

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 30
пос. Эльбан от « 21 » 03 20 25 г
№ 121-Д

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Принято на заседании
Совета ДОУ
« 21 » 03 2025г. № 1

п. Эльбан
2025

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (далее ДООУ).

Данный отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего ДООУ от 17.02.2025 г. № 109-Д «О проведении самообследования»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Сроки проведения самообследования - с 03.03.2025г. по 21.03.2025г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 30 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное наименование: МБДООУ № 30 пос. Эльбан

Юридический и фактический адрес: 682610, Россия, Хабаровский край, Амурский район, п. Эльбан, ул. Мичурина, 1а

Почтовый адрес: ул. Мичурина, 1а, пос. Эльбан, Хабаровский край, Амурский район, 682610

телефон: 8(42142) 42-8-74

Информационный сайт: mdou30.ucoz.ru

Электронный адрес: iskraemdou@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение, функционирует с 1973 года

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: и. о. заведующего Арина Ирина Васильевна.

Учредитель: управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр.Комсомольский, 2 а

Телефон: (42142) 99-8-17, 99-8-18

Факс:(42142) 2-8-18

Адрес сайта: <http://upramr.ucoz.ru/>

Электронная почта: upramr@edu.27.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- * Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- * Коллективным договором;
- * Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- * Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 28.04.2022г. регистрационный номер Л035-01286-27/00237424, действует;
- * Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 27 № 001778824 от 29.12.2011года;
- * Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 27 № 001949006 от 14.05.1997 года;
- * Свидетельство о государственной регистрации права пользования зданием, помещениями, площадями от 05.03.2012года 27-АВ, № 637443;
- * Устав ДООУ, утвержден приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 08.12.2021 № 632-Д;
- * Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041 – 01189-27/00377270 от 04.03.2020 г. на право ведения бессрочно.
- * Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Договор между учреждением и родителями (законными представителями), Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском собрании, Коллективный договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением Администрации Амурского муниципального района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Ведется журнал движения детей.

Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1.Контингент воспитанников и его структура.

Общее количество групп и детей – 6 / 100р, из них:

- 2 группы раннего возраста;

- 4 группы - дошкольного возраста. (Табл.1).

Таблица 1

Возрастная ступень	Установленное количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности (ранний возраст) с 1 до 2 лет	17	14
Группа общеразвивающей направленности (ранний возраст) с 2 до 3 лет	17	18
Группа общеразвивающей направленности (вторая младшая) с 3 до 4 лет	32	17
Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (разновозрастная) с 4 до 6 лет	17	17
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая) с 5 до 6 лет	10	10
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная) с 6 до 7 лет	32	24
Всего: 6 групп	125	100

Проектная мощность: 139 детей.

Процентное соотношение детей по полу составляет: 49% мальчиков, 51% девочек.

100 % воспитанников живут рядом с детским садом.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

2.2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в учреждении, учебного процесса.

В своей работе ДОУ руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: программа развития, годовой план работы, образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, планы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной на основе федеральной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание и механизмы, заложенные в образовательную программу обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Используемые в учреждении парциальные программы:

- программа для детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги» Е.Ю. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещеркова.

Социально-коммуникативное развитие:

- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7 лет);

- Шатова А. Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Познавательное развитие:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;
- С. Н. Николаева «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет.

Речевое развитие:

- Л. Е. Журова Обучение грамоте в детском саду.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Театр – Творчество – Дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;
- «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- * Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- * Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- * Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- * Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- * Сотрудничество ДООУ с семьей.
- * Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- * Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- * Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- * Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель деятельности учреждения по реализации Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели программы решаются следующие задачи:

1. Обеспечение единого для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.3. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДООУ организована кружковая работа.

Таблица 2

Наименование кружковой деятельности	Методическое обеспечение	Количество обучающихся
художественно-эстетической направленности		
- кружок по театрализованной деятельности «Скоморошки» для детей 5-7 лет.	Программа дополнительного образования. Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети».	12
технической направленности		
кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества «Мастерская Фанкластик» для детей 6-7 лет.	Программа дополнительного образования.	24
кружок интеллектуально-творческого развития «Волшебные палочки Кюизенера» для детей 5-6 лет	Программа дополнительного образования.	10
Кружок научно-технической направленности «ТИКО-мастера» для детей 4-6 лет.	Программа дополнительного образования. Н. М. Карпова, И. В. Логинова «ТИКО-конструирование»	17
Естественно-научной направленности		
«Юные огородники» для детей 6-7 лет	Программа дополнительного	24

	образования	
Социально-коммуникативной направленности		
Кружок социально-коммуникативной направленности «Я, ты, мы» для детей 5-7 лет	Программа дополнительного образования	10
Физкультурно-оздоровительной направленности		
Кружок подвижных игр «Игралочка» для детей 3-4 лет	Программа дополнительного образования	17

Охват детей кружковой работой в отчетном году составил 68%.

Результаты деятельности дополнительного образования детей (кружковой работы) выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов для детей и родителей.

