выше		
			л	ниже 3,61	3,61 - 3,31	3,30 - 2,73	2,72 - 2,43	2,42 и выше		

13

Продолжение таблицы 2

№	Физические качества	Тест	Возраст (лет)	Пол	низкий	ниже ср.	средний	выше ср.	высокий			
5	Ловкость	Челночный бег 3x10 (с)	3	м	ниже 15,1	15,1 - 14,3	14,2 - 12,8	12,7 - 12	11,9 и выше			
				л	ниже 16,6	16,6 - 15,5	15,4 - 13,2	13,1 - 12,6	12,5 и выше			
			4	м	ниже 15	15 - 14,6	14,5 - 12,3	12,2 - 11,2	11,1 и выше			
				л	ниже 15,7	15,7 - 14,6	14,5 - 12,4	12,3 - 11,3	11,2 и выше			
			5	м	ниже 13,1	13,1 - 12,4	12,3 - 11	10,9 - 10,4	10,3 и выше			
				л	ниже 13,1	13,1 - 12,5	12,4 - 11,2	11,1 - 10,6	10,5 и выше			
			6	м	ниже 11,7	11,7 - 11,2	11,1 - 10,1	10 - 9,6	9,5 и выше			
				л	ниже 12,1	12,1 - 11,6	11,5 - 10,5	10,4 - 9,9	9,8 и выше			
			7	м	ниже 11,2	11,2 - 10,7	10,6 - 9,7	9,6 - 9,2	9,1 и выше			
				л	ниже 11,8	11,8 - 11,3	11,2 - 10,3	10,2 - 9,8	9,7 и выше			
			6	Статическое равновесие	Сохранение позы Ромберга при условии зрительного контроля (с)	3	м	ниже 2,3	2,3 - 6	6,1 - 13,8	13,9 - 17,7	17,8 и выше
							л	ниже 2,3	2,3 - 5,4	5,5 - 9,6	9,7 - 11,7	11,8 и выше
						4	м	ниже 2,5	2,5 - 6,3	6,4 - 14,7	14,8 - 18,9	19 и выше
							л	ниже 2,5	2,5 - 8	8,1 - 19	19,1 - 24,4	24,5 и выше
5	м	ниже 3				3 - 8	8,1 - 32	32,1 - 43,1	43,2 и выше			
	л	ниже 3				3 - 10,8	10,9 - 40,4	40,5 - 55,1	55,2 и выше			
6	м	ниже 4				4 - 13,3	13,4 - 54,8	54,9 - 75,5	75,6 и выше			
	л	ниже 4				4 - 17,5	17,6 - 60,8	60,9 - 82,5	82,6 и выше			
7	м	ниже 6				6 - 22,4	22,5 - 55,2	55,3 - 71,6	71,7 и выше			
	л	ниже 7				7 - 25,4	25,5 - 61,8	61,9 - 80	80,1 и выше			

14

Продолжение таблицы 2

№	Физические качества	Тест	Возраст (лет)	Пол	низкий	ниже ср.	средний	выше ср.	высокий			
7	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя (см)	3	м	ниже 3,2	3,2 - 5,7	5,8 - 11	11,1 - 13,6	13,7 и выше			
				л	ниже 5,7	5,7 - 8,2	8,3 - 13,1	13,2 - 15,6	15,7 и выше			
			4	м	ниже 3,6	3,6 - 6,3	6,4 - 11,8	11,9 - 14,5	14,6 и выше			
				л	ниже 4,8	4,8 - 7,3	7,4 - 12,1	12,2 - 14,5	14,6 и выше			
			5	м	ниже 2,1	2,1 - 4,5	4,6 - 9,3	9,4 - 11,7	11,8 и выше			
				л	ниже 3,6	3,6 - 6,1	6,2 - 11,2	11,3 - 13,6	13,7 и выше			
			6	м	ниже 1,5	1,5 - 4,1	4,2 - 9,3	9,4 - 11,9	12 и выше			
				л	ниже 3,3	3,3 - 6,3	6,4 - 12,2	12,3 - 15	15,1 и выше			
			7	м	ниже 1,7	1,7 - 4,2	4,3 - 9,3	9,4 - 11,8	11,9 и выше			
				л	ниже 2,7	2,7 - 5,5	5,6 - 11,3	11,4 - 14,2	14,3 и выше			
			8	Выносливость	Бег 300 м (с)	3	м	ниже 169	169 - 149	148 - 108	107 - 87	86 и выше
							л	ниже 191	191 - 176	175 - 145	144 - 129	128 и выше
						4	м	ниже 172	172 - 150	149 - 105	104 - 83	82 и выше
							л	ниже 176	176 - 161	162 - 130	129 - 114	113 и выше
5	м	ниже 149				149 - 136	135 - 110	109 - 97	96 и выше			
	л	ниже 152				152 - 139	138 - 113	112 - 99	98 и выше			
6	м	ниже 130				130 - 119	118 - 95	94 - 83	82 и выше			
	л	ниже 143				143 - 136	135 - 116	115 - 104	103 и выше			

