

**Ход мероприятия.
Выход ведущей.**

Ведущий:

Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже!
На всей земле, для всех людей - весна и женщина похожи!
Желаем счастья и любви, они дороже всех подарков,
И пусть сбываются мечты в чудесный день 8 Марта!
Весеннее солнце в окошко нам светит,
В кафе пригласили родителей дети.

Кафе музыкальное с танцами, с песней,
В нём праздновать праздник всегда интересней!
Меню необычное всех ожидает:
К салату – улыбки кафе предлагает.
К гарниру вам песню положат в посуду,
А танец горячий – к первому блюду.
Меню музыкальное, мамы, возьмите.
И весело время в кафе проведите.

Выход мальчиков.

Мальчики читают стихи:

реб: Сегодня праздник девочек,
Сегодня праздник мам.
Сегодня праздник бабушек,
Приветствуем всех дам!

реб: Вы самые прекрасные-
Нам лучше не найти!
У вас наряды классные-
С ума бы не сойти!

реб: Гости все уже расселись,
А куда девчонки делись?
Уже опоздали на 8 минут,
Где, вы, девчата?

Девочки из-за двери: А, мы, тут!

*(Мальчики разбегаются за кулисы в две стороны за шарами)
(Девочки уже стоят с шарами)*

Выход с шарами-сердечками.

Реб: Прошла зима, забрав с собой метель и непогоду,
И вырвалась вперёд весна на волю, на свободу.
Она несётся по стране, просторы озаряя,
Даря тепло тебе и мне, улыбки пробуждая.
Её симфония звучит, чтоб в целом мире знали,
О том, что праздник – женский день весною наступает!

Реб: Сегодня праздник самый светлый
щебечут птицы по дворам.
Все гости празднично одеты,
8 марта праздник мам!

реб. С днём 8 Марта!
С праздником весенним!
Льётся пусть повсюду
Звонкое веселье!

реб. Пусть сияет солнце!
Пусть уйдут морозы!
Пусть прогонит зиму
Веточка мимозы!

реб Давайте мам и бабушек
Поздравим с женским днем
Для них сегодня весело
Мы песенку споем.

Песня «Как хорошо, что солнце светит»
(Дети проходят за столы, пьют чай.)

Вед: Однажды, весенней порой, солнца лучик озорной,
Нашёл в лесу избушку, а там жила старушка.
Уж очень много лет в обед, она не выходила в свет,
И лишь смотрела у ворот, когда Иванушка придёт.
Была сердита и вредна. Ребята, кто это?

Дети: Бабушка Яга!

Выход Бабы Яги.

Б. Я: Иванушки не видно вроде, а вы чего здесь, на пороге?
А ну отсюда уходите и во мне зверя не будите! *(машет метлой)*
Ишь, какая детвора, а ну, пошли все со двора.

Вед: Ну уж нет, мы не уйдём, пока не поздравим Бабушку Ягу
с международным женским днём!

Б. Я: Так, значит, получается, что праздник начинается,
Ну а его, по правилам, отметить полагается!
Сейчас шей жирных наварю, Кощя в гости позову...
(Начинает суесться, достаёт из фартука половник.)

Вед: Бабуля, Яга, посмотри, какой век!
Сейчас современным стал человек!

Размахом славятся у бабуль вечеринки,
нарядны бабули, как глянца картинки!
А щами ты сейчас никого не удивишь.
Тебе бы приодеться, поработать над внешностью.
Вот послушай, тебе ребята расскажут какие сейчас бабушки.

Реб: Кто сказал, что бабушки
Тихие, седые?
Наши супер-бабушки
Очень боевые:
На машинах возят
Внуков по кружкам,
Успевают бабушки
Везде — тут и там!

Реб: А моя бабуля
Села на диету,
Занимается зарядкой
И не ест котлеты.
Бабушка мне говорит:
«Ничего и не болит!
Стала бегать по утрам,
Сбросила пять килограмм!»

Реб. Ближе бабушки чудесной,
Нет подружки у меня!
Мне с бабулей интересно,
Не прожить нам врозь ни дня!

Реб..
Наши бабушки родные,
Мы для вас сейчас споём.
Оставайтесь молодыми,
Поздравляем с Женским днём!

*«Песня для бабушки»
(Проходят за столы)*

Б. Я: Неужели я так долго в лесу прозябала?
И от уровня прогресса на сто лет отстала? *(смотрит в зеркало и рыдает)*
И где же мой курносый носик, алые губочки, тоненькая талия.

