**НОД по познавательному развитию (математика) в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему:**

**«В поисках клада».**

Подготовила:Авхутская Надежда Вячеславовна,

воспитатель МБДОУ №30 п. Эльбан.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;

- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;

- закрепить цвета, знание геометрических фигур, дней недели, времен года, частей суток;

- совершенствовать умение использовать в речевом общении полные ответы;

- совершенствовать знания об объёмных фигурах.

**Развивающие:**

**-** развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;

**-** развивать умение работать в паре;

**-** развивать умение работать по схеме;

**-** развивать у детей внимание, логическое мышление;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методические приёмы:**- игровой (использование сюрпризных моментов);  
- наглядный (использование иллюстрации);  
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).  
- поощрение, анализ занятия.

**Предварительная работа:**

- дидактические игры математического содержания;

- моделирование из геометрических фигур.

**Оборудование:** столы, воздушные шары, мяч, игры «Чудо-крестики», мольберты, игра «Разноцветный квадрат», разноцветные палочки, объёмные фигуры для обозначения, карточки-схемы, карточки для игры «Светофор», презентация, технические - проектор, ноутбук.

**Ход НОД**

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, а чтобы наши гости улыбались, давайте возьмемся за руки, подарим улыбку друг другу.  А теперь посмотрим на наших гостей, поздороваемся и подарим им улыбку».

**Дети:** *здороваются.*

**Воспитатель:**Сегодня я хочу с вами поиграть в одну очень интересную игру. Аназывается она «В поисках клада». А кто знает, что такое клад?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нам нужно, для того чтобы отыскать клад?

**Дети:** *карта.*

**Воспитатель:**Я для вас приготовила карту и положила ее в сундук приключений, сейчас достану. Ой, а где же она? Куда пропала?

**Презентация, звучит голос Шапокляк:**Куда, куда…Спрятала я ее, никогда не найдете. Укромное место такое…

**Воспитатель:**В какое такое укромное?

**Презентация, звучит голос Шапокляк:**Он и мячик, и клубок, и Луна, и колобок. Одинаковых их три. Карта спрятана внутри.

**Воспитатель:**Ребята, вот так загадка. Он и мячик, и клубок, и Луна, и колобок. Одинаковых их три. Давайте вокруг посмотрим. Что же это может быть?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Ребята, карта спрятана внутри. Как же нам проверить в каком из шаров она спрятана?

**Дети:** *(ответы детей.*

**Воспитатель:**Карта в этом шаре, а как же мы ее достанем?

**Дети:** *рассуждение детей, предлагают разнообразные варианты, достают карту.*

**Воспитатель:**Ура, карта найдена!

**Презентация, звучит голос Шапокляк**:Хоть вы карту отыскали, а вот с поиском клада точно не справитесь. Ха-ха-ха

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, мы справимся?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Готовы путешествовать?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь!

**II. Основная часть**

**Презентация, картинка «Карта».**

**Воспитатель:**Посмотрите, что изображено на карте?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Как вы думаете со станции под каким номером мы начнем?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Презентация, картинка «Карта, 1- подсказка».**

**Воспитатель:**Все верно, под номером 1, а вот и подсказка. Нам нужно найти предмет, возле которого будет такая же фигура? А что это за фигура?

**Дети:** *куб.*

**Воспитатель:**Правильно куб.

**Дети:** *находят мяч.*

**Воспитатель:**И наше первое задание сложные вопросики. Вставайте в круг.

1. **Триз – игры «Раньше – позже», «Кто соседи».**

**Воспитатель:**Какой сегодня день недели?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Какой день недели был вчера?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какой день недели будет завтра?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Какой день недели будет послезавтра?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А сколько всего дней в неделе?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Акакой сейчас месяц?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Акакой месяц после?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Какое время года сейчас?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А что было раньше?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Какая часть суток сейчас?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А что было раньше?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Кто соседи числа 6?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Кто соседи числа 8?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, справились с заданием. И мы отправляемся дальше. Как вы думаете под каким номером будет следующая станция?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Презентация, картинка «Карта, 2-подсказка».**

**Воспитатель:**Все верно, станция под номером 2, а вот и подсказка нам нужно найти предмет, возле которого будет какая фигура?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Правильно, куб.