15

Оценки физической подготовленности детей 3-7 лет

Физическая подготовленность характеризуется уровнем развития двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость). Для измерения основных физических качеств используются специальные методики, разработанные с учетом возрастных особенностей детей (табл. 2) и апробированные в экспериментальных исследованиях (А.С. Дорощенко, 1996; О.С. Шнейдер, 1999).

Методика определения физической подготовленности дошкольников

1	2	3	4
<p>Сила</p> <p>И.п. - стоя, руки с динамометром вытянуты в стороны, ладони направлены вперед.</p> <p>Тест: вис на прямых руках.</p> <p>Цель: сохранять вис в исходном положении, как можно дольше.</p>	<p>Физическое качество и определяющий его тест</p>	<p>Место и условия проведения</p>	<p>И.п. - стоя, рука с динамометром вытянута в сторону, ладонь на уровне плеча.</p> <p>Т.д. - энергично прикладывая максимальное усилие (сжимать площадку динамометра).</p> <p>При этом не приседать, не покачивать другой рукой, не опускать руку с динамометром вниз.</p>
<p>Групповая комната.</p>	<p>Организация проведения тестирования</p>	<p>И.п. - стоя, рука с динамометром вытянута в сторону, ладонь на уровне плеча.</p> <p>Т.д. - энергично прикладывая максимальное усилие (сжимать площадку динамометра).</p> <p>При этом не приседать, не покачивать другой рукой, не опускать руку с динамометром вниз.</p>	<p>И.п. - стоя, рука с динамометром вытянута в сторону, ладонь на уровне плеча.</p> <p>Т.д. - энергично прикладывая максимальное усилие (сжимать площадку динамометра).</p> <p>При этом не приседать, не покачивать другой рукой, не опускать руку с динамометром вниз.</p>

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
<p>2. Сидовая выносливость</p> <p>Тест: вис на прямых руках.</p> <p>Цель: сохранять вис в исходном положении, как можно дольше.</p>	<p>Площадка на которой установлены, переключатели, гимнастические кольца, гимнастическая стенка (гриф переключателя в месте хвата должен быть не более 25мм в диаметре.)</p>	<p>Приготовить: перекладины, протоколы, хронометры, места для детей ожидающих очереди, костюм для персонажа (можно изобразить персонаж на бумаге, либо подготовить мягкую игрушку, которую необходимо повесить на перекладину).</p> <p>Дети выполняют вис на перекладине (сразу включается хронометр) до тех пор, пока есть силы, стараются провисеть дольше, чем сказочный персонаж. Хронометр останавливают, когда ноги ребенка встают на опору. В ходе испытания детей нужно подбадривать, вселять уверенность в своих силах, поддерживать соревновательный момент со сказочным персонажем.</p>	<p>И.п. - вис хватом сверху.</p> <p>При необходимости ребенку помогают принять исходное положение. При этом тело должно быть прямым, не раскачиваться, голова прямо, дыхание ровное.</p>

1	2	3	4
<p>3. Скоростно-силовые способности</p> <p>Тест: прыжок в длину с места, см</p> <p>Цель: прыгнуть, как можно дальше</p>	<p>Спортивная площадка на участке или физкультурный зал (групповая комната) детского сада.</p>	<p>Приготовить: сектор для прыжка, покрытие должно быть плотным и нескользким; измерительную ленту длиной 2 метра, длинную указку для точного определения результата, зрительные ориентиры (яркие предметы: бумажные цветы, игрушки и т.д.), протоколы.</p> <p>Обозначается линия отталкивания. Измерительная лента укрепляется справа от сектора прыжка, причем начало шкалы должно быть около линии отталкивания.</p> <p>Ребенок стоит у линии отталкивания, касаясь ее носками. Ему предлагают превратиться в кенгуренка и допрыгнуть до предмета-ориентира, который расположен на измерительной ленте (в пределах 130-140 см). Эта установка обеспечит наилучший результат прыжка. Ребенок не отрывает ноги от пола, пока не будет оценен результат прыжка. Измерять необходимо кратчайшее расстояние от линии отталкивания до пятки ребенка с точностью до 1 см. После приземления ребенок уходит вперед и возвращается к линии отталкивания, обходя ее слева. Выполняются две попытки подряд. Записывается лучший результат.</p>	<p>И.п. – ступни параллельны на ширине 10 см, колени согнуты и составляют с носками одну вертикаль; корпус слегка наклонен вперед, тяжесть тела перенесена на переднюю часть стоп; руки отведены назад.</p> <p>Т.д. – полуприсед и мах руками назад, затем резко вперед; тяжесть тела слегка перенести на переднюю часть стопы. Энергично оттолкнуться ногами, руки вперед-вверх, в полете необходимо сначала согнуть ноги, а затем выпрямить их, подать туловище вперед, как можно дальше, мягко приземлиться на обе согнутые в коленях ноги, руки вперед-вверх. Затем выпрямиться и опустить руки.</p>