Вед: Сейчас наши дети помогут тебе, Баба Яга, стать самой модной, современной, красивой. Ребята, вы знаете, что для этого нужно сделать?

Реб. Лёгкой походкой чтоб всех оболстить,
Нужно со спортом покрепче дружить

У мамы в квартире идут тренировки,
А мы помогаем под музыку ловко!

Реб: Ты, бабуля не грусти, а нас в помощники возьми,
Тебя научим танцевать, на дискотеках будешь ЗАЖИГАТЬ!

Б. Я. Ой, как хочу зажигать!
Вед: Ребята, давайте научим Бабу Ягу!

Танец «Флэшмоб»
(Дети проходят за столы)

Б. Я. Ого! Вот это тренировка! Это я понимаю!
Вед: Баба Яга, посмотри, ты даже стройнее стала. Продолжим работу над твоей красотой.
Б. Я: Да, и как можно быстрее.
Ведущий. Сейчас ты попадешь в сон,
Тебя мы отправляем в спа-салон!
И станут твои щёчки
Как лютики – цветочки.

(Баба – яга уходит)

Вед: А пока Баба-Яга отдыхает в Спа-салоне девочки исполняют танец для наших мам.

Танец с цветами
(Проходят за столы)

Выход Бабы Яги

Вед: Баба Яга, покажись нам. Ой, что случилось! Ребята, да она просто красавицей становится. Нос, как пуговка, ну просто загляденье! А губки – бантик!

Б. Я: Да я прям принцеса, королевна, красавица! *(Любуется в зеркало.)*

Вед: Наши мамочки тоже красавицы. Правда, ребята? Давайте-ка поиграем с нашими мамами, покажем Бабе Яге какие они у нас красавицы!

Игра «Собери маму на праздник»

Игра «Мама – Цветочек»

Вед: А ещё наши мамочки и девочки такие хозяйюшки чудесные, ты только посмотри Бабушка Яга!

Б.Я. А ну-ка покажите мне какие вы хозяйюшки?

Игра «Весёлый веник»

Эстафета «Поход в магазин»

Вед: 8 марта несут цветы и поздравления ещё и для наших бабушек любимых!
Давайте их тоже позовём с нами поиграть?

Игра с бабушками «Собери клубочки»
(Проходят за столы)

Б. Я. Очень мне у вас понравилось на празднике! Теперь я каждый год стану отмечать Международный женский день!

Вед: А мы Бабушка Яга тебя без подарка не отпустим. И дарим тебе вот такой шампунь «*Лошадина сила*» (*показывает*) и тогда волосы будут всегда гладкими и шелковистыми.

Б.Я. Вот так шампунь! Спасибо! Поспешу скорее в лес, шампунем воспользуюсь!
До свидания!

Баба Яга уходит

Вед: Ну, а наше кафе закрывается и в заключении этого праздника я предлагаю ребятам пригласить своих мам на совместный танец.

Танец с мамами.

Вед. Мы с ребятами ещё раз, от всей души,
поздравляем всех мам, бабушек с весенним праздником.
Милые женщины, добрые, верные!
С новой весной вас, с каплями первыми!
Мирного неба вам, солнца лучистого,
Счастья заветного, самого чистого!
Много вам ласки, тепла, доброты,
Пусть исполняются ваши мечты!

Семья вместе- душа наместе

*Посиделки для детей и родителей
старших групп*

Музыкальный руководитель: Вано Ю.С.

Зал оформлен в русском стиле. Взрослые и дети в русских народных костюмах. Посиделки ведут две хозяйюшки. Гости собираются у входа в зал. Звучит русская народная мелодия.

1 хозяйюшка.

На завалинках, в светёлке
Иль на брёвнышках каких
Собирались посиделки
Пожилых и молодых.
При лучине ли сидели
Иль под светлый небосвод-
Говорили, песни пели и водили
хоровод!

А играли как! В горелки!
Ах, горелки хороши!
Словом, эти посиделки были
праздники души!

2 хозяйюшка.

Быт людей отмечен веком,
Поменялся старый мир.
Нынче все мы по сусекам
Личных дач или квартир.
Наш досуг порою мелок и,
Чего там говорить,
Скучно жить без посиделок,
Их бы надо возродить.

1 хозяйюшка.