**Дети:** *ищут, находят.*

**Презентация, схемы.**

**Воспитатель:**А вот и следующее задание «Составь по схеме».

1. **Составь по схеме «Чудо крестики2» Воскобовича.**

**Дети:** *работают парами.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, справились с заданием. А давайте немного отдохнем.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать! (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Спрятали руки за спину.)

Голову поднимем выше (Руки на поясе, голову подняли выше.)

И легко - легко подышим... (Громкий вдох-выдох.)

**Презентация, картинка «Карта, 3-подсказка».**

**Воспитатель:**Как вы думаете, под каким номером будет следующая станция?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Все верно, станция под номером 3, а вот и подсказка. Нам нужно найти предмет, на котором будет изображена какая фигура?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Правильно конус.

**Дети:** *ищут*

**Презентация, картинка «Квадрат».**

**Воспитатель:**А вот и следующие задание. Ложитесь на ковер. Перед вами разноцветные квадраты. Они должны лежать так чтобы желтый квадрат находился в верхнем правом углу. А теперь поставьте ваш пальчик на … квадрат и начнем. Слушайте внимательно.

1. **Игра «Цветные квадраты»**

**Презентация. картинка «Карта, 4-подсказка».**

**Воспитатель:**Молодцы ребята, справились с заданием. Как вы думаете под каким номером будет следующая станция?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Все верно, станция под номером 4, а вот и подсказка нам нужно найти предмет, возле которого будет какая фигура?

**Дети:** *(ответы детей)*

1. **Игра головоломка из палочек**

**Воспитатель:**Правильно цилиндр. Следующее задание - это головоломка из палочек, чтоб с ним справится, нужно быть очень внимательными.

**-** Мы 6 палочек возьмем и построим новый дом!(Презентация, картинка «Дом)

**-** Если 2 переложить, в доме том не смогут жить,

Он уже не дом, а флаг. Кто сумеет сделать так?(Презентация, картинка «Флаг»)

**-** Захотелось покопать - надо палочку убрать. И переложить другую. Так лопатку получу я! А у вас она готова? (Презентация, картинка «Лопата»)

**-** Передвинем палку снова, а внизу одну возьмем и в коробку уберем. Вышел стульчик! Отдыхайте! Сколько палочек? Считайте.

Сосчитали? Их четыре! (Презентация, картинка «Стульчик»).

**-** Ножки вы раздвиньте шире, Спинку надо положить –

Будет стул столом служить!(Презентация, картинка «Стол»)

**-** Если вам не надоело, продолжаем наше дело:

Сделаем дорожный знак или треугольный флаг.(Презентация, картинки «Знак», «Флаг»)

**-** Снова 2 переложили и стрелу мы получили! (Презентация, картинка «Стрела»)

**Воспитатель:**Молодцы ребята, справились с заданием. Стрела нам указывает, что нужно двигаться дальше. Как вы думаете под каким номером будет следующая станция?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Презентация, картинка «Карта, 5-подсказка».**

**Воспитатель:**Все верно, станция под номером 5, а вот и подсказка. Нам нужно найти предмет, возле которого будет какая фигура?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Правильно пирамида.

**Презентация, картинка «Квадрат».**

**Воспитатель:**Следующее задание. Нужно заполнить этот квадрат кругами так, чтоб в каждой строке и в каждом столбце не было кругов одинакового цвета.

1. **Игра «Светофор»**

*Дети: (работа на мольбертах по парам)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями. А значит в нашем сундучке обязательно появился клад. Теперь осталось его открыть, а для этого нужно посчитать прямой и обратный счет до 10.Достает клад из сундука.

**Презентация, голос Шапокляк**:Ух, какие умненькие, нашли все-таки клад. Но ничего, в следующий раз я вам покажу…

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, а почему мы смогли отыскать клад?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А какое задание было самым сложным для вас?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А что вам понравилось больше всего? А может кому-то что-то не понравилось?

**Дети:** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**А теперь нам пора прощаться с гостями и возвращаться в группу.