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

Общеразвивающая группа с 3 до 4 лет:

Таблица 3

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	-	4 (24%)	4 (24%)	2 (12%)	-
Средний	14 (82%)	9 (52%)	6 (35%)	12 (70%)	9 (52%)
Низкий	3 (18%)	4 (24%)	7 (41%)	3 (18%)	8 (48%)

Комбинированная разновозрастная группа для детей с ОВЗ с 4 до 6 лет:

Таблица 4

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	2 (12%)	7 (41%)	2 (11%)	1 (6%)	-
Средний	15 (88%)	10 (59%)	12 (71%)	15 (88%)	12 (71%)
Низкий	-	-	3 (18%)	1 (6%)	5 (29%)

Компенсирующая группа для детей с ТНР с 5 до 6 лет:

Таблица 5

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	-	2 (20%)	-	-	-
Средний	10 (100%)	8 (80%)	7 (70%)	10 (100%)	6 (60%)
Низкий	-	-	3 (30%)	-	4 (40%)

Общеразвивающая группа с 6 до 7 лет:

Таблица 6

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	-	3 (13%)	7 (29%)	5 (21%)	2 (8%)
Средний	21 (87%)	21 (87%)	15 (63%)	18 (75%)	10 (42%)
Низкий	3 (13%)	-	2 (8%)	1 (4%)	12 (50%)

Итого по ДОУ

Таблица 7

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	2 (3%)	16 (24%)	13 (19%)	8 (12%)	2 (3%)
Средний	60 (88%)	48 (71%)	40 (59%)	55 (81%)	37 (54%)
Низкий	6 (9%)	4 (5%)	15 (22%)	5 (7%)	29 (43%)

Показатели нервно – психического развития детей раннего возраста

Таблица 8

Кол-во детей	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность
32	в – 23	в – 12	в – 18	в – 26	в – 22	в – 21	в – 20	в – 18
	с – 9	с – 19	с – 13	с – 6	с – 10	с – 10	с – 11	с – 14
	н – 0	н – 1	н – 1	н – 0	н – 0	н – 0	н – 1	н – 0

3.1. Достижения воспитанников

Таблица 10

№	Конкурс	Участник	Уровень	Результат
1.	Районная научно-практическая конференция для	Дериглазова Полина	Муниципальный	Участник

	воспитанников дошкольных образовательных организаций «Первые открытия»			
2.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» - 4 участника;	Синякова Анжелика Шолохова Екатерина Вырван Артем Гудков Владислав	Муниципал ьный	Участник Участник Участник участник
3.	Муниципальный конкурс «Поэт совсем другой эпохи» посвященного 210- летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в - 4 призера, 1 участник; в - 4 призера.	номинация «Чтение стихотворений» Вшивцева Валерия Душечкин Михаил Коптев Тимофей Куловеров Захар Кучина Айсель номинация «Рисунок» Душечкин Михаил Куловеров Захар Перелыгин Станислав Филимонов Михаил	Муниципал ьный	Диплом призера Диплом призера Участник Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
4.	Районный конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» в номинации «Под необычным углом»	Михалева Арина	Муниципал ьный	Диплом 3 степени
	Районный литературно- художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	Коренев Никита Куловеров Захар Баксанова София Вшивцева Валерия Перелыгин Станислав Душечкин Михаил		Участник Участник Участник Участник Участник Участник
	Районный фотоконкурс «Сохраним улыбки весны» в рамках экологической акции «Берегите первоцветы» в номинации «Семья»	Егорова Дея Шолохова Екатерина	Муниципал ьный	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Районный конкурс авторской фотографии «Зимняя красавица» в рамках природоохранной кампании в защиту хвойных насаждений	Михалева Арина	Муниципал ьный	Диплом 1 степени

	«Живая ель» в номинации «Семья»			
	Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «История Победы в стихах»	Шилкина Анастасия	Муниципальный	Сертификат
	Экологический конкурс детского рисунка «Моё экологичное лето»	Синякова Анжелика	Краевой	Диплом
	Конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия»	Лескова Алисия Разуванов Иван Коптева Надежда	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года», посвященного символу 2024-го года – Года дракона, номинация «По следам сказочного дракона» (художественное творчество)	Шадрин Семен Шолохова Екатерина Заикин Денис Разуваева Елизавета Рязанцев Владимир Курдин Андрей	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» номинация: «Рисунок» - диплом I степени (1 участник), диплом II степени (1 участник);	Рязанцев Владимир Коренев Никита	Международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников - диплом II степени (6 участников).	Шолохова Екатерина Шадрин Семен Рязанцев Владимир Разуванов Иван Михалева Арина Зырянов Артем	Международный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

3.2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В 2024 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа.
Всего – 26 детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Таблица 11

Всего детей - 26	Пол:	1 группа		2 группа		3 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки - 12	7	27	2	8	3	12
	Мальчики - 14	8	31	5	19	1	4

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности детей к школе. Систематически проводился медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников, по результатам которого велась работа с педагогами и родителями.