Эй, люди добрые! Вам ли сегодня
по домам сидеть,
Вам ли печалиться да туманиться!
Рады вас видеть у себя в гостях.
Здесь для вас праздник радостный,
весёлый. И как исстари ведётся,
посиделками зовётся.

2 хозяйюшка.

Пожалуйте, гости дорогие! Веселья
вам да радости!

1 хозяйюшка.

Здравствуйте, проходите, будьте
как дома!

Гость. Не беспокойся, хозяйюшка,
мы дома не лежим и в гостях не
стоим.

2 хозяйюшка.

У нас для каждого найдётся
местечко и словечко.

Гость. Гости- люди подневольные,
где посадят, там и сидят.

Туда голуби летают, где их
привечают.

1 хозяйюшка. Сядем рядком да
поговорим ладком о жизни
семейной.

(Поют обе хозяйюшки)

Уж мы погуляем на празднике
нашем,

Нигде не найдёте вы праздника
краше!

А как праздник наступает, весь
народ гулять идёт да заводит
хоровод.

Вот и наши девицы- красавицы да
добры молодцы поведут хоровод.

(Пошла млада за водой»)

2 хозяйюшка. А наши мамы тоже
умеют водить хоровод.

(«А я по лугу гуляла»)

А пока мамы будут петь да плясать,
мы посмотрим, какие наши девицы
мастерицы. Ведь с детства не
научишься, всю жизнь
промучишься!

*(Игра «Кто скорее смотает
клубочек»)*

1 хозяйюшка. А что, добры
молодцы, призадумались? Вижу,
что и вам хочется поиграть да себя
показать. И для вас есть игра-
забава.

(Игра с битами «Богатыри»)

2 хозяйюшка. Дальше бой
скороговорок разрешите нам
начать. Кто-то пусть скоро- говорит
, остальных прошу молчать!

1 хозяйюшка. А сейчас для всех
ребят загадаю я загадки.
Знаю, знаю наперёд, вы-
смекалистый народ!

(Последняя загадка про матрёшку). (Танец матрёшек).

2 хозяйюшка. А какие посиделки без семечек!

(Песня – инсценировка «Семечки»)

1 хозяйюшка. Лодырь да бездельник,

Им праздник в понедельник!

2 хозяйюшка. Ты к чему это, хозяйюшка? Наши гости все мастерицы да рукодельницы.

Давайте пройдем на выставку да и убедимся сами.

Звучит русская народная мелодия, дети вместе с родителями проходят на выставку, хозяйюшки хвалят работы детей и родителей, называют по имени отчеству каждого.

1 хозяйюшка. Ну, что ж, сядем рядком, поговорим ладком о жизни семейной. Не зря говорят, семья вместе- душа на месте.

Проводятся конкурсы «Моя семья»

- Забавный случай из жизни семьи,
- Наша любимая песня,(исполняют)
- Семейная фотография.

2 хозяйюшка. НА Руси всегда любили плясать.

Обойди хоть всю планету, лучше русской пляски нету! Балалайки и гармонь разжигают в нас огонь!

Общая пляска.

1 хозяйюшка. Играми да плясками сыт не будешь. Чем же нас вас потчевать, дорогие гости?

Гость. Спасибо за добрые слова, мы давно блинов не ели, блинчиков мы захотели.

Хозяйюшки. Ну, что ж, за самовар да за чай, милости просим.

(песня «Самовар»)

Зов джунглей

Спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп и их родителей

Оформление зала: центральная стена — море, чайки, дельфины; пальма, обезьяны, бананы; корабль — на «носу» стоят боцман, штурман и радист.

Ведущий приглашает родителей пройти в зал и помогает им занять места.

Дети старшей группы в «африканских» костюмах под соответствующую музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Штурман: Что видишь, боцман?

Боцман: Вижу на причале толпу народа. Все улыбаются.

Штурман: Это они нас пришли провожать!

Радист: А, нашего капитана ты не заметил?

Боцман: Нет, не вижу! Постой, постой! Капитан идет сюда! Свистать всех наверх!

Дети подготовительной группы в костюмах моряков строем входят в зал и выстраиваются на палубе корабля под песню «Все мы моряки».

Боцман: Товарищ капитан! Экипаж корабля «Смелый» готов к отплытию.

Капитан: Команда! Вольно! (Дети садятся на стульчики.) Скоро наш корабль отправится к одному далекому острову, в самые джунгли.

Команда: Куда?

Боцман: Тихо!

Штурман: Капитан, разрешите обратиться!

Капитан: Разрешаю.

Штурман: Покажите на глобусе, где находятся джунгли?

Капитан: Джунгли находятся в Африке. (Показывает на глобусе.) Там много разных зверей, красивых птиц. Наш корабль получил секретное задание доставить в джунгли две группы хищных зверей. Это «Львы» и «Крокодилы». Во всем мире люди оберегают природу, ее животный мир. Поэтому мы должны доставить наш живой груз в целостности и сохранности. В пути мы должны: первое — как следует их кормить; второе — поддерживать им хорошее настроение, чтобы они не заболели от скуки; и третье — поддерживать их спортивную форму. А вот и они! Посмотрите, как важно и гордо следуют они за своими вожаками. Встретим их достойно! (Все хлопают.)

Под маршевую музыку команды «Львы» и «Крокодилы» выходят для построения. Каждая команда представляет себя и свой девиз.

Капитан: Итак, знакомство экипажа с нашим ценным грузом состоялось. Матросы, слушай мою команду! Убрать канаты, поднять якорь! Наш корабль «Смелый» отправляется в дальний путь! Боцман, что вы видите впереди?

Боцман (смотрит в бинокль): Все спокойно, на море полный штиль.

Капитан: Штурман, полный вперед!

Штурман: Что слышишь, радист?

Радист: Слышу веселую танцевальную музыку.

Капитан: А, ну-ка, включите радио погромче. Поднимите настроение нашим зверям.

Танец «Яблочко» исполняется детьми подготовительной группы.

Боцман: Капитан, разрешите доложить обстановку на корабле!

Капитан: Докладывайте!

Боцман: Обстановка, прямо скажу, тревожная: «Львы» рычат, в бой рвутся, а «Крокодилы» мускулы накачивают, пасть широко открывают.

Капитан: Да, боцман, непорядок. Они, видимо, хотят показать друг другу, кто из них самый сильный. Ну ничего, мы им предоставим такую возможность. Команды, занимайте свои места! (Команды выходят на старт.) Сейчас мы посмотрим, кто в джунглях самый сильный. Итак, джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 1.

Папы-львы и папы-крокодилы должны прокатить свои семьи на спине вокруг острова. (Папа везет на четвереньках вокруг куба дочку, а затем маму.)

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Львов»! (Дает им кость.) А мы продолжаем. Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 2.

«Бой подушками». (Двое детей-соперников, стоя на скамейке, стараются сбить друг друга подушками.)

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Крокодилов»! (Дает им кость.) Продолжаем. Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 3.

Из тазика с водой требуется ложкой выловить золотое яичко: руки у игроков завязаны сзади, и ложку нужно держать в зубах. Поймав яйцо, нужно быстро перенести его в другой тазик.

Боцман: Капитан, на море начинается шторм. Предлагаю зверям уйти в укрытие.

Капитан: Звери — в укрытие. Матросы, поддержать хорошее настроение во время шторма.

Под песню Татьяны Овсиенко «Капитан» исполняется современный танец.

Боцман: Капитан, шторм закончился.

Капитан: Продолжаем поддерживать хорошую спортивную форму у нашего ценного груза. Команды — на старт! Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 4.

Кто быстрее наполнит бутылку водой. (Каждый участник должен, держа ведро с водой, преодолеть препятствие и затем с помощью стакана наполнить бутылку.)

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Львов». Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 5.

Мама должна срезать рыбку, папа может ей помочь. Рыбка висит на ниточке, привязанной к потолку. Папа поднимает маму, которая должна перерезать нитку ножницами.

Боцман: Капитан! Осталась всего одна кость.

Капитан: Непорядок! С голоду звери могут погибнуть. Зовите сюда морскую полевую кухню.

Под музыку повар везет полевую кухню.

Повар:

Приготовил я вам суп

Из говядины и круп,

А подам я на второе

Макароны и жаркое.

На закуску — бутерброд.

Ешьте, звери, кто вперед?

Капитан: Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 6.

Кто быстрее съест бутерброд с чаем. (С первыми звуками музыки дети начинают делать бутерброды для своих родителей, которые сидят за столами. На булку намазывают масло, кладут сверху колбасу и несут родителям, затем наливают из чайника чай в стаканы и тоже несут родителям. Все это нужно делать быстро, и родителям нужно быстро все это съесть.)