1	2	3	4
<p>4. Быстрота</p> <p>Тест 1: бег на 10 м с хода, с (для младшей группы)</p> <p>Тест 2: бег на 30 м, с</p> <p>Цель: бежать как можно быстрее.</p>	<p>Ровная, прямая, беговая дорожка. Линию начала бега ярко отмечают за 2-3 метра до линии старта, линию окончания бега также обозначают ярко за 2-4 метра после линии финиша. Линии старта и финиша отмечаются менее ярко. Положительные условия. Физкультурная форма одежды.</p>	<p>Готовятся заранее: беговая дорожка, протоколы, хронометры, красный флажок, свисток, костюм для сказочного персонажа, места для детей, ожидающих очереди.</p> <p>Воспитатель на линии старта (если используется тест бег на 10 м с хода, то на линии начала бега) вызывает детей по двое (дети младшей группы вызываются по одному) и объясняет, что им по команде нужно быстро бежать до сказочного персонажа, который стоит на линии окончания бега, и поздороваться с ним. Подаются команды: «На старт! Внимание! Марш!» После окончания бега ребенку нужно в спокойном темпе вернуться обратно на места для ожидания очереди. Детям объясняют: «Чтобы сказочный герой вас похвалил, нужно бежать правильно, нельзя друг друга толкать и перебегать на чужую сторону беговой дорожки». Если дети малоподвижные, то лучше им предложить догонять сказочного персонажа. Хронометром фиксируется время преодоления ребенком дистанции от линии старта до линии финиша.</p> <p>Каждый выполняет по две попытки, фиксируется лучший.</p>	<p>И.п. – высокий старт (правая нога вперед, согнута в колене, туловище наклонено вперед, левая рука согнута в локте перед грудью, правая отведена назад).</p> <p>Т.д. – после команды «Марш!» дети выполняют быстрый, прямолинейный бег. Толчковая нога отталкивается мощно и выпрямляется до конца, шаг широкий; движения рук энергичные, активные, вперед-вверх до уровня груди, пальцы свободно согнуты; туловище слегка наклонено вперед, голова с ним на одном уровне; грудь и плечи развернуты, но без напряжения; дыхание равномерное, непрерывное. Смотреть вперед.</p>

1	2	3	4
<p>5. Ловкость</p> <p>Тест: челночный бег 3x10 м, с</p> <p>Цель: быстрый бег по прямой, со сменой направления и предметов.</p>	<p>Ровная прямая беговая 10-метровая дорожка, на площадке или в физкультурном зале.</p> <p>Ярко отмечены линии старта и финиша. Перед линией старта стоит корзина, за линией финиша нарисован круг 20-30 см в диаметре (грядка).</p> <p>Положительные погодные условия.</p>	<p>Готовятся: протоколы, хронометры, свисток, резиновые игрушки (имитация овощей), ориентиры старта и финиша, музыкальное сопровождение, места для болельщиков.</p> <p>На старт вызываются по два участника забега (дети младшей группы вызываются по одному). Воспитатель на линии старта объясняет детям правила игры "Собираем урожай". После команд: «На старт! Внимание! Марш!» - дети бегут до финиша-грядки, берут там овощ и возвращаются на старт, кладут его в корзину, затем быстро возвращаются на финиш за вторым овощем и также бегут с ним к линии старта. Побеждает тот, кто быстрее принесет по очереди два овоща. После выполнения упражнения дети садятся на места для ожидания очереди.</p> <p>Для малоподвижных детей необходимо организовать выполнение задания одновременно с персонажем.</p> <p>Результат теста регистрируется воспитателем, когда ребенок второй раз достиг линии финиша.</p> <p>Каждый ребенок выполняет две попытки. В протоколе записывают лучший результат.</p>	<p>И.п. - высокий старт (см. тест бег на 30 м).</p> <p>Г.д. - свободный, прямолинейный бег со старта до круга. Ловкое подхватывание предмета и поворот в противоположную сторону. Быстрый бег до старта, точное опускание предмета в корзину, ловкий поворот на 180° и быстрый прямолинейный бег до линии финиша.</p>
<p>6. Статическое равновесие</p> <p>Тест: сохранение позы Ромберга при условии зрительного контроля, с</p> <p>Цель: удерживать положение до потери равновесия</p>	<p>Групповая комната.</p>	<p>Приготовить: протоколы, хронометры.</p> <p>Воспитатель просит детей изобразить цаплю. Ребенок принимает исходное положение. По хронометру определяется время, в течение которого испытуемый сохраняет равновесие. Потерей равновесия считается опора на две ноги или если на одной ноге ребенок начинает передвигаться, прыгать.</p>	<p>И.п. - стоя, ступня одной ноги прижата к колену другой, руки вытянуты вперед на уровне плеч, пальцы рук сомкнуты.</p>