Уровень физического состояния

Таблица 12

Количество	Пол	Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки	-	-	6	23	6	23
	Мальчики	-	-	10	38	4	14
26	Всего	-	-	16	62	10	38

Исследование психологической готовности:

Таблица 13

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы			Исследование интеллектуальной сферы			Исследование речевой готовности			Пишущая рука	
Всего детей	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	левая	правая
26	14	12	0	12	14	0	19	7	0	14	12	0	5	21

Исследование личностной активности:

Таблица 14

Фон благополучия в общении со сверстниками					Фон благополучия в общении со взрослыми					Самооценка			
Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
26	4	14	6	2	26	5	2	4	12	26	3	20	3

Результаты готовности к школьному обучению за три года:

Таблица 15

	2022	2023	2024
Количество выпускаемых детей	30	27	26
Зрелые	11	15	15
Среднезрелые	13	8	9
Незрелые	6	4	2

Данные таблиц показывают, что качество подготовки детей к школе продолжает держаться на хорошем уровне. Уровень готовности выпускников к школьному обучению оптимальный, доля детей имеющих высокий и средний уровень готовности к школе составляет 85%. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников школьно-значимых функций, предпосылок УУД.

Результаты школьной адаптации детей:

Таблица 16

Год выпуска	Количество детей	Уровень адаптации		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
2022г.	30	6	12	12
2023г.	27	7	17	3
2024г.	26	7	16	3

Мониторинг качества адаптации выпускников ДООУ в начальной школе показал, что большая часть детей успешно учатся, хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к детям, поступающим в школу. Но в тоже время повысилось количество учеников с низким уровнем адаптации к школе, это связано с тем, что дети не внимательны, не выполняют инструкции учителя, не принимают помощь.

Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства за 2024 год.

Таблица 17

Целевой ориентир:	Освоено	Не освоено
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	26	-
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен	26	-

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты		
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	26	-
ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	26	-
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	26	-
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;	26	-
ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	26	-

По итогам мониторинга на конец учебного 2024 года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 26 детей (100%).

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 18 педагогов, из них:

- * воспитатели (12);
- * педагог – психолог (1);
- * музыкальный руководитель (1);
- * учитель-логопед (1);
- * учитель-дефектолог (1);
- * педагог дополнительного образования (1);
- * старший воспитатель (1).

Возрастной состав педагогов:

Таблица 18

Период	Всего педагогов	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-55 лет		60-64 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 г.	16	3	19	5	31	6	38	2	12		
2023 г.	16	3	19	6	37	4	25	3	19		
2024 г.	18	2	11	7	39	3	17	5	28	1	5

Образовательный уровень педагогов:

Таблица 19

Периоды	Высшее образование		Среднее профессиональное		Обучающиеся	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
2022 год	12	75	4	25	3	19
2023 год	11	69	5	31	5	31
2024 год	13	72	5	28	2	11

Аттестация и работа в межаттестационный период

В течение учебного года аттестован 1 педагог (100 % запланированного) на высшую квалификационную категорию – Вано Ю. С., музыкальный руководитель; на первую квалификационную категорию – Егунова Д. С., учитель-логопед.

Таблица 20

Периоды	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		%
2022 год	16			1		3			
2023 год	16	1	6	-	-	2	12	4	24
2024 год	18	2	11	4	22	6	33	6	33
Всего	18	2	11	4	22	6	33	6	33

В 2024 году 3 педагога прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (Вано Ю. С., музыкальный руководитель); на первую квалификационную категорию - 1 педагог (Егунова Д. С., учитель-логопед); на соответствие занимаемой должности - 1 педагог (Солодова Т. В., воспитатель).

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Повышение квалификации

На 31.12.2024 года 18 педагогов (100%) имеют курсы повышения квалификации.

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, проблемная группа, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовых задач ДОУ.

Результатом работы по самообразованию стало активное участие педагогов в районных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Таблица 21

Ф.И.О. педагога, должность	Форма, место распространения	Уровень
Отясова С.А., старший воспитатель	Краевой конкурс «Лучшая адаптированная образовательная программа в 2024/2025 учебном году» в номинации «Лучшая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (сертификат)	Краевой уровень
Казакова Е. В., воспитатель	Конкурс инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в номинации «Инновационный проект и методическая разработка по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников (сертификат)	Муниципальный уровень
	Муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Я воспитатель! А это значит...» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (диплом 2 степени)	Муниципальный уровень
Вано Ю. С., музыкальный руководитель	Конкурс «Лучший воспитатель года – 2024» (сертификат)	Муниципальный уровень
	Муниципальный вокальный конкурс «Виват, таланты!» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Муниципальный уровень
Авхутская Н.В., воспитатель	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» (диплом 2 степени)	Муниципальный уровень

	Районный фотоконкурс «Сохраним улыбки весны» в рамках экологической акции «Берегите первоцветы» (диплом 1 степени)	Муниципальны й уровень
	Муниципальный вокальный конкурс «Виват, таланты!» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Муниципальны й уровень
	Свидетельство о внесении авторского методического материала в муниципальную картотеку «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «Конструктор предложений» (Свидетельство № 358)	Муниципальны й уровень
	Муниципальный фотоконкурс «Дошкольного детства счастливые моменты» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сертификат)	Муниципальны й уровень
	Муниципальный конкурс «Поэт совсем другой эпохи», посвященный 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Методическая разработка» (диплом призера)	Муниципальны й уровень
	За подготовку призера муниципального конкурса «Поэт совсем другой эпохи», посвященного 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Чтение стихотворений» и «Рисунок» (благодарность)	Муниципальны й уровень
Паршина Н. В., воспитатель	Подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников учащихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 места) (свидетельство)	Международны й уровень
	Подготовила победителя Международного конкурса для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» номинация: рисунок (диплом куратора)	Международны й уровень
	Подготовила победителей Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя Родина – Россия» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Всероссийский
	Подготовила победителей Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Живой символ года», посвященного символу 2024-го года – Года дракона	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» (диплом участника)	Всероссийский
	Конкурс инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в номинации «Инновационный проект и методическая разработка по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников (сертификат)	Муниципальны й уровень

	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» в номинации «Обязательно к посещению» (грамота 3 место)	Муниципальный
	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» (сертификат)	Муниципальный уровень
	Муниципальный вокальный конкурс «Виват, таланты!» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Муниципальный уровень
	Муниципальный фотоконкурс «Дошкольного детства счастливые моменты» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сертификат)	Муниципальный уровень
Ищук В. В., воспитатель	Районный конкурс электронных дидактических материалов «Расскажем детям о Победе» номинация «Мультимедийная презентация» (сертификат)	Муниципальный уровень
	Конкурс инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в номинации «Инновационный проект и методическая разработка по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» (сертификат)	Муниципальный уровень
	Краевой туристический слет молодых педагогов «Сумка сокровищ – больше, чем путешествие» (диплом 3 место)	Муниципальный уровень
	Муниципальный вокальный конкурс «Виват, таланты!» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сертификат)	Муниципальный уровень
	Муниципальный фотоконкурс «Дошкольного детства счастливые моменты» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сертификат)	Муниципальный уровень
	За подготовку призера муниципального конкурса «Поэт совсем другой эпохи», посвященного 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Рисунок» (благодарность)	Муниципальный уровень
	Муниципального конкурса «Поэт совсем другой эпохи», посвященный 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Методическая разработка» (благодарность)	Муниципальный уровень
Солодова Т. В., воспитатель	За подготовку призера муниципального конкурса «Поэт совсем другой эпохи», посвященного 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Рисунок» (благодарность)	Муниципальный уровень

Егунова Д. С., учитель-логопед	Краевой конкурс «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые учителя-дефектологи»	Краевой уровень
	Конкурс инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в номинации «Инновационный проект и методическая разработка по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников (сертификат)	Муниципальный уровень
	Краевой туристический слет молодых педагогов «Сумка сокровищ – больше, чем путешествие» (диплом 3 место)	Муниципальный уровень
	Муниципальный вокальный конкурс «Виват, таланты!» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Муниципальный уровень
	Муниципальный дефиле-конкурс «Свет красоты» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, посвященного профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сертификат)	Муниципальный уровень
	За подготовку призера муниципального конкурса «Поэт совсем другой эпохи», посвященного 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Чтение стихотворений» (благодарность)	Муниципальный уровень
Перминова Е. В., воспитатель	Муниципальный конкурс «Поэт совсем другой эпохи», посвященный 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, в номинации «Методическая разработка» (диплом призера)	Муниципальный уровень
Заикина С. А., воспитатель	Краевой туристический слет молодых педагогов «Сумка сокровищ – больше, чем путешествие» (диплом 3 место)	Муниципальный уровень

На протяжении года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДООУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях учреждения: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Основные достижения педагогов Учреждения за 2024 год стали возможны в результате того, что:

- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2024 года были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;
- требует пополнения развивающая среда (конструкторы, игры физико-математической направленности) в возрастных группах;
- продолжить внедрение развивающих технологий в работу ДОУ;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Вывод: таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогической деятельности. Педагоги в течение года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, открытые показы, делись опытом работы с коллегами.

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детским садом являются:

- * Общее собрание работников, в основе работы которого лежит «Положение об Общем собрании работников», принимаются локальные акты в соответствии с компетенций Общего собрания.
- * Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в основе работы которого лежит «Положение о Педагогическом совете».
- * Родительский комитет ДОУ.
- * Совет ДОУ.

В реализации образовательной программы ДОУ принимают участие все сотрудники.

Функциональные обязанности участников программы:

Заведующий - контролирует работу, регулирует деятельность всего коллектива сотрудников по выполнению задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Старший воспитатель занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы ДОУ, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, отвечает за предметно-методическое обеспечение учебного процесса, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заведующий хозяйством отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Медицинская сестра курирует физкультурно-оздоровительную работу, отвечает за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, анализирует вопросы заболеваемости.

Диетическая сестра отвечает за питание детей ДОО.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство.

Управление образовательным процессом в ДОО состоит из нескольких уровней:

- * определение основных задач, их анализ и коррекция осуществляются на педагогических советах (проходят 5 раз в год);
- * анализ приоритетных направлений и методической работы педагогического коллектива проводится на заседаниях педагогического совета;
- * обсуждение основных задач осуществляется на общих собраниях сотрудников ДОО (проводится 2 раза в год);
- * оперативное управление осуществляется через производственные совещания (проводятся ежемесячно);
- * координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании в состав, которого входят заведующий ДОО, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Общее руководство процессом реализации образовательной программы осуществляет заведующий. При этом на основе информационно-аналитической деятельности и программно-целевого управления обеспечивается гибкость, рефлексивный характер системы управления. Система управления учитывает возможные умения, возможные проблемы и претерпевает изменения. Таким образом, обеспечивается самоуправляемое развитие.

Контроль за исполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

5.2. Материально-техническая база ДОО.

Материально-технические условия реализации программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

ДОО расположено вдали от оживленных транспортных магистралей. Общая площадь 906 кв.м., полезная площадь 798 кв.м. Количество мест по проекту 139. Общая площадь земельного участка составляет 4 500 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением. Земельный участок делится на хозяйственную зону, зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Вблизи ДОО расположены:

- МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан;

- ЦСК «Родник»;
- библиотека-филиал № 4 МБУК «Библиотечная сеть» Эльбанского городского поселения;

Здание ДОУ кирпичное, 1973 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными. Имеется музыкальный зал, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, заведующего хозяйством, прачечная, пищеблок.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. ППРС включает ряд базовых компонентов, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использования в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

В ДОУ 6 групповых и две спальные комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование размещено по зонам, широко используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-пространственной среды группы. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Имеется ряд трансформируемого и полифункционального материала.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники учреждения имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Также в каждой группе имеются спортивные уголки, которые способствуют двигательной активности детей.

В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал полностью оснащен оборудованием и инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, электронное пианино, проектор.

Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги и т.д.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах учреждения оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 3 электрические плиты, 2 духовых шкафа, холодильное оборудование в количестве 7 шт., 1 электромясорубка, 1 протирочно-резательная машина, 2 электроводонагревателя, весы – 3 шт.

Состояние прачечной удовлетворительное. Имеется 2 стиральных машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории учреждения оборудовано 6 участков, на всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории учреждения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, яму для прыжков в длину, отсыпанную песком, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В огороде имеются посадки овощей и ягод. Каждая общеразвивающая группа имеет отдельную грядку, на которой выращивает овощи, Дети учатся ухаживать за культурными растениями, проводят опыты и эксперименты.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Имеется кнопка экстренного вызова «тревожная кнопка». Установлена система видеонаблюдения с выходом на монитор. Территория ДОУ ограждена в полном объеме, освещена. Имеются видеокамеры, расположенные по периметру территории учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, намечен план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Два раза в год проводятся тренировочные занятия с воспитанниками по эвакуации в случае возникновения пожара.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Административно-хозяйственная работа в 2024 году осуществлялась согласно разработанного плана.

С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по ОТ и ПБ, учебные, тренировочные эвакуации всех участников образовательного процесса.

Выводы: Состояние материально - технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 100%. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо продолжить пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях совета ДООУ, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

5.3.Медико-педагогические условия, учет гигиенических требований.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в ДООУ оказывает медицинская сестра.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДООУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведена карта антропометрических данных.

Персонал проходит согласно графика профилактические осмотры.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Таблица 22

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	08.20- 08.45	20 %
Второй завтрак	10.00 – 10.15	5 %
Обед	11.10 – 11.50	40 %
Полдник	15.30 – 15.55	15 %
Ужин	17.30 – 17.55	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования диетическая сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней диетическая сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость в группах раннего возраста составляет 62% (повысилась на 1% по сравнению с 2023 годом), в группах дошкольного возраста – 74% (повысилась на 4% по сравнению с 2023 годом).

Выводы: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методический кабинет способствует обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе реализации мероприятий годового плана.

Для организации учебной деятельности имеется наглядный и дидактический материал по основным темам недели. Кабинет укомплектован оргтехникой: двумя компьютерами, двумя цветными принтерами. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

У ДООУ имеется официальный сайт в сети Интернет, госпаблики (VK, Telegram) широко применяются телекоммуникации: пользование электронной почтой, использование мультимедийных технологий. Возможности Интернета используют в профессиональной деятельности 100 % педагогов. Педагоги постоянно совершенствуют свою компьютерную грамотность.

Таким образом, методическая деятельность ДООУ в целом оптимальна и эффективна, направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Через работу в муниципальной проблемной группе «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий» педагоги освоили современные эффективные методы математического развития дошкольников. Муниципальная апробационная площадка по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательной деятельности и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые технические средства обучения:

- 2 мультимедийных проектора,
- интерактивная доска,
- 1 музыкальный центр,
- 8 магнитофонов,
- 6 телевизоров,
- 8 принтеров,
- 5 ноутбуков,

- 7 компьютеров и 1 моноблок, которые имеют выход в интернет, что способствует использованию Интернет-ресурсов для получения информации, из них 3 компьютера используются для организации образовательного процесса,
- 2 ламинатора,
- 2 брошюратора.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 70% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их. 60% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100% педагогов считают, что в учреждении созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: в ДООУ положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению.

5.6. Безопасность в учреждении.

Таблица 23

1	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
4	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано
5	Количество охранников здания (и прилегающей территории)	5
6	Количество внутренних постов	Один
7	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Оборудовано системой видеонаблюдения
8	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Оборудованы доводчиками
9	Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
10	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
11	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
12	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Не имеется
13	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 14 шт.

5.7. Охрана труда в учреждении.

В Учреждении проведена аттестация рабочих мест по условиям труда в 2023 году.
Информация по охране труда в учреждении представлена в таблице:

Таблица 24

Численность работающих в организации-всего/из них женщин	Количество рабочих мест в организации-всего	Количество рабочих мест в организации, на которых проведена аттестация рабочих мест по условиям труда (или специальная оценка условий труда)	Количество рабочих мест, на которых по результатам аттестации рабочих мест (или специальной оценки условий труда) установлены вредные и опасные условия труда	Число работников, занятых на работах с вредными (опасными) производственными факторами-всего/из них женщин	Наличие комитета (комиссии) по охране труда
48/46	32	32	11	17/16	Есть

Израсходовано средств на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации всего 268 540,00 руб.

Из них:

- на медицинские осмотры – 268 540,00 руб.

Медицинский осмотр проходил по графику – июнь 2024 года.

5.8. Информационная безопасность

Таблица 25

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ МБДОУ к Интернет	Один провайдер
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром
4.	Количество точек подключения к Интернету	1 точка
5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции

5.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в учреждении являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основные направления для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Требования к образовательной деятельности:
 - к структуре и объему образовательной программы по образовательным областям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие;
 - к условиям реализации образовательной программы: психолого-педагогические условия, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая среда;
 - к результатам освоения образовательной программы.
2. Требования к безопасности и охране здоровья.
3. Требования к уходу и присмотру: к основным параметрам услуги, к организации питания.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем группы, в которой указываются направления деятельности. Методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

План-задание утверждается заведующим Учреждения.

В работе по проведению внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования проведено заседание Педагогического совета, производственное собрание, административные и педагогические совещания.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Анализ методической работы в учреждении

За отчетный период методическая служба была направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. В течение года использовались активные формы и методы работы по обучению педагогических кадров, ценность которых заключалась в практической направленности, обмене опытом работы между педагогами. Это семинары-практикумы, педагогические гостиные, мастер-классы, деловые игры, в структуру которых включались методы анализа ситуаций с опорой на полученные знания, нестандартные задания по моделированию непосредственно образовательной деятельности с использованием интеграции образовательных областей. Данные формы работы позволили активизировать педагогов. Проведение открытых мероприятий разных видов детской деятельности позволили продемонстрировать нестандартные подходы к организации и проведению непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

За отчетный период проведено 8 открытых мероприятий на уровне дошкольного учреждения и 1 мероприятие на уровне района. Все мероприятия соответствовали современным требованиям и получили положительную оценку.

За 2024 учебный год осуществлялся контроль за воспитательно-образовательной деятельностью. Основными целями посещений были:

1. Владение педагогами организацией непосредственно образовательной и совместной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выявление передового инновационного педагогического опыта.
3. Оказание методической помощи молодым педагогам.
4. Качество планирования, анализ которого позволял определить наличие или отсутствие системы работы по реализации той или другой образовательной области.
5. Выявление уровня развития детей, освоение ими содержания образовательной программы дошкольного учреждения и т.д.

За отчетный период проведено 24 наблюдения за воспитательно-образовательной деятельностью. Данные наблюдений показывают, что высокий уровень проведения мероприятий – 48%; средний уровень-44%, низкий уровень - 8%. Наличие мероприятий низкого уровня видится в обновлении педагогического коллектива начинающими воспитателями, а также новыми требованиями, связанными с внедрением федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Деятельность педагогического коллектива в 2024 году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Анализируя выполнение первой годовой задачи, связанной с внедрением в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности, можно констатировать следующее.

Для реализации данной задачи проведены методические мероприятия.

- * консультации: «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников», «Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников», «Экологическое воспитание детей летом»;

- * тематические недели: «Математика – царица наук», «Бабушкин огород», «Лес, точно терем расписной»;

- * программа дополнительного образования «Юный огородник» для детей 6-7 лет;

- * анкетирование родителей «Математика для развития вашего ребенка»;

- * на базе ДООУ создана муниципальная проблемная группа по проблеме «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий». В 2024 учебном году проведено 6 заседаний, на которых педагоги знакомились с инновационными технологиями по математическому развитию: «Конструирование как средство формирования математических представлений дошкольников»; «Проектно-исследовательская деятельность в математическом развитии дошкольников»; «Игровые технологии в математическом развитии детей»; «Инновационные формы работы по математическому развитию дошкольников»; «STEM-технология как инновация в развитии математических способностей детей дошкольного возраста»; «Математическое развитие дошкольников через художественно-эстетическое направление развития». На заседаниях проблемной группы были рассмотрены как теоретические вопросы, так и проведены открытые показы с применением инновационных технологий.

- * педагогические советы по теме:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», в ходе которого была проведена практическая часть по вопросам формирования читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической и финансовой грамотности, социально-коммуникативной грамотности;

- «Формирование математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий», на котором была рассмотрена модель успешного занятия по математике.

Для эффективной реализации второй годовой задачи - «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств», использовались разные формы работы:

- * Педсовет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП»;
- * семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»;
- * консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»;
- * конкурс для педагогов «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»;
- * конкурс рисунков среди дошкольников «День Победы!»;
- * конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;
- * анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье».

Можно отметить, что поставленные задачи годового плана на 2024 учебный год выполнены.

Вывод:

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Остается стабильным количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- * по повышению качества воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- * по повышению профессионального уровня педагогов через разные формы методической службы: постоянно действующие семинары по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательном процессе, повышение квалификации через аттестацию, работу по ознакомлению, выявлению и обобщению инновационного педагогического опыта и др.;
- * по сотрудничеству с образовательными, культурными и общественными организациями;
- * по выявлению и развитию одаренных детей.

Анализ заболеваемости детей

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость.

Заболеваемость детей.

Таблица 26

31.12.2023					
Среднегодовая численность	Пропуск и дней	Пропущено дней	Среднегодовая численность	Пропуск и дней	Пропущено дней

детей	детьми по болезни	одним ребенком	детей	детьми по болезни	одним ребенком
113	1133	10	99	1001	10,1

Вопросы оздоровления детей в ДООУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (витаминизированное питьё, ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем (законным представителем) проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом способствует укреплению иммунитета детей, повышает защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

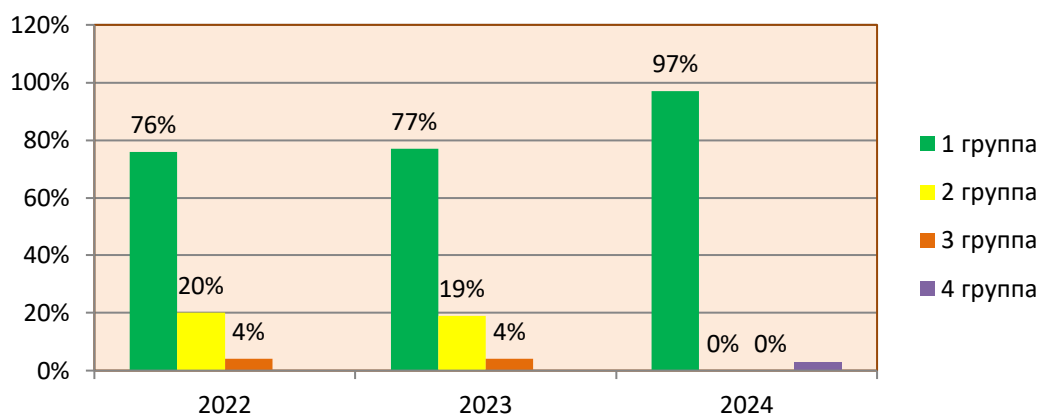
Антропометрические измерения проводятся в группе раннего возраста ежемесячно, в старших группах ежеквартально, что позволяет отслеживать физические показатели детей и своевременно беспокоиться о возникающих отклонениях.

По итогам медицинского осмотра в конце года получены следующие результаты:

- дети с нарушением нервно-психической системы – 10 детей;
- кариес – 6 детей;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 ребёнка;
- сердечно-сосудистые заболевания – 2 ребёнка;
- дети с нарушением зрения – 1 ребёнок;
- эндокринная система – 4 ребёнка;
- лор-заболевания - 1 ребёнок.

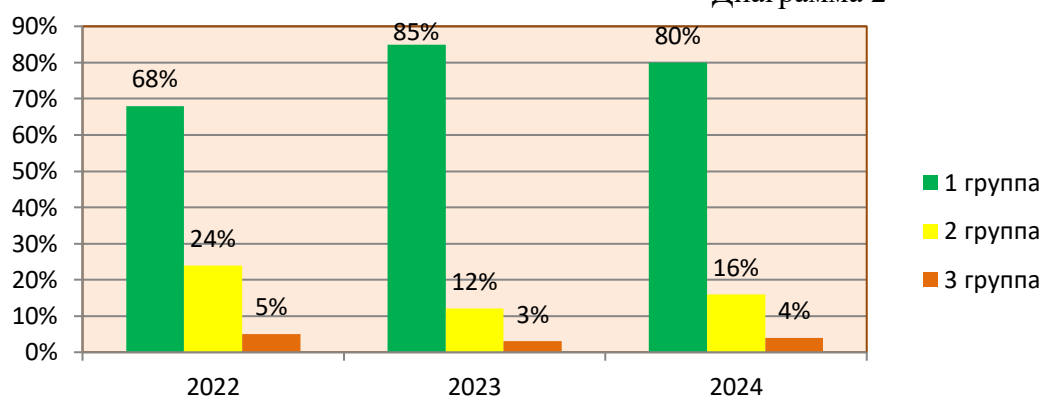
Сравнительная диаграмма по группам здоровья
дети до 3 лет

Диаграмма 1



дети старше 3 лет

Диаграмма 2



Сравнительная таблица по группам здоровья

Таблица 27

Группа здоровья	Дети до 3 лет			Дети старше 3 лет		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 группа	31 (76%)	20 (77%)	29 (97%)	78 (68%)	87 (85%)	56 (80%)
2 группа	8 (20%)	5 (19%)	-	27 (24%)	12 (12%)	11 (16%)
3 группа	1 (4%)	1 (4%)	-	6 (5%)	3 (3%)	3 (4%)
4 группа	-	-	1 (3%)	-	-	-

Вывод: анализ практики работы ДОУ по укреплению здоровья детей показывает, что выбранная коллективом ДОУ стратегия дает положительные результаты и может в дальнейшем совершенствоваться с помощью здоровьесберегающих технологий. Задачи оздоровления детей решаются комплексно, в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой.

Педагогический коллектив ДОУ, наблюдая за динамикой здоровья детей, должен поставить задачу укрепления и сохранения здоровья детей, используя педагогические формы работы.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходимо совершенствовать работу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада через работу педагогов и медицинского работника в предадаптационный период; продолжать обеспечивать строгое выполнение санитарных норм и правил, определяющих

деятельность дошкольных учреждений, организацию питания детей в ДООУ; продолжать проведение профилактической работы по предупреждению гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников через организацию и проведение профилактической вакцинации; продолжать сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

6.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Устанавливая взаимоотношения с семьей, мы создаем условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Поэтому основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей ставили установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

На сегодняшний день в ДООУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников, с родителями будущих воспитанников.

Учреждение является муниципальной апробационной площадкой по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В ходе сотрудничества педагогов детского сада и родителей решались следующие задачи:

- * формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- * приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- * оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- * изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в условиях массовой школы.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ придерживается следующих принципов:

- * единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- * открытость дошкольного учреждения для родителей;
- * взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- * уважение и доброжелательность друг к другу;
- * дифференцированный подход к каждой семье;
- * равно ответственность родителей и педагогов.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбрали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- * обновляется сайт ДООУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

- * «Почта доверия». Эффективная (не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю) форма работы, позволяющая родителям делиться своими мыслями с ДООУ.

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- * Мини-библиотека оборудованная в методическом кабинете в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
- * Информационные стенды, расположенные в центральном коридоре и в каждой возрастной группе, из которых родители могут получить информацию о работе ДООУ.

3. Познавательные:

- * Родительские гостиные, на которых родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;
- * Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, посиделок;
- * Семинары - практикумы, мастер-классы;
- * Заседания родительского клуба;
- * В детском саду ежеквартально проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДООУ.
- * Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов: выставка творческих работ «Осенний переполох»; «Я рисую яркую осень» - работы по изобразительности; «Дорога безопасности» - рисунки по безопасности дорожного движения; «Покорми зимующих птиц» - изготовление кормушек; «Зимняя сказка» - конкурс зимних участков; «Безопасный труд глазами детей» - конкурс рисунков; «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя!» - выставка семейных творческих работ; выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения; «День Победы!» - конкурс рисунков.

4. Досуговые:

- * Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества», «Весеннее кафе» к 8 марта. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.
- * Метод проектов, способствующий сближению родителей, детей и педагогов, в котором родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.
- * Акции разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. В ходе которых родители принимают участие в благоустройстве цветников на участке детского сада, оказывают помощь в облагораживании прогулочных участков. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения.

В целях повышения эффективности работы ДООУ, укрепления доверия родителей (законных представителей) к дошкольному учреждению, усиления сотрудничества между родителями (законными представителями) и ДООУ проведено анкетирование в декабре 2024 года.

В анкетировании приняли участие 98 (98%) родителей (законных представителей).

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставления муниципальной услуги составила 94 %.

Большинство родителей (законных представителей) имеет полную информацию о дошкольном учреждении, обсуждает с воспитателями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО, удовлетворены воспитанием и обучением детей в дошкольном учреждении, а также доброжелательным отношением коллектива к детям.

В тоже время 3,6 % родителей (законных представителей) считают, что воспитатели недостаточно полно освещают вопросы касающиеся пребывания ребенка в ДОО. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Вопросы, на которые родители (законные представители) затрудняются ответить необходимо вынести на родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

На официальном сайте ДОО имеются странички для родителей (законных представителей):

- «Год семьи»;
- «Просветительская деятельность»;
- «Родителям»;
- «Наши новости/мероприятия»;
- «Совет специалиста»;
- «Кушать подано» (меню)».

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на официальном сайте ДОО, госпабликах.

Финансово–экономические показатели.

Финансирование по выполнению муниципального задания за 2024 год составило:

Таблица 28

Финансирование, в том числе	план	факт	%
Муниципальное задание	36917863,89	36917863,89	100%
Иные цели	3998320,48	3964647,49	99%
Родительская плата	4252354,39	4252354,39	100%

Расходы

Таблица 29

Расходы по учреждению Всего, в том числе	план	факт	%
Муниципальное задание	36917863,89	36917863,89	100%
Иные цели	3998320,48	3964647,49	99%
Родительская плата	4252354,39	4252354,39	100%

Раздел 7. Заключение и перспективы

Заключение.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Требования ФГОС ДОО к выполнению образовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Перспективы развития ДООУ:

1. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 30 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/14
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3.	По присмотру и уходу	4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/72
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/28
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/28
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6/44

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2/11
1.8.2.	Первая	4/22
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/28
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/11
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Логопеда	Да
1.15.4	Учителя- дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	798 / 7,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

	прогулке	
--	----------	--

И. о. заведующего детским садом

И.В. Аринина

И. В. Аринина