Капитан: Последнюю кость завоевала команда «Львы»! А теперь пусть каждая команда посчитает свои кости. Ну вот и закончили наши звери выяснять свои отношения. Сильнейшей в джунглях оказалась команда «Львов».

Взрослые и дети награждаются памятными подарками.

Боцман: Внимание, земля! Мы приближаемся к Африке! Вижу джунгли! На берегу кто-то прыгает и машет нам руками.

Исполняется танец «Чунга-чанга».

Капитан: Матросы! Слушайте мою команду! Причаливаем к берегу! (Бросают якорь. *Капитан подходит к танцующим местным жителям.*) Кто вы такие?

Африканцы: Мы — жители Африки.

Капитан: А это что за чудеса? (Показывает на пальму, на которой сидит обезьяна.)

Африканцы: В Африке живут обезьяны и растут бананы. Можем вас угостить.

Капитан: Спасибо, очень вкусно! Обожаю экзотические фрукты! Мы тоже можем вас порадовать. Мы привезли вам ваших друзей — зверей. И теперь они снова у себя дома.

Боцман: Капитан, отгрузка закончена, все готово к отплытию!

Капитан (держа на руках обезьянку): Не хочется прощаться с джунглями. Мы нашли здесь много новых друзей. Давайте на прощание станцуем все вместе танец дружбы.

Общий танец.

Капитан: Матросы, слушай мою команду! Погрузить на корабль экзотические фрукты! Поднять якорь! Отплываем!

Прощай, причал наш сказочный,

Спортивный, добрый, праздничный!

Прощайте, джунгли и друзья!

Мы вспоминать их будем?..

Матросы: Да!

Под песню «Все мы моряки» команда «уплывает» из зала.

Кто-кто в теремочке живет?
*(физкультурный досуг с
участием родителей)*

Теремок размещен у короткой стороны игровой площадки. Ведущие роли в играх исполняют родители, костюмированные в соответствии со сказкой.
Ведущий.

Стоит в поле теремок
Он не низок; не высок.

Пусть сыграет с нами тот.

Кто в теремке живет.

Ребятки, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка (выбегает из теремка).

Я маленькая мышка. Я вовсе не трусишка! Становитесь в хоровод: Все вы - мышки.
Вася — кот!

Надевает маску-шапочку кому-нибудь из мальчиков и ставит его в середину круга.

Ведущий и Мышка (продвигаясь по кругу).

Мыши водят хоровод, НА лежанке дремлет кот. Тише, мыши. Не шумите и кота не разбудите.

Мыши. Тра-та-та- тра-та-та,

Не боимся мы кота!

(Подвижная игра “Кот и мыши” повторяется 2-3 раза)

Ведущий и дети. Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Голос из теремка. В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко квакают...

Дети. Лягушки

Лягушка. Ква-а-а-а? Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото

(Выпрыгивает из теремка и вместе с детьми раскладывает по кругу веревку.)

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква - ква - ква -ква

Скачут вытянувши ножки

(Прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.)

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкой вприскок! **(Влезают на разные предметы)**

Ква-ква-ква-ква

Да за мышкою вприскок

Есть им больше неохота.

Прыг опять в свое болото. **(Спрыгивают вниз.)**

(Подвижная игра “Лягушки” повторяется 2 -3 раза.)

Ведущий и дети. Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Зайчик (выпрыгивает из теремка)

Раз, два, три, четыре, пять? Негде зайчику скакать,

Всюду ходит волк, волк. Он зубами щелк, щелк?

Ведущий. А мы спрячемся в кусты,

Прячься, Заинька, и ты!

(Дети прячутся за равные предметы)

Волк (шагает выпадами, говорит речитативом).

Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Вес они прыг да скок.

Попадут мне на зубок!.. У, нет никого.

Спрячусь за куст, подожду...

Ведущий. Зайки скачут

Скок. скок, скок (Появляются дети)

На зеленый на лужок, Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк... Волк!

(Волк гонится за детьми. Но только играет, а не ловит. Подвижная игра “Зайцы и волк” повторяется 2—3 раза.)

Ведущий и дети. Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Ведущий. Никто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?.. Почему же лиса не выходит? ... Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем квохтать, кудахтать, кукарекать... Она, подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убежать от нее в курятник надо очень быстро **(подвижная игра “Лиса в курятнике” — упрощенный вариант типа “Бегите в домик” повторяется 2—3 раза).**

Ведущий и дети. Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Медведь (появляется за спинами детей). Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

А еще я с давних пор

Замечательный танцор!

Ведущий. Ну-ка, Мишенька, спляши. Пусть посмотрят малыши! (Медведь неуклюже пляшет.) Ай да Мишка— молодец! Пляшите с ним, ребятки! **(Общий веселый пляс под бубен, погремушки, шарманки.)**

Вот какой веселый пляс

Во дворе идет у нас!

Не стоит никто на месте,

Все танцуют с нами вместе,

Все ногами топают, Все в ладоши хлопают?

Вот веселые дела — В пляс вся улица пошла!

Клуб бабушек

Ведущий. Уважаемые гости! Сегодня мы хотим поприветствовать вас и пожелать вам здоровья, хороших, добрых внуков, ласки и внимания со стороны ваших детей. Наша встреча не случайна. В народе говорят: “Что стар, что мал.” Человек устроен так: в самом начале жизни нуждается в помощи, его растят, воспитывают родители, дедушки, бабушки. Именно бабушка, в силу своей жизненной мудрости, незаметно передаёт свой опыт молодым, поддерживает благополучие семьи разумными советами, делами, укрепляет счастье в семье.

1 реб. У мамы – работа,

У папы – работа.

У них для меня остается суббота,

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Конкурс “Узнай себя”: На стене развешаны портреты бабушек, нарисованные детьми.

Ведущий. Сейчас мы просим детей представить своих бабушек: как зовут бабушку, чем она занимается, чья она мама. А бабушкам предлагаем узнать себя на портрете. (Если бабушка себя узнает, она может забрать свой портрет)

Ведущий. Кто на свете самый ласковый, самый добрый, самый заботливый? Конечно, это бабушка. Бабушка похожа на весеннее солнышко. Дети, давайте подарим нашим бабушкам весеннюю песенку.

Песня “Зима прошла”

2 реб. С бабушкой мы буквы в книжке разбираем,
С ней играем в куклы, в классики играем. Важные секреты шепчем ей на ушко,
Потому что бабушка – лучшая подружка.

Песня о бабушке

3 реб. Целый день я осторожно возле бабушки кручусь...И всему, что только можно,
у бабули научусь! Сколько в ней любви и ласки, помнит множество стихов,
Слушать бабушкины сказки можно хоть до петухов!

Ведущий. Сейчас бабушки научат вас варить самую вкусную кашу. Как это сделать без плиты и без кастрюли? Очень просто.

Игра с бабушками. Ведущий читает стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, бабушки говорят: “Да”; если не нужен – “Нет”. А вы, ребята, слушайте и запоминайте.

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла...Парное молоко – да!

Куриное яйцо – нет! Крупа манная – да!

Капуста кочанная – нет! Соленый огурец – нет! Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да! Белая фасоль – нет!

Масло топленое – да!

Рыбка соленая – нет! Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет! Клубничное варенье – да! Бисквитное печенье – нет!

Ведущий. Да, сладенькая каша получилась. За такую кашу не грех и поцеловать бабушек. Ребята, приглашайте своих бабушек в круг, будем играть в игру “На дощечку, на площадку”

Ведущий. Уважаемые бабушки, а любили ли вы петь частушки, когда были молодыми? Какие? (бабушки исполняют частушки). Наши дети тоже любят частушки. Сегодня они хотят спеть их для вас.

Дети поют частушки

Ведущий. Когда дети были маленькие, бабушки часто рассказывали им сказки. Но мы уже подросли, и сами можем порадовать сказкой бабушек.

Дети инсценируют сказку “Теремок”.

Ведущий. Что-то мы засиделись. Давайте потанцуем.

Танец с бабушками “Потанцуй со мной, дружок”

Ведущий. А сейчас мы предлагаем бабушкам послушать веселую песенку. Кто хочет – подпевайте!

Песня “А я по лугу”

Вед. Вот и подошел к концу наш веселый праздник. Я хочу обратиться к детям: Ребята, помните, что бабушки прожили долгую жизнь, много испытаний выдержали они. Почаще помогайте им, не забывайте благодарить за вкусный обед, за новые

варежки. И старайтесь поступать так каждый день, без напоминаний и просьб. А бабушкам мы хотим сказать большое спасибо за ваших внуков и приглашаем в группу пить чай.

«Мама, папа, я - дружная семья»

Старшая группа

Музыкальный руководитель: Вано Ю.С.

Цель: Вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом. Воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, смелость, фантазию. Воспитывать уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям.

Ведущий. Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас на игровой программе «Мама, папа, я – дружная семья». Спасибо старым друзьям за встречу, а новым за стремление подружиться с нами. Сегодня, когда видишь людей с доброй, приветливой улыбкой, счастливым взглядом, всегда радостно и приятно. А если это семья, то в двойне. Я с удовольствием познакомлю вас с такими семьями. Итак, друзья, встречайте! (Называются фамилии и имена участников соревнования, кратко характеризуем каждого члена семьи, после чего они занимают места на стульчиках.)

Всех я вам представила, можно начинать. Хочется пожелать нашим семейным командам успехов и побед. Чтобы поближе познакомить между собой участников, предлагаю несколько минут разминки.

1.Вспомните забавный случай из жизни вашего ребёнка (по очереди кто –нибудь из взрослых рассказывает по одному интересному случаю).

Минутная разминка окончена. Спасибо всем. Мы убедились, что перед нами необыкновенные дети. Перейдём к конкурсам.

2.Первый конкурс - «Поздоровайся с закрытыми глазами». Играющих двое. Им платками завязывают глаза и разводят в разные стороны. По сигналу они должны найти друг друга и поздороваться за руку.

3.Второй конкурс – «Мой дом – Моя крепость» Минута протекает так быстро, что порой и не заметишь. Казалось бы, что за этот срок можно сделать? Но, оказывается, не так уж и мало, если постараться. (Играющим даётся 2 минуты, за которые они строят дом.) Предлагаю строительный материал. Побольше фантазии. Время пошло. (После окончания 2 минут, жюри оценивает постройки).

4.Третий конкурс- «Федорино горе» - для детей. Вашему вниманию предлагается отрывок из детской сказки «Федорино горе» К. Чуковского:

И ответила посуда:

«Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она.

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!

Оттого - то мы от бабы убежали,

Как от жабы,

И гуляем по полям,
По болотам и лугам.»

Вам нужно называть ту посуду, которая имеется в вашем домашнем хозяйстве. Называйте с любовью, ласково, чтобы посуда от вас не убежала.

5. Четвёртый конкурс- «Вкусный» Самое время заняться приготовлением пищи. Прошу мам к столам. Мама готовит бутерброд, ребёнок относит бутерброд папе, папа его ест.

Ведущий. Мы хорошо поработали, настало время отдохнуть. Объявляю музыкальную паузу. (дети исполняют танец, который разучивали на занятии.

6. Пятый конкурс - «Кто быстрее завяжет узелки» (Ткань нужно порвать на мелкие ленточки и связывать в длинную верёвку). У кого верёвка длиннее, та команда и побеждает. 3 минуты.

7. Шестой конкурс – «Перетягивание каната» Папы и мальчики перетягивают канат.

8.Седьмой конкурс – «Эстафета»
папы- прыгают в мешках, мамы - оббегают кегли, дети- преодолевают препятствия.

Жюри подводит итоги.

Звучит весёлая песня в грамзаписи. Выходит клоунесса Ириска, проводит игры со зрителями.

Ириска. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Как хорошо, что я попала сюда. Слышу – музыка гремит, вижу- веселитесь вы здесь!

Ведущий. У нас, Ириска, сегодня праздник. Оставайся с нами! Может, и ты что-нибудь весёленькое нам покажешь? Что ты умеешь?

Ириска. В нашей цирковой школе нас учили показывать фокусы.

Ведущий. Ой, как интересно! Фокусов сегодня у нас ре было. Покажи, пожалуйста! (Ириска показывает фокусы)

1. «Окрашивание воды в разные цвета»

а) вода – водица, друг ты мой прекрасный, стань вода – водица не белаю, а красной.

б) синей

в) зелёной

2 «Распускающийся цветок» -- бумажный цветок, со свёрнутыми лепестками опускает в воду и он начинает раскрываться.

Ириска. А сейчас давайте поиграем в игру «Что получится, то и получится. (звенит колокольчик)

Ириска. Ой, совсем с вами развеселилась! Так и в школу опоздать можно. До свидания!

Жюри объявляет общие результаты конкурсов, награждает призами всех участников соревнований. Семье победительницы особый приз.

Ведущий. А сейчас приглашаю всех на весёлую дискотеку.

Как не жаль, но настало время прощаться. Надеемся, что этот вечер запомнится вам. Большое спасибо за участие.