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
<p>7. Гибкость</p> <p>Тест: наклон вперед из положения сидя ноги врозь на полу, см</p> <p>Цель: дотянуться пальцами рук, как можно дальше вперед.</p>	<p>В физкультурном зале на коврик.</p> <p>На улице только летом.</p>	<p>Подготовить: линейку для измерения глубины наклона со шкалой от -10см до 0 и от 0 до +25см с ценой одного деления равной 5 мм. (положительную и отрицательную шкалу выделить разным цветом); протоколы; предмет-ориентир, костюм сказочного персонажа.</p> <p>Перед тестированием дети с персонажем (Змейкой) выполняют упражнения на растягивание:</p> <p>И.п. - сидя. Выполнять наклон вперед, влево, вправо, назад.</p> <p>Пружинящие наклоны вперед, руки вверх (в медленном темпе).</p> <p>Прием теста ведется индивидуально, у каждого испытуемого по две попытки. Ребенка нужно побудить изобразить из себя гибкую змейку.</p> <p>При выполнении теста линейка лежит следующим образом: нулевая отметка на линии пяток ребенка, расстояние между пятками 25 см, минусовые деления линейки идут от пяток к туловищу, а плюсовые от туловища.</p> <p>На конце линейки в стороне из плюсовых отметок нужно разместить яркий предмет-ориентир, чтобы дети стремились до него дотянуться. Лучший результат ребенка фиксируется в протоколе с указанием знака (например: -1; +10).</p>	<p>И.п. - сидя ноги врозь на полу.</p> <p>Г.д. - выполняются три медленных наклона вперед (ладони скользят по разметке), четвертый наклон самый глубокий (зачетный).</p> <p>При наклонах стараться коснуться грудью ног, руки вытянуть как можно дальше вперед, ноги прямые. Педагог правой рукой прижимает ноги ребенка к полу.</p>

1	2	3	4
<p>8. Общая выносливость</p> <p>Тест: бег 300 м, с</p> <p>Цель: выполнять непрерывный, равномерный бег.</p>	<p>Гладкая беговая дорожка на территории ДОУ. Линии старта и финиша ярко отмечены.</p> <p>Положительные погодные условия.</p>	<p>Заранее измеряется в метрах дорожка вокруг ДОУ, или периметр физкультурного зала.</p> <p>Приготовить: протоколы; хронометр; свисток; музыкальное оформление (музыка должна соответствовать темпу бега); нагрудные номера для каждого ребенка; места для ожидания очереди; костюм для игрового персонажа.</p> <p>Дети по 5-10 человек строятся на линии старта. Игровой персонаж объясняет им правила игры и дает установку, что победит только тот, кто все его задания выполнит очень точно. По команде: "Бегом марш!", дети бегут за персонажем, который задает ровный, медленный темп бега, следит за состоянием детей. За 50 м до окончания бега музыка звучит быстрее и громче и персонаж дает команду: "Кто вперед!" Дети ускоряются, а персонаж снижает темп своего бега, чтобы поравняться с отстающими детьми и морально помочь им преодолеть всю дистанцию. После пересечения финиша дети должны перейти на ходьбу. Хронометром фиксируется время бега ребенка от старта до финиша</p>	<p>И.п. - высокий старт (см. тест бег 30 м).</p> <p>Т.д. - шаги короткие, нога ставится на переднюю часть стопы или перекачивается с пятки на носок; руки согнуты в локтях и на уровне пояса, плечи слегка расслаблены. Дыхание ровное.</